

VILNIAUS R. PAGIRIŲ GIMNAZIJA

2025 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Pagirių gimnazijos
direktoriaus 2025 m. sausio 28 d.
įsakymu Nr. V- 030.

TURINYS

ĮVADAS	3
2023 - 2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS ANALIZĖ	4
GIMNAZIJOS MOKINIŲ IR MOKYTOJŲ PASIEKIMAI	7
TRADICINIAI GIMNAZIJOS RENGINIAI	13
2024 M. GIMNAZIJOS VEIKLŲ ĮSIVERTINIMO IŠVADOS	14
GIMNAZIJOS VEIKLOS ANALIZĖ (SSGG ANALIZĖ).....	23
GIMNAZIJOS FILOSOFIJA	26
GIMNAZIJOS VIZIJA.....	26
GIMNAZIJOS MISIJA	26
GIMNAZIJOS VERTYBĖS.....	26
2025 M.VEIKLOS PRIORITETAIR UŽDAVINIAI	27
2025 M. GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS.....	27
2025 M. GIMNAZIJOS SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLOS PLANAI	37
2025 M. UGDOMOSIOS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS	42
2025 M. VIDAUS ĮSIVERTINIMO ORGANIZAVIMO PLANAS	46
2025 M. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS.....	47
2025 M. UGDYMO KARJERAI VEIKLOS PLANAS.....	51
2025 M. GIMNAZIJOS TĖVŲ ŠVIETIMO IR BENDRADRBIAVIMO RENGINIŲ PLANAS ...	55
2025 M. KLASĖS VADOVŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS	56
2025 M. GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS KULTŪRINĖS VEIKLOS PLANAS	60
2025 M. GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS SVEIKATINIMO RENGINIŲ PLANAS.....	63

IVADAS

Vilniaus r. Pagirių gimnazija veikia Pagirių gyvenvietėje, kuri nuo Vilniaus nutolusi 12 km. Susisiekimas su sostine geras. Mokykla aptarnauja Pagirių seniūnijos gyventojus. Dalis (180 vaikų) atvyksta iš kaimų, nutolusių daugiau nei tris kilometrus (Papiškių km., Kaišialakių km., Merešlėnų km., Mikašiūnų km., Skurbutėnų km., Tarnėnų km.) Seniūnijoje tai vienintelė mokykla, teikianti paslaugas dviem kalbomis. Dalis Pagirių gyvenvietės ir aplinkinių kaimų vaikų lanko Vilniaus miesto mokyklą. Gimnazijoje dirba 73 mokytojai, 3 bibliotekininkai, 41 techninio personalo darbuotojai, 6 būrelių vadovai, 23 nepamokinio ugdymo veiklų vadovai, 5 mokytojo padėjėjai, 3 logopedai, 3 specialus pedagogai, 1 psichologas, 2 socialiniai pedagogai, 1 IT inžinierius. 39 mokytojų atvyksta iš Vilniaus miesto ir rajono apylinkių. Tai nulemia gimnazijos teikiamų paslaugų ypatumus. Suformuota gimnazijos filosofija ir vizija lemia gimnazijos misiją ir siekius. Mokinių skaičius per eilę metų keitėsi įvairiai, tai atspindi bendrą demografinę situaciją šalyje, o mokinių skaičiaus dinamiką įtakoja eilė faktų (maža darbo rinka seniūnijoje, arti sostinė, emigracija ir pan.) Gimnazijoje mokėsi:

Mokslo metai	Mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	Pastabos
2020-2021	807	Su Keturiasdešimt Totorių pagrindinio ugdymo skyriumi
2021-2022	842	Su Keturiasdešimt Totorių pagrindinio ugdymo skyriumi
2022-2023	831	-
2023-2024	855	-
2024-2025	880	-

Dalis mokinių (lietuvių mokomąja kalba) gali rinktis mokytis įsteigta Vilniaus (Vaidotų) agroekologijos daugiafunkcinio centro Licėjuje.

1-ą klasių mokiniai mokosi Pagirių meno mokyklos patalpose.

Vilniaus r. Pagirių gimnazija – tai bendrojo ugdymo mokykla, vykdanči pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas dviem kalbomis (lietuvių, lenkų). 2006 m. akredituota vidurinio ugdymo programa.

Gimnazijos adresas: Šiltnamių 22, Pagiriai, 14113 Vilniaus rajonas.

Vilniaus r. Pagirių gimnazijos Keturiasdešimt Totorių pagrindinio ugdymo skyrius (Vytauto g. 31, Keturiasdešimt Totorių km. Vilniaus r. LT-14114).

Gimnazijos savininkas - Vilniaus rajono savivaldybė.

Gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Vilniaus rajono savivaldybės taryba,

Mokinių skaičiaus (2024-2025 m. m.): 880 (rugsėjo 1 d.) mokinių: Pagirių gimnazijoje (2-12 kl.) – 811 mokiniai, Pagirių meno mokyklos patalpose ugdosi (1a, 1b, 1c, 1f) 69 mokiniai.

Gimnazijos mokinių kontekstas:

Iliustracija	Berniukų	Mergaičių	Iš viso
Likę be tėvų globos vaikai	4	4	8
Mokiniai, turintys mokymosi sunkumų	35	66	101
Mokiniai, turintys elgesio problemų	15	36	51
Mokiniai, praleidžiantys daug nepateisintų pamokų	12	20	32
Mokiniai, gaunantys nemokamą maitinimą	83	79	162

Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis: LR Švietimo ir mokslo ministerija, Vilniaus r. savivaldybė, Vilniaus r. Pedagoginė psichologinė tarnyba (PPT), Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba, Vilniaus apskr. vyriausiojo policijos komisariatu, VŠĮ „Ne imti, o duoti“, M. Riomerio teisės universitetu, Pagirių seniūnija, Pagirių darželiu „Pelėdžiukas“, Pagirių meno mokykla, Trakų Vokės dvaro sodyba, Trakų r. Onušio pagrindinė mokykla. Vilniaus m. visuomenės sveikatos biuru, kitomis šalies mokyklomis, sveikatos priežiūros įstaigomis.

2023 - 2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

1. 2023-2024 mokslo metų statistika:

- klasių komplektų - 42;
- ugdosi 855 – mokiniai,
- lietuvių kalba dėstomose klasėse mokėsi 668 mokiniai;
- lenkų kalba dėstomose klasėse – 187 mokiniai;
- 1 - 4 klasėse mokėsi 317 mokinių;
- 5 - 8 klasėse mokėsi 320 mokinių;
- gimnazijos I - II (9-10) klasėse mokėsi 133 mokinių;
- gimnazijos III - IV (11-12) klasėse mokėsi 85 mokiniai;
- iš viso gimnazijoje dirba 124 darbuotojai: 1 direktorė, 4 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, 1 direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, 1 ūkvedė, 73 mokytojai, 3 bibliotekininkai, 36 techninio aptarnavimo darbuotojai, 4 administracinio personalo darbuotojai, 6 būrelių vadovai, 6 mokinio padėjėjai, 3 logopedai, 2 specialieji pedagogai, 1 psichologas, 2 socialiniai pedagogai, 2 dienos centro mokytojai, 1 IT inžinierius, 1 ugdymo karjeros koordinatorius.
- visi mokiniai mokosi viena pamaina;
- nepamokinę veiklą sudarė neformalusis vaikų švietimas, nepamokiniai projektai, mokinių nepamokinės veiklos individualios grupės (NVG) bei įvairios ilgalaikės projektinės veiklos, papildančios pamokinę veiklą mokinių kompetencijų ugdymui bei privaloma IIG klasių mokinių projektinė tiriamoji bei kūrybinė veikla. Neformaliajam ugdymui (būrelių, studijų veiklai) buvo skirta 81 val.(96,4 proc.), nepamokiniams projektams – 12 val. (14,3 proc.), nepamokinės veiklos grupėms (NVG) –8 val. (5,2 proc.), 915 val. etatinio laiko (per metus) ilgalaikėms projektinėms veikloms bei IIG klasių mokinių projektinei tiriamajai, kūrybinei veikloms 15,5 val. (10 proc.) ir 962 val. etatinio laiko (per metus).
- 38 nepamokinėse veiklose: 20 būrelių ir studijų 11 nepamokinių projektų, 5 NVG bei 14 projektinių veiklų grupių veiklose dalyvavo apie 63 proc. gimnazijos mokinių.

Gimnazijos veikla 2023 – 2024 mokslo metais:

- Pagrindinės veiklos sritys: gimnazijos kultūros puoselėjimas; ugdymo(si) ir mokinių patirčių diegimas ir vertinimas; pasiekimų (rezultatų) kokybės gerinimas; pagalbos mokiniams organizavimas; lyderystės ir vadybos tobulinimas, ugdymo aplinkos kūrimas.
- Gimnazijos veiklos ir jos tobulinimo prioritetai: tikslingas ir nuoseklus atnaujinto ugdymo turinio diegimas, užtikrinat ugdymo(si) kokybę bei edukacinių aplinkų sukūrimas ir efektyvus taikymas, ugdant mokinių gebėjimus, nulemiančius jų individualią pažangą, lyderystę.

Mokymo(si) rezultatai:

- Mokymosi vidurkis:

Mokslo metai	5 – 8 kl.	IIG-IIG (9–10) kl.	IIIG-IVG (11– 12) kl.	Bendras
2019-2020 m. m.	8,2	8,0	7,6	7,93
2020-2021 m. m.	8,2	7,7	7,9	7,93
2021-2022 m. m.	8,1	7,7	7,9	7,9
2022-2023 m. m.	8,2	8,03	7,85	8,02
2023-2024 m. m.	8,2	8,0	7,32	7,84

- Praleista pamokų* viename mokiniui:

Moklo metai	1-4 kl.	5 – 8 kl.	IG-IIIG (9–10) kl.	IIIG-IVG (11–12) kl.	Bendras
2019-2020 m. m.	39,0	43,7	63,0	91,0	59,2
2020-2021 m. m.	18,3	35,6	43,0	36,0	33,2
2021-2022 m. m.	84,4	85,2	116	83	92,2
2022-2023 m. m.	76,9	15,7	123,7	106,0	80,6
2023-2024 m. m.	73,8	79,3	32,5	47,1	58,2

*praleistos ir pateisintos pamokos dėl ligos ir kitų priežasčių;

- Valstybinių egzaminų pasirinkimas 2020 – 2024 m.

etai	Kandidatų skaičius	Valstybinius egzaminus rinkosi		Laikyta valstybinių egzaminų	
		skaičius	proc.	iš viso	tenka 1mokiniui
2020 metai	45	43	95,6	133	3,1
2021 metai	37	36	97,3	115	3,1
2022 metai	59	58	98,3	197	3,3
2023 metai	42	40	95,2	118	2,8
2024 metai	48	47	97,9	152	3,2

- Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

Metai	Kandi- datų skaičius	Išlaikyta VBE		Pasiekimų lygmenys (aukštesnysis lygmuo- 86-100 balai; pagrindinis lygmuo – 36-85 balai)			
		iš viso	tenka 1 mokiniui	Pagrindinis lygmuo		Aukštesnysis lygmuo	
				skaičius	proc.	skaičius	proc.
2020 metai	45	132	2,9	58	38,7 proc.	38	23,3 proc.
2021 metai	37	114	3,9	62	53,9 proc.	24	20,9 proc.
2022 metai	59	189	3,2	104	55 proc.	29	15,3 proc.
2023 metai	42	118	2,8	72	61 proc.	22	18,6 proc.
2024 metai	48	150	3,1	78	52,4 proc.	34	22,8 proc.

Dalyko egzaminas	laikė	išlaikė		Pagrindinis pasiekimų lygmuo		Aukštesnysis pasiekimų lygmuo	
	skaičius	skaičius	proc.	skaičius	proc.	skaičius	proc.
Lietuvių kalba ir literatūra	34	33	97,1	12	35,3(48,1)	7	20,6(22,2)
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	11	11	100	7	63,6	4	36,4
Užsienio kalba (anglų)	29	29	100	19	65,5(64)	8	27,6(32,0)
Užsienio kalba (rusų)	13	13	100	6	46,2(70)	7	53,8(30,0)
Matematika	28	27	96,4	11	39,3(58,3)	4	14,3(8,0)
Informacinės technologijos	5	5	100	2	40(100)	1	20(0)
Istorija	17	17	100	13	76,5(64,7)	2	11,8(11,7)
Geografija	1	1	100	1	100(50)	0	0(0)
Biologija	9	9	100	4	44,4(71,4)	1	11,1(14,2)
Chemija	2	2	100	2	100(0)	0	0(0)
Fizika	3	3	100	1	100(100)	0	0(0)
Iš viso	152	150	98,7	78	51,3	34	22,4 (18,6)

- Gimnazijos mokinių (VPG) valstybinių brandos egzaminų palyginimas su Lietuvos, Vilniaus rajono (VR) abiturientų rezultatais:

Pasiekimų lygis	Lietuva	VR (proc.)	VPG (proc.)
Patenkinamas	31,6	33,67	24,8
Pagrindinis	54,4	50,95	52,4
Aukštesnysis	14,0	8,59	22,8

- Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai (2023/2024 m.):

Dalykai	laikė	Išlaikė (4-10)		Rezultatų vidurkis	Kokybės proc. (7-10)
	skaičius	skaičius	proc.		
Lietuvių k. ir literatūra	61/62	57/58	93,4/93,5	5,9/6,1	36,1/38,7
Lenkų gimtoji kalba	11/17	11/17	100/100	7,4/7,5	63,6/76,5
Matematika	50/45	27/32	54/71,1	3,7/5,3	8,0/35,5
Matematika*	11/17	6/10	54,5/58,8	4,7/4,5	36,4/ 23,5
Bendras rezultatas			75,5/80,9	5,4/5,9	11,3/43,6

*mokosi lenkų mokomąja kalba

4. Tolesnė 2024 m. abiturientų veikla:

Tęsia mokslus aukštosiose, kitose mokyklose			Pasirinko darbinę veiklą	Tarnauja Lietuvos kariuomenėje	Išvyko į užsienį
Universitetuose	Kolegijose	Kitos			
20 (41,6 proc.)	6 (12,5 proc.)	4 (8,3 proc.)	11 (29,9 proc.)	5 (10,4 proc.)	2 (4,2 proc.)

GIMNAZIJOS MOKINIŲ IR MOKYTOJŲ PASIEKIMAI

Akademiniiai pasiekimai (dalykinės olimpiados):**Akademiniiai pasiekimai (dalykinės olimpiados):**

- VBE rezultatai: užsienio kalbos (anglų) VBE 100 balų: N. Garbėnaitė IVGa kl., mokytoja V.Bosakienė, M. Paškelytė IVGb kl. mokytoja J. Vaiciulionis, užsienio kalbos (rusų) VBE 100 balų, B. Jakšta IVGf kl., mokytoja T. Žilinskienė.
- Vilniaus r. mokyklų mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada. III vieta, U. Klebauskaitė IVGa kl. mokytoja J. Dudutienė.
- Vilniaus r. mokyklų 5-8 kl. mokinių „Mažoji matematikos olimpiada“ I vieta O. Fedosiukas 7c kl., mokytoja J. Miliauskienė, II vieta A. Meilutė 8a kl., mokytoja J. Miliauskienė, III vieta O. Bobrovski 8f kl., mokytoja V. Bogdanovič.
- Vilniaus r. mokyklų informatikos olimpiada (II etapas) I vieta R. Prakapas IIIGa kl. mok. I vieta, mokytoja A. Špakauskienė.
- 62-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada (rajono etapas), I vieta, G. Parvicki IVGf kl., mokytoja I.Babinska.
- Lietuvos mokinių 5-8 kl. biologijos olimpiados (II etapas), I vieta, Saulė Rupšlaukytė, 7a kl., II vieta, Darius Minkauskas, 5c kl., Padėkos raštas, Milda Žuolytė, 7a kl., Padėkos raštas, Deimantė Bilinskaitė, 5c kl., (mokytoja Stasė Orlakienė. I vieta, K. Gorkovčiukas, 5a kl., II vieta, T. Siniauskas, 6c kl., Padėkos raštas, A. Norkevičius, 6c kl. Padėkos raštas, D. Šventickaitė, 6b kl., mokytojas T. Laurinaitis.
- Lietuvos mokinių 9 -12 kl. biologijos olimpiados (II etapas), II vieta, E. Žvirblytė, IGa kl., mokytoja Stasė Orlakienė.
- Vilniaus rajono istorijos olimpiada IV vieta, G. Kirejeva IVGb kl., A. Aladovčiūtė IVGa kl., mokytoja J.Mekionienė.
- Vilniaus rajono geografijos olimpiada II vieta, Emilija Rutkauskaitė IIGb kl., mokytoja N. Šerpytienė.
- Vilniaus r. technologijų olimpiada, II vieta. Emilija Rutkauskaitė, IIGb kl., mokytoja Audronė Dudutienė.
- Vilniaus r. technologijų olimpiada, III vieta. Dž. Arbačiauskaitė IIGb kl., mokytoja Irena Kurkietienė.
- Nacionalinis aplinkosaugos egzaminas (Vilniaus r. 10-12 kl. mokinių kategorija) I vieta Milgedas Miceika, 2Gf kl.
- Vilniaus r. mokyklų anglų k. renginys „St.Patrick’s Day in Irish Way“, I vieta, Pagirių gimnazijos komanda: S.Rupšlaukytė, 7a kl., mokytoja J. Vaiciulionis, E.Sirvidytė, 7b kl., mokytoja D. Šiniauskaitė, A.Meilutė, 8a kl., M. Valterytė, 8a kl., mokytoja Vilma Bosakienė.
- Vilniaus rajono mokinių matematikos olimpiada (II etapas) III vieta, D. Kaščicas, 3c kl. mokytoja I. Vilčinskienė.
- Vilniaus r. Pagirių gimnazijos anglų k. olimpiada. I vieta D. Čapaitė IIIIGb kl., mokytoja J. Vaiciulionis, J. Konev IIIIGa kl., mokytoja V.Bosakienė.
- Vilniaus r. Pagirių gimnazijos pradinį klasių mokinių matematikos olimpiada I vieta (kelialapis į rajono olimpiadą), K. Butkus, 1c kl., mokytoja D. Paliūnienė. I vieta (kelialapis į rajono olimpiadą) D.Kaščicas, 3c kl., mokytoja I. Vilčinskienė.

Pasiekimai projektuose:

- Finansuotas Lenkijos Respublikos fondo „Pomoc Polakom na Wschodzie im. Jana Olszewskiego“ tarptautinis projektas-išvyką į Lenkiją (Krokuva, Zakopane) minint 160-ąsias Sausio sukilimo metines, mokytoja L. Žigo.

- Sėkmingai užbaigtas Nordplus Junior projektas „Experiential learning in multicultural environment“ („Mokymasis per patyrimą tarpkultūrinėje aplinkoje“). Koordinatorė mokytoja E. Rumbutė.
- Finansuotas NordPlus Horizontal projektas „Different approaches to teaching Science and Entrepreneurship in Nordic-Baltic experience“ („Baltijos ir Skandinavijos šalių patirtys, dėstant gamtos, tiksliuosius mokslus ir verslumą“), Koordinatorė mokytoja E. Rumbutė, vizitų koordinatorė direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Kivarienė.
- Respublikinis projektas „Giminės medis 2024“. Padėka S. Grikštui, 8a kl., , A. Bagdonavičiūtei, 8a kl., K. Stankevičiūtei, 8a kl., L. Pleskačiauskaitei 8a kl., S. Brukštutei, 8b kl., G. Klebauskaitei, 8b kl., D. Padalevičiūtei 8b kl. , mokytoja G. Rusilienė.
- Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo projektas „Kalbų Kengūra“ (rusų kalba): Auksinės Kengūros diplomas: D.I Davlevič, IIGf kl., D. Kolesnik, IGf kl., O. Bobrovski, IGf kl., B. Michalevič, 8f kl., G. Paškel, 8f kl. mokytoja H. Parvicka. R. Gorbatovič, 7a kl., mokytoja K. Ginevič.. Sidabrinės Kengūros diplomas: E. Pileckij, IGf kl., J. Voišnis, IIGf kl., mokytoja H. Parvicka. Oranžinės Kengūros diplomas: D. Magrin, IIGa kl., O. Urinovič, IIGa kl., mokytoja T. Tolokova.

Pasiekimai konkursuose:

- Tarptautinis konkursas „Kings-Rudens sesija“. Sertifikatas S. Grikštui 8a kl., mokytoja J. Sinkevičienė.
- Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra. Geriausi mokyklos rezultatai: III vieta rajone) D. Abramčik, IIGf kl., mokytoja V. Bogdanovič, VI vieta (rajone) T. Siniauskas, 6c kl., mokytoja J. Miliauskienė, VII vieta (rajone) R. Leonas, 6c kl., mokytoja J. Miliauskienė, X vieta (rajone) A. Vozgirdas, 6a kl., mokytoja J. Miliauskienė, VII vieta (rajone) Emilija Rutkauskaitė, IIGb kl., mokytoja J. Suruda.
- Tarptautinis piešinių konkursas. Fundacija „Być Polakiem“ konkurs „Tradycje i obyczaje w moim domu rodzinnym“. Padėkos raštas, A. Sankovskaja 1f kl., mokytoja L. Rynkevič.
- Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas. I vieta (regiono etapai) Teatro studija „Faktas“, meninė kompozicija „Vogti negalima gražinti“, mokytojas V. Fijalkauskas.
- Klaipėdos universiteto konkursas „Aitvarai“. Pereinamoji laureatų taurė, Teatro studija „Faktas“ spektaklis „N(vienas)E“, mokytojas V. Fijalkauskas.
- Vilniaus miesto teatrų šventė – festivalis „Melpomenė kviečia“. Nominacija „Už drąsą“ Teatro studija „Faktas“, mokytojas V. Fijalkauskas.
- Nacionalinis konkursas „Mano žodynas“. III vieta (respublikoje) I. Kavaliauskas 8a kl., III vieta S. Petruk 7b kl., mokytoja J. Sinkevičienė.
- Nacionalinis eilėraščių ir esė konkursas „Švenčiu Lietuvą“. Padėka G. Kovalevska, 8b kl., mokytoja J. Sinkevičienė. Padėka A. Meilutė, 8a kl., M. Ruzgytė, 8a kl. , mokytoja G. Rusilienė.
- XXX konkursas „Geriausia mokykla - geriausias mokytojas“ Lietuvos lenkų mokyklų sąjungos „Macierz szkolna“ diplomai, mokytoja T. Žilinskienė, mokytoja L. Žigo.
- 2024 m. IT konkursas „Bebras“. Geriausi rezultatai (rajone): III vieta: M. Kovalūnaitė, 6 kl., mokytoja J. Miliauskienė, IV vieta T. Minkauska, 8b kl., mokytoja G. Rudienė, IV vieta N. Žilinskas, IIGa kl., mokytoja A. Špakauskienė, I vieta E. Balčiūnaitė, IIGa kl., mokytoja A. Špakauskienė, III vieta J. Žilinskas, IIGa kl., mokytoja A. Špakauskienė, V vieta R. Prakapas, IIGa kl., mokytoja A. Špakauskienė.
- Nacionalinis skaitovų konkursas „Kresy 2024“, Vilniaus r. Rudaminos metodinio centro laureatė, Paulina Ševčuk, 5f kl., mokytoja L. Žigo.
- Šalies istorijos paskaita-konkursas „Ką žinau apie LDK didikus“, jų valdytus dvarus ir indėlį į krašto kultūrą. II vieta, A. Meilutė, IIGa kl., M. Girgždas, IIGa kl., V. Norkevičius, IIGa kl., U. Balčiūnaitė, IIGb kl., G. Kovalevska, mokytoja Milda Gintautė.
- Šalies anglų kalbos konkursas 9-10 klasių mokiniams (rajono etapas) II vieta V. Vilčinskė , IIGa kl., mokytoja V. Bosakienė.

- Vilniaus r. anglų k. konkursas „Christmas Fever“ (Rudaminos F. Ruščico metodinis centras) II vieta V. Grigoravičiūtė, mokytoja Joana Markovskaja.
- Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas (rajo etapis) I vieta U. Klebauskaitė, IVGa kl., II vieta A. Leišytė IIGa kl., III vieta K. Avgustinaitė 5c kl., mokytoja J. Dudutienė.
- Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas (regiono etapis) III vieta U. Klebauskaitė IVGa kl., mokytoja J. Dudutienė.
- Šalies filologų konkursas (rajo etapis). I vieta M. Baškytė, IIGb kl., mokytoja J. Čiapienė.
- Priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių meninio skaitymo konkursas „Poezijos šventė“ (Rudaminos F. Ruščico metodinis centras), I vieta D. Jawelska, 1f kl., mokytoja L. Rynkevič. III vieta S. Neustrojeva, 2f kl., mokytoja O. Gerasimovič, III vieta D. Urbanovič, 4f kl., mokytoja D. Ustilo), III vieta P. Ginevič, 4f kl., mokytoja D. Ustilo, III vieta E. Kozlovski, 3f kl., mokytoja J. Jakšta.
- Respublikinis konkursas „Tuskulėnų dvaro paslaptys“, II vieta. mok. K. Baraškevič, 8f kl mokytojos S. Butar, R. Šimkovič.
- Vilniaus regioninis 3-4 klasių mokinių raiškaus skaitymo lenkų bei rusų kalbos konkursas „Tapk skaitymo meistru“ II vieta P. Ševčuk, 4f kl., mokytoja Danuta Ustilo. III vieta P. Ginevič, 4fkl., mokytoja D. Ustilo.
- Vilniaus r. dailiojo rašto konkursas „Rašau Lietuvai, III vieta K. Stankevičiūtė, 2c kl., mokytoja R. Petruškienė, padėka D. Rusal, 4a kl., mokytoja R. Urbonienė.
- Vilniaus r. mokinių piešimo konkursas „Išklausyk mano pasakojimą“, II vieta K. Baraškevič 8f kl. mokytoja S. Butar.
- Rusų kalbos mokyklinis konkursas „Originalus tęsinys“. Nominacija „Kurybiškumas“ V. Grigorovičiūtė, IIGf kl., mokytoja H. Parvicka. Nominacija „Rašymas be klaidų“ G. Paežerinytė, IIGa kl., mokytoja T. Žilinskienė.
- Vilniaus r. Pagirių gimnazijos šeštų klasių anglų k. konkursas „Spelling Bee“. I vieta A. Vozgirdas, 6a kl., mokytoja J. Kivarienė, A. Januševičiūtė, 6b kl., mokytoja J. Vaiciulionis. II vieta D. Valentukevičius, 6a kl., mokytoja J. Markovskaja, L. Urbelytė, 6a kl. mokytoja J. Kivarienė. III vieta. M. Žvirblis, 6a kl., mokytoja J. Kivarienė, A. Pieviškis, 6c kl., mokytoja D. Šiniauskaitė.
- Vilniaus r. Pagirių gimnazijos septintų klasių anglų k. konkursas „Spelling Bee“. I vieta E. Bistrickaitė, 7b kl., mokytoja V. Bosakienė, E. M. Tarbūnaitė, 7b kl., mokytoja D. Šiniauskaitė. II vieta E. M. Sirvidytė, 7b kl. mokytoja D. Šiniauskaitė, G. Montvilaitė, 7b kl. mokytoja V. Bosakienė. III vieta K. Stankevičiūtė, 7a kl., mokytoja V. Bosakienė, G. Klebauskaitė, 7b kl., mokytoja D. Šiniauskaitė.
- Vilniaus r. Pagirių gimnazijos I-IIG kl. anglų k. konkursas. I vieta V. Vilčinskė, IIGa kl., mokytoja V. Bosakienė, II vieta A. Juškaitė, IIGa kl., mokytoja E. Rumbutė, III vieta M. Meškauskas, IIGa kl., mokytoja E. Rumbutė.
- Vilniaus r. Pagirių gimnazijos anglų k. konkursas „Let’s debate 2024“. I vieta E. Doroševičius, IIGa kl., II vieta A. Juškaitė (mokytoja E. Rumbutė), III vieta R. Prakapas, IIGa kl., V. Vilčinskė, IIGa kl., mokytoja V. Bosakienė.
- Vilniaus r. Pagirių gimnazijos anglų k. raiškiojo skaitymo konkursas „All the world is stage“. I vieta G. Mikučionytė IIGb kl., II vieta A. Pakalnis IIGb kl., III vieta Matas Mečkauskas IIGa kl.
- Šalies anglų kalbos konkursas „Best in English“ I-IIG klasių mokiniams (mokyklinis etapas) konkursas „The Christmas Carol“. Nugalėtojai: D. Araminaitė, 6b kl., mokytoja V. Bosakienė, P. Ginevič, 5f kl., (mokytoja J. Vaiciulionis), V. Moroz, 6f kl., mokytoja J. Markovskaja.
- Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas (mokyklos etapas) II vieta A. Bajor, 5f kl., mokytoja G. Stepanova, III vieta G. v. Parvicki, IVGf kl. mokytoja A. Ponamariova, II vieta M. Baškytė, IIGb kl., mokytoja J. Čiapienė, II vieta M. Bacevičiūtė, 7a kl., mokytoja L. Marcinkevičienė.
- Pradinio ugdymo lenkų mokomąja kalba meninio skaitymo konkursas „Poezijos šventė“ (mokyklos etapas) I vieta D. Urbanovič, 2f kl., I vieta S. Neustrojeva, 2f kl., mokytoja O.

Gerasimovič, I vieta D. Javelska, 1f kl., mokytoja L. Rynkevič), I vieta E. Kozlovski, 3f kl., mokytoja J. Jakšta. II vieta . E. Skrobat, 4f kl., mokytoja D. Ustilo. II vieta P. Ševčuk, 4f kl., mokytoja D. Ustilo. II vieta D. Balkevič, 1f kl., mokytoja L. Rynkevič. II vieta S. Korvi Pietrovskaja, 1f kl., mokytoja L. Rynkevič). II vieta K. Suchodolskaitė, 1f kl., mokytoja L. Rynkevič. II vieta J. Seniut, 3f kl., mokytoja J. Jakšta). II vieta A. Levanovičiūtė, 2f kl., mokytoja O. Gerasimovič. III vieta A. Jankovska, 1f kl. mokytoja D. Ustilo. III vieta M. Jutkevič, 1f kl. mokytoja D. Ustilo. III vieta – E. Sinkovska, 3f kl., mokytoja O. Gerasimovič. III vieta K. Zdanovič, 2f kl., mokytoja L. Rynkevič). III vieta A. Sankovskaja, 2f kl., mokytoja L. Rynkevič. III vieta E. Osinovič, 4f kl., mokytoja J. Jakšta, III vieta E. Mazuro, 4f kl., mokytoja J. Jakšta). III vieta P. Novikevič, 4f kl., mokytoja J. Jakšta).

- Vilniaus r. mokyklų 1-4 klasių raiškiojo skaitymo konkursas „Vaivos juosta“, (mokyklos etapas). I vieta (kelialapis į rajoninį konkursą), N. Petrauskaitė, 4b kl., mokytoja G. Krupičiovičienė, I vieta (kelialapis į rajoninį konkursą) R. Keršytė, 2c kl., mokytoja D. Paliūnienė,
- Vilniaus r. Pagirių gimnazijos lietuvių kalbos konkursas „Raštingiausias ketvirtokas“ I vieta. P. Butkus, 4b kl., mokytoja T. Babič.

- Vilniaus r. Pagirių gimnazijos pradinių klasių mokinių žinių olimpiada „Metų Žiniukas“ I vieta, D. Kaščicas, 3c kl., mokytoja I. Vilčinskienė.

- Edukacinio konkurso „Olympis“ gimnazijos mokinių rezultatai.

Lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2024 – Pavasario sesija“:

III laipsnio diplomas, U. Balčiūnaitė, 8b kl., mokytoja J. Sinkevičienė, III laipsnio diplomas, K. Voverytė, II Ga kl., mokytoja J. Dudutienė.

Lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2024 – Rudens sesija“:

I laipsnio diplomas, L. Mikučionytė, 3a kl., mokytoja J. Skulskienė, III laipsnio diplomas, K. Voverytė, III Ga kl., mokytoja J. Dudutienė, III laipsnio diplomas, M. Miliauskaitė, III Ga kl., mokytoja J. Dudutienė.

Matematikos ir informacinių technologijų konkursas „Olympis 2024 – Pavasario sesija“:

I laipsnio diplomas su medaliu, A. Gerasimovič, 3f kl., mokytoja J. Jakšta,), I laipsnio diplomai, L. Mikučionytei, 2a kl., mokytoja J. Skulskienė, P. Novikevič, 3f kl., mokytoja J. Jakšta, S. Patašonok, K. Šimkovič, 3f kl., mokytoja J. Jakšta, 2f kl., mokytoja O. Gerasimovič, D. Špakovski, 2f kl., mokytoja O. Gerasimovič, J. Seniut, 3f kl., mokytoja J. Jakšta, A. Pavliukovič, 3f kl., mokytoja J. Jakšta, P. Ginevič, 4f kl., mokytoja D. Ustilo, P. Ševčuk, 4f kl., mokytoja D. Ustilo, Š. Abramčik, 3f kl., mokytoja J. Jakšta, S. Korkuc, 3f kl., mokytoja J. Jakšta, , D. Špakovski, 2f kl., mokytoja O. Gerasimovič, II laipsnio diplomai, K. Franckevič, 3f kl., mokytoja J. Jakšta, S. Patašonok, 2f kl., mokytoja O. Gerasimovič, E. Sinkovska, 2f kl., mokytoja O. Gerasimovič, A. Levanovičiūtė, 2f kl., mokytoja O. Gerasimovič, S. Neustrojeva, 2f kl., mokytoja O. Gerasimovič, E. Osinovič, 3f kl., mokytoja J. Jakšta, D. Jackevič, 3f kl., mokytoja J. Jakšta, E. Kozlovskij, 3f kl., mokytoja J. Jakšta, III laipsnio diplomai, A. Zagurskaja, 3f kl., mokytoja J. Jakšta, D. Vaskan, 2f kl., mokytoja O. Gerasimovič.

Diplomas mokytojui už mokinių paruošimą, gavusius 1 medalį ir 1 diplomą, mokytoja J. Miliauskienė.

Diplomas mokytojui už mokinių paruošimą, gavusius 2 diplomus, mokytoja L. Kondrotaitė.

Biologijos konkursas „Olympis 2024 – Pavasario sesija“:

I laipsnio diplomai su medaliu, S. Neustrojeva, 2f kl., mokytoja O. Gerasimovič, T. Siniauskas, 6c kl., mokytojas T. Laurinaitis, A. Norkevičius, 6c kl., mokytojas T. Laurinaitis, I laipsnio diplomai, A. Levanovičiūtė, 2f kl., mokytoja O. Gerasimovič, S. Patašonok, 2f kl., mokytoja O. Gerasimovič, L. Zavadskis, 5a kl., mokytojas T. Laurinaitis, G. Koršulis, 5a kl., mokytojas T. Laurinaitis, L. Kivaraitė, 6b kl., mokytojas T. Laurinaitis, K. Koršulytė, 6b kl., mokytojas T. Laurinaitis, II laipsnio diplomai, I. Zavadskytė, 6b kl., mokytojas T. Laurinaitis, E. Bučelytė, 6b kl., mokytojas T. Laurinaitis,

Biologijos konkursas „Olympis 2024 – Rudens sesija“:

I laipsnio diplomai, G. Koršulis, 6a kl., mokytojas T. Laurinaitis; K. Koršulytė, 7b kl., mokytojas T. Laurinaitis; T. Siniauskas, 7c kl., mokytojas T. Laurinaitis, II laipsnio diplomai, A. Norkevičius, 7c

kl., mokytojas T. Laurinaitis; L. Zavadskis, 6a kl., mokytojas T. Laurinaitis; I. Zavadskytė, 7b kl., mokytojas T. Laurinaitis) III laipsnio diplomai, K. Gorkovčiukas, 6a kl., mokytojas T. Laurinaitis; L. Zabulionytė, 7b kl., (mokytojas T. Laurinaitis).

Anglų kalbos konkursas „Olympis – Pavasario sesija 2024“.

I laipsnio diplomai, A. Levanovičiūtė, f kl., mokytoja J. Markovskaja, A. Bajarūnas, 2b kl., mokytoja J. Kivarienė; Ž. Siniauskas, 2b kl., mokytoja J. Kivarienė, D. Kaščicas, 3c kl., mokytoja J. Kivarienė, L. Mikučionytė, 2a kl., mokytoja D. Šiniauskaitė, M. Janušauskaitė, 2c kl., mokytoja D. Šiniauskaitė, B. Žala, 2c kl., mokytoja D. Šiniauskaitė; L. Lauciūtė, 2a kl., mokytoja D. Šiniauskaitė; A. Kaukėnas, 2c kl., mokytoja D. Šiniauskaitė; A. Sinkovska, 2a kl., mokytoja D. Šiniauskaitė; L. Gribauskas, 3c kl., mokytoja D. Šiniauskaitė, I. Auglytė, 4a kl., mokytoja D. Šiniauskaitė; M. Chveckovičiūtė, 4c kl., mokytoja D. Šiniauskaitė; B. Narvidas, 5b kl., mokytoja J. Kivarienė, K. Voverytė, IIGa kl., mokytoja J. Kivarienė, E. Mazuro, 3f kl., mokytoja J. Vaiciulionis), S. Korkuc, 3f kl., mokytoja J. Vaiciulionis, A. Pavliukovič, 3f kl., mokytoja J. Vaiciulionis) I laipsnio diplomas, P. Ginevič, 4f kl. (mokytoja J. Vaiciulionis), I laipsnio diplomas, P. Ševčuk, 4f kl., mokytoja J. Vaiciulionis, L. Kivaraite, 6b kl., mokytoja J. Vaiciulionis, V. Grigorovičiūtė, IGf kl., mokytoja J. Vaiciulionis, L. Šventickaitė, 4a kl., mokytoja E. Rumbutė,), L. Zavadskis, 5a kl., mokytoja E. Rumbutė, E. Balčiūnaitė, IIGa kl., mokytoja V. Bosakienė, II laipsnio diplomas, S. Korotkovaitė, 4a kl., mokytoja E. Rumbutė, III laipsnio diplomai, A. Bilis, 4a kl., mokytoja D. Šiniauskaitė, K. Pomarnacki, 3f kl., mokytoja J. Vaiciulionis), L. Šidlovskis, 4a kl. mokytoja E. Rumbutė.

Anglų kalbos konkursas „Olympis – Rudens sesija 2024“:

I laipsnio diplomai, A. Lisinskas, 1c kl., mokytoja E. Rumbutė, S. Uždavins, 1c kl., mokytoja E. Rumbutė, G. Gavrilovaitė, 1c kl., mokytoja E. Rumbutė, M. Vasilevska, 1c kl., mokytoja E. Rumbutė, L. Zabulionytė, 7b kl., mokytoja E. Rumbutė, A. Jukinas, 1c kl., mokytoja E. Rumbutė, K. Gorkovčiukas, 6a kl., mokytoja E. Rumbutė, K. Kuzminska, 1b kl., mokytoja J. Vaiciulionis, A. Zavadskytė, 1b kl., J. Vaiciulionis, E. Toločko, 1b kl., mokytoja J. Vaiciulionis, A. Levanovičiūtė, 3f kl., mokytoja J. Vaiciulionis, A. Pavliukovič, 4f kl., mokytoja J. Vaiciulionis, II laipsnio diplomas, A. Zagurskaja, 4f kl., mokytoja J. Vaiciulionis, P. Ševčuk, 5f kl., mokytoja J. Vaiciulionis), K. Koršulytė, 7b kl., mokytoja J. Vaiciulionis, I. Bendinskaitė, 2b kl., mokytoja K. Jonušaitė, E. Pukinskaitė, 2a kl., mokytoja K. Jonušaitė, R. Jukinaitė, 2b kl., mokytoja K. Jonušaitė, A. Pavliukevičius, 2a kl., mokytoja K. Jonušaitė, G. Šugalski, 2b kl., mokytoja K. Jonušaitė, D. Rakauskas, 2b kl., mokytoja K. Jonušaitė, E. Toločko, 2b kl., mokytoja K. Jonušaitė, A. Mačėnaitė, 2a kl., mokytoja K. Jonušaitė, G. Žilinskaitė, 3a kl., mokytoja K. Jonušaitė, A. Sinkovska, 3a kl., mokytoja K. Jonušaitė, L. Gaidamovičius, 1a kl., mokytoja D. Šiniauskaitė, A. Bajarūnas, 3b kl., mokytoja J. Kivarienė, Ž. Siniauskas, 3b kl., mokytoja J. Kivarienė, K. Voverytė, E. Sinkovska, 3f kl., mokytoja J. Markovskaja, D. Vaskan, 3f kl., mokytoja J. Markovskaja, S. Neustrojeva, 3f kl., mokytoja J. Markovskaja, S. Patašonok, 3f kl., mokytoja J. Markovskaja, G. Bagdevič, 4f kl., mokytoja J. Markovskaja, S. Korkuc, 4f kl., mokytoja J. Markovskaja, R. Leonas, 7c kl., mokytoja J. Markovskaja, IIIGa kl. mokytoja J. Kivarienė. II laipsnio diplomas, M. Kamliauskas, 2b kl., mokytoja K. Jonušaitė.

Pradinio ugdymo konkursas „Olympis 2024“:

I, II, III laipsnio diplomai, A. Bilis, L. Šidlovskis, L. Šventickaitė, S. Korotkovaitė, D. Rusak, 4a kl., mokytoja R. Urbonienė, I laipsnio diplomai, M. Janušauskaitė, B. Žala, E. Židžiūnas, A. Kaukėnas 3c kl., mokytoja R. Petruškienė.

Sportiniai laimėjimai:

- Lietuvos Etno žaidynės I vieta, A. Kuldoša IIGb kl., E. Budrytė, IIGb kl., E. Gželkaitė, IIGb kl., K. Zapasnikaitė, IIGb kl., M. Baškytė, IIGb kl., S. Zapasnikaitė, IIGb kl., mokytoja N. Ilgevičienė.
- Tarptautinės karatė varžybos INTERNATIONAL CUP FOR EUROPEAN KARATE CLUBS / IPPON CUP 2024 II vieta, Artiom Silko 1c kl.

- Vilniaus r. mokyklų lengvosios atletikos kroso varžybos 5-8 kl. II vieta, L. Pleskačiauskaitė, 7a kl., U. Balčiūnaitė, 8b kl., A. Meilutė, 8a kl., A. Bagdonavičiūtė, 8a kl., G. Kovalevska, 8b kl., P. Ambramčik, 8f kl., O. Michalovski, 8f kl., G. Vaitonis, 8b kl., N. Žilinskas, 8a kl., mokytoja N. Ilgevičienė.
 - Vilniaus r. mokyklų lengvosios atletikos kroso varžybos (gimnazijos I- IV kl.) III vieta, L. Molevičius, IGa kl., J. Virganavičius, IGb kl., J. P. Žilinskas, IIGa kl., M. Baškyte, IIGb kl., E. Gželkaite, IIGb kl., L. Šilingytė, IGb kl., M. Fedasiukaite, IGb kl., mokytoja N. Ilgevičienė.
 - Vilniaus r. mokyklų lengvosios atletikos trikovės varžybos (3-4 kl.) I vieta, „A. Bagdonavičiūtė, T. Vilkelytė, I. Kupraševič, M. Stacevičiūtė, E. Grabauskaitė, Vilius Uždavinys, V. Slavinskas, M. Pranevičius, K. Mickevič, L. Bronickas, A. Konošovas, mokytoja N. Ilgevičienė.
 - Vilniaus r. mokyklų kvadrato zoninės varžybos I vieta, mokiniai: A. Minakovska, E. Sinkovska, G. Gumbarytė, A. Bagdonavičiūtė, G. Lukoševičiūtė, U. Mikučionytė, E. Butkutė, M. Riciuk, U. Jakubauskaitė, mokytoja N. Ilgevičienė.
 - Vilniaus r. mokyklų kvadrato finalinės varžybos III vieta, A. Minakovska, E. Sinkovska, G. Gumbarytė, A. Bagdonavičiūtė, G. Lukoševičiūtė, U. Mikučionytė, E. Butkutė, M. Riciuk, U. Jakubauskaitė, mokytoja N. Ilgevičienė.
 - Lietuvos mokyklų žaidynės, Vilniaus rajono finalinės 3x3 krepšinio varžybos, Merginos I vieta, M. Fedosiukaitė, IGb kl., M. Meilūtė, 8a kl., G. Paežerinytė, IGa kl., P. Povilenaitė, 7b kl., mokytojas Z. Leganovič.
 - Lietuvos mokyklų žaidynės, Vilniaus rajono finalinės 3x3 krepšinio varžybos. Vaikinai II vieta, G. Vaitonis, 8b kl., G. Pleskačiauskas, IGa kl., M. Povilenas, 8b kl., E. Gradeckas, 8b kl., mokytojas Z. Leganovič.
 - Lietuvos mokyklų žaidynės zoninės 3x3 krepšinio varžybos. Merginos III vieta, M. Fedosiukaitė, IGb kl., M. Meilūtė, 8a kl., G. Paežerinytė, IGa kl., P. Povilenaitė, 7b kl., mokytojas Z. Leganovič.
 - Lietuvos vaikų futbolo žaidynių „MrGolas“ U12 Vilniaus regiono finalas. III vieta, D. Paliuškevič 5f kl., R. Šimkovič 5f kl., O. Osinovič 5f kl., A. Valiukevič 5f kl., D. Litvinovič 5f kl., E. Savicki 5f kl., D. Novik 5a kl., K. Butkus 5a kl., G. Kozlovskij 5b kl., K. Merkušev 5c kl., mokytoja I. Garnytė.
 - Vilniaus rajono šachmatų finalinės varžybos III vieta, T. Minkauskas 7b kl., O. Fedosiukas 7b kl., D. Minkauskas 5c kl., S. Klemenčiuk 6a kl., mokytoja I. Garnytė.
 - Vilniaus rajono futbolo 5x5 zoninės varžybos II vieta, K. Butkus 6a kl., D. Novik 6a kl., J. Imbrasas 6a kl., D. Šugalskij 6a kl., G. Koršulis 6a kl., L. Zavadskis, 6a kl., R. Valiukevičius 6a kl., M. Paežerinis 6a kl., K. Merkušev 6c kl., mokytoja I. Garnytė.
-

TRADICINIAI GIMNAZIJOS RENGINIAI

- Mokslo ir žinių dienos šventė (kitas formatas);
 - Mokytojų dienos renginiai;
 - Gimnazistų diena;
 - Penktokų atėjimo šventė;
 - Valstybinių švenčių (Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, Liepos 6-osios) paminėjimo renginiai (virtualūs, kitokie formatai (susitikimai su alumnais, kūrėjais, kt.);
 - Adventiniai skaitymai;
 - Kalėdinės eglutės įžiebimo šventė;
 - Kolektyvo „Džangas“ gimtadienio šventė;
 - Rajoninis šokių festivalis „Šokio akimirka“
 - Šimtadienis;
 - Užgavėnės ir Kaziuko mugė;
 - Paskutinio skambučio šventė;
 - Brandos atestatų įteikimo ceremonija;
 - Prevenciniai renginiai ir akcijos;
 - Nepamokinio ugdymo programų mugė;
 - Mokyklos dienos;
 - Dalykų savaitės;
 - Kūrybinių netradicinių pamokų ciklas „Pagauk sėkmę“
 - Atvirų durų dienos (kitas formatas, individualūs ir tiksliniai pokalbiai).
-

2024 M. GIMNAZIJOS VEIKLŲ ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Didžiausi (nurodytos) veiklos privalumai	Didžiausi (nurodytos) veiklos trūkumai	Tobulinti pasirinkti veiklos aspektai
Metodinis darbas		
Mokytojų metodinio darbo tikslas yra užtikrinti ugdymo kokybę, skatinant mokytojus dalintis patirtimi, tobulinti profesinius gebėjimus bei integruoti naujoves į mokymo procesą. Mokytojai noriai ir tikslingai dalijosi savo patirtimi su kolegomis, mokėsi vieni iš kitų. Per metus praversta daugiau nei 37 atviros pamokos, kurios skirtos ne tik gimnazijos mokytojams bet ir tarptautinio NORD plius projekto dalyviams. Refleksijos po šių pamokų, parodė, aukštą mokytojų kvalifikacijos lygį bei turinio perteikimo tinkamą racionalumą. Pravesti 4 metodinės tarybos renginiai (protokolai), kryptingai nurodė tiesiogines metodinio darbo kryptis ir veiklas (pvz. „Tarpinių patikrinimų praktika. Grįžtamasis ryšys mokytojui ir mokiniui. Šiuolaikinis ugdymas: praktikos ir rekomendacijos“ atskleidė, kokia svarbi yra pasirengimo patikrinimui dalis (aiški programa ir pan.), o po patikrinimo svarbi yra refleksija, kuria paskatiname mokinius įvertinti savo rezultatus ir ko galėtų dar pasimokyti. Taip kuriamas grįžtamasis ryšys. Mokytojai gerai įvertino pristatytas naujoves. Metodinės dienos tai daugiau formalūs, aptariamieji MMG susibūrimai, kurie yra reikalingi tarpusavio bendravimui, emocijų nuslopinimui ir pan. Planuota skaitymo įgūdžių rekomendacijų naudojimo metodinė diena išsivystė į kitakalbių skaitymo stovyklos organizavimą. Tai buvo prasminga (dalyvių nuomonė), reikalaujanti tęsinio metodinė veikla. Paveiki buvo pamokų stebėseną, kuri suteikė mokytojams daugiau pasitikėjimo savimi, sulaukė jų mokymo metodikos įvertinimo. Sėkmingai pradėtas gerosios patirties STREAM banko kūrimas (sukurta forma). Tradicija organizuoti integruotų pamokų dienas „Pagauk sėkmę“ (GVP, mėnesio planai) sustiprina tapatumą, esamo formato tobulinimą, įvairių aktyvių metodų sklaidą, mokinių mokėjimo mokytis, pažinimo bei socialinę	Toliau gilėja mokytojų dalykininkų įsitraukimo į mokinių asmeninės pažangos fiksavimą, stebėjimą ir planavimą problema. Neatsirado naujų rekomendacijų ką daryti, todėl beprasidedanti prevencinė programa „Lions-quest“ turėtų išjudinti šį aktualų klausimą iš vietos. Nepakankamas ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas atsižvelgiant į įvairių poreikių mokinius ypač gabiusius mokinius (trūksta paveikių mokymo(si) metodikų). Atnaujintas ugdymo turinys toliau suteikia daug nerimo, neapibrėžtumo, papildomo darbo rengiantis pamokoms. Mokytojų, dirbančių su vidurinio ugdymo programos mokiniams didžiausi darbo, inovacijų resursai nukreipti tinkamam mokinių brandos egzaminų pa(si)rengimui. Todėl tęsiasi atnaujinto ugdymo turinio paieškos, vis dar per mažas vadovėlių skaičius sunkina ugdymą (mokytojams ir mokiniams). Dabar ypač aktualus profesinis tobulėjimas, o jis dalies mokytojų nepakankamas, nes saviugdai ir asmeniniam tobulėjimui skiriama per mažai laiko (neišlaikoma nuostata – teisė ne mažiau 5 kvalifikacijos tobulinimosi dienos per metus).	Sustiprinti nuolatinį grįžtamąjį ryšį mokinio asmeninei pažangai stebėti ir stiprinti, kuriame dalyvauja mokytojai, tėvai, administracija. Toliau nuosekliai įgyvendinti mokinių kompetencijomis pagrįstą atnaujintą ugdymo turinį, taikant priimtinas mokymo(si) metodikas, būdus bei teikiant būtiną grįžtamąjį ryšį. Išplėtoti veiksmingos ir savalaikės pedagoginės ir psichologinės pagalbos algoritmą įvairių poreikių mokiniams, kuris užtikrintų mokinių netinkamo elgesio mokykloje prevenciją. Integruojant aktyviuosius mokymo metodus, tokius kaip projektinis mokymas ar problemų sprendimo užduotys panaudoti efektyviau interaktyvias mokymo(si) platformas ar mokymosi programas. Nuosekliai skirti dėmesio individualizavimui, kad kiekvienas mokinys galėtų mokytis pagal savo tempą ir poreikius, todėl tikslinga pritaikyti mokinių pažinimo metodus planuojant ugdymo procesą, ypač atkreipiant dėmesį į gabius mokinius. Išlaikyti ir toliau skatinti gimnazijos bendruomenės narių kolegialius ryšius, patirties sklaidą.

kompetencijas. Lyderystę toliau stiprina gimnazijos MT nariai, kurie aktyviai dalyvauja Vilniaus rajono mokytojų metodinėje veikloje (3 mokytojai yra metodiniuose būreliuose, o 1 iš jų - Vilniaus r. metodinės tarybos narys). Sėkminga ir paveiki buvo metodinė praktinė gimnazijos mokytojų konferencija „Dirbtinis intelektas. 3D pamokoje. Šiuolaikinis ugdymo turinys”. Tikslingai prarastos dalykinės savaitės, kurių metu vyko mokinių konkursai ir viktorinos, mokinių konferencijos, parengtos stendinės medžiagos. Tikslingai įdiegta naujovė: efektyviai organizuota STREAM veiklų diena, dalyvaujant Vilniaus rajono mokyklų mokiniams ir mokytojams. Kiekvienais metais labiau kryptingesnė ir kokybiškesnė tampa IIG klasių mokinių konferencija, kurios metu pristatomi geriausi mokinių tiriamieji kūrybiniai darbai. Mokykloje dirba 4 mokytojai ekspertai, 30 mokytojų metodininkų, 25 vyresnieji mokytojai; 5 mokytojai.		
Vaiko gerovės komisija		
Savalaikė pagalba mokytojams, įvertinant mokinių specialiųjų ugdymosi poreikius, gaunamos iš PPT rekomendacijos, sudaromi individualios pagalbos planai, skiriami mokinio padėjėjai (VGK posėdžių protokolai, PPT išvados, individualios pagalbos planai su numatytomis priemonėmis). Sprendžiant vaiko gerovės klausimus konsultuojamasi bei glaudžiai bendradarbiaujama su Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais, Vilniaus r. tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatore bei Vilniaus r. socialinės paramos centro socialine darbuotoja, atvejo vadybininke. (raštai, protokolai, mokinių charakteristikos, posėdžiai, priimtų nutarimų įgyvendinimas).	Pagalbos plano sudarymas bei įgyvendinimas mokiniams turintiems mokymosi ir elgesio sunkumų. Netinkamo elgesio prevencija	Švietimo pagalbos specialistams (esant poreikiui) stebėti mokinius, kuriems kyla mokymosi bei elgesio sunkumų, bendradarbiauti su Tėvais (globėjais, rūpintojais), informuoti apie kylančius mokymosi ar elgesio sunkumus, priimti bendrus susitarimus dėl pagalbos priemonių, konsultuoti mokytojos bei teikti jiems pagalbą. Koordinuoto mokinio padėjėjo ir mokytojo dalykininko veiklas teikiant pagalbą mokiniams. Bendradarbiauti su policijos pareigūnais, visuomenės sveikatos centro specialistais, organizuoti prevencines paskaitas ir užsiėmimus, supažindinti mokinius su

		atsakomybę darant nusižengimus, bendradarbiauti su tėvais, institucijomis, vesti socialinių įgūdžių užsiėmimus. skatinti šių mokinių popamokinį užimtumą.
Nemokamo maitinimo organizavimas		
Pradinių klasių mokiniai aktyviai dalyvauja sveikos mitybos projektuose, pamokose ugdomi sveikos mitybos principai. Tai skatina mokinius sveikiau maitintis, vartoti daugiau vaisių, daržovių. Pastebima, jog dalis vyresnių klasių mokiniai daugiau vartoja vandens, daržovių, skaičiuoja kalorijas, normuoja suvalgomų porcijų dydžius. 2024 m. sausio – gegužės, 2024 m. spalio – gruodžio mėnesiais gimnazijos pradinių klasių mokiniai dalyvauja ES paramos programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“. Programos „Pienas vaikams“ dalyviai gavo pieną, jo produktus (jogurtus, sūrio lazdeles), programos „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ dalyviai gavo obuolius, obuolių sultis. Už ES paramos programų „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ vykdymą (pildo mokinių vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų suvartojimo registrą) gimnazijoje atsakingos socialinė pedagogė D. Čiuplienė, gimnazijos valgyklos vedėja G. Šimukonis užsako produktus pieno, vaisių programai, nurodydama mokinių skaičių konkrečią dieną. Socialinė pedagogė D. Čiuplienė kiekvieno mėnesio pabaigoje: pildo išdalytų produktų žurnalą (tiekėjams), parengia pažymą dėl faktiškai lankiusių vaikų skaičiaus pagal el. Tamo dienyną. 2024 m. (sausio – birželio mėn.) nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius buvo: 182 mokiniai (153 mok. 1-4 kl.) ir (29 mok. 5-12 kl.). 2024 m. (rugsėjo – gruodžio mėn.) nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius buvo: 162 mokiniai (147 mok. 1-4 kl.) ir (15 mok.	Dėl įvairių priežasčių (nepatiko meniu, pritrūkdavo laiko, netiko maitinimo valgykloje grafikas, kt.). Mokiniams valgykloje pateikiamas per mažas patiekalų asortimentas.	Mokiniams valgykloje pajavinti patiekalų asortimentą: daugiau daržovių, įvairesnių mėsos patiekalų, daugiau žuvies patiekalų. Nuolat stebėti nemokamo maitinimo organizavimą bei vykdymą. Rengti parodas, paskaitas apie sveikos mitybos svarbą jaunam žmogui.

5-12 kl.). Socialinė pedagogė A. Slavinskienė kiekvieno mėnesio, kiekvieną dieną pildė mokinių nemokamo maitinimo registravimo žurnalą sistemoje SPIS, kiekvieno mėnesio pabaigoje nemokamo maitinimo registravimo žurnalas kartu su sąskaitomis faktūromis buvo pateikiamas Vilniaus r. savivaldybės buhalterijos skyriui.		
Bibliotekos veikla		
Be pagrindinių veiklų (vadovėlių, grožinės literatūros fondų turtinimas, mokiniai paveikiai skatinami skaityti bei tinkamai naudotis įvairiais informacijos šaltiniais. 1.Dalyvavimas Nacionalinės švietimo agentūros projekte „GALIMYBIŲ MOKYKLA“. 2024 m. nupirkta vadovėlių bei leidinių už 68 456,43 Eur, 261 % įsisavinta lėšų daugiau negu įprastais metais (beveik tris kartus) ir įsigyta 4181 vnt. vadovėlių, 358 % daugiau negu įprastais metais (beveik keturis kartus). Įsisavinta vadovėlių pirkimus atlikti per Vilniaus r. Viešųjų pirkimų skyriaus Dinaminę sistemą. Per metus bibliotekoje buvo aptarnauta 26 826 lankytojų. Tris kartus išaugusios nurašomų knygų ir leidinių apimtys. Parengti stendai, akcijos, renginiai, užsiėmimai, projektai: 1.Dalyvavimas Nacionalinės švietimo agentūros projekte „GALIMYBIŲ MOKYKLA“. 2.Naujų knygų paroda. 3.,,1991 metų sausio 13-oji - Laisvės gynėjų diena 4.Tarptautinė rašytojų diena. Knygų mugės lankymas. 5.Kovo 11-oji - Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena. 6.Paroda, skirta Tarptautinei teatro dienai . (su mokytoja Z. Plušauskaite). 7.Paroda, skirta Tarptautinei vaikų knygos dienai. 8.Dainų šventės metams skirta paroda, su mokytoja Z. Plušauskaite. 9.Intensyviausio skaitytojo (lankytojo) rinkimo šventė.	Trūkstatų patalpų stoka administraciniam darbui ir vadovėlių bei knygų saugojimui. Elektroninio katalogo nebuvimas.	Nurašyti vadovėlius pagal senąją ugdymo programą, grožinės literatūros knygas bei kitus bibliotekos dokumentus, netekusius aktualumo. Pasiruošti elektroninio katalogo kūrimui.

10.Mokslo ir žinių dienos parengtas stendas. 11.Akcija „Penktokė, jūsų knygutės gyvena kitur!“ 12.Eduardas MIEŽELAITIS – Lietuvos poetas, publicistas, vertėjas – paroda, skirta 105 metų jubiliejui. 13.Mokinių savanorystė bibliotekoje. 14.Atvirukų paroda „Baltų simboliai“ (su mokytoja Z. Plušauskaite). 15.Akcija „Pirmokėli, susipažink su gimnazijos biblioteka!“ 16.Vadovėlių būklės tikrinimas. 17.Akcija „Saugome vadovėlius“. Mokomės gaminti kampukus knygoms. 18.Mokinių paroda „Mieliausias knygos skirtukas“ (su mokytoja Z. Plušauskaite).		
Nepamokinis ugdymas (NU)		
Gimnazijos nepamokinis ugdymas organizuojamas pagal modelį, kuris apibrėžtas tvarkos aprašu ir patvirtintu vykdomų programų registru. Pagal GUP 2023-2024 m. m. buvo tęstinis eilė metų veiklų sąrašas (<i>žr. metų statistiką</i>). Mokinių lankomumas nesikeičia, džiaugiamės, kad išlaikome panašų dalyvių skaičių (<i>apie 63 proc.</i>). Tradiciškai lankomiausios pradinė klasių mokytojų organizuojamos veiklos, Dūdorių studija, teatro studija „Faktas“, keramikos, dailės būreliai, kt. Veiklų efektyvumas atsispindi pasiekimų sąraše, nes nemažai dalyvauta festivaliuose, konkursuose (<i>žr. mokinių ir mokytojų pasiekimai</i>), koncertuose, renginiuose (pvz. Vilniaus r. Meno festivalis, Šokių konkursas „Šokio akimirka (gimnazijos iniciatyva), Lietuvos mokyklų žaidynės, teatrų festivalis-konkursas „Aitvarai“, kt.). NU programų pasiūloje (organizuota virtuali NU programų mugė) kreipiame dėmesį į veiklų pasiekimus ir jų tęstinumo galimybes, gimnazijos bendruomenės tradicijas, lenkų bendruomenės planus, iš dalies į mokinių poreikius. Programų registre 20 būrelių, studijų, 11 projektų bei 5 NVG programos. Kryptingai ir operatyviai informuojame apie renginius, projektus, būrelių veiklas, pasiekimus socialinėje virtualioje erdvėje. Mokinių pažangą,	Toliau mažėja mokinių ir ypač jų tėvų domėjimasis mokyklos siūlomomis veiklomis po pamokų. Ne mažai mokinių lanko veiklas Vilniuje, NVŠ krepšelio veiklas (kai kurios organizuojamos mokykloje). Tradiciškai nemažai mokinių lanko Pagirių meno mokyklą, kurioje ugdymas ilgalaikis, reglamentuotas atskiru tvarkaraščiu. Daugelis šiuolaikinių tėvelių nežino, kur nukreipti savo atžalas, dažnai leidžia jiems nieko neveikti po pamokų, taip atsiranda ilgalaikė užimtumo problema. Renginiai po pamokų, vakare, nesulaukia tinkamo dėmesio. Iš dalies tai įtakoja mokinių pavėžėjimo klausimas. Metai iš metų sunku suskaičiuoti galutinį dalyvaujančių skaičių, nes mokiniai labai blaškosi per veiklas, neturi disciplinos. Išsiplėtojo netinkamos tendencijos gimnazijos I-IV klasių mokinių, specialiųjų poreikių mokinių pasirinkimuose ir veiklose, dienos užimtumo planavime.	Paskatinti mokytojus ieškoti naujų, aktualių kryptių veikloms, kurios atlieptų ne tik mokinių poreikius, bet ir kasdienės aktualijas (ypač pradinė klasių mokytojams ne tik klasės ribose). Įtraukti aktyviau tėvus į nepamokinės veiklos planavimą, skatinti juos dalyvauti gimnazijos renginiuose. Atkreipti didesnę dėmesį klasių vadovams į nepamokinį ugdymą, ypač informacijos apie renginius, būrelius ir pan. sklaidoje. Toliau testuoti paiešką naujų (gal ir neįprastų) veiklų vadovų Pagirių bendruomenėje bei išorėje. Išplėtoti projektinę veiklą ypač „Lions quest“ programos ribose. Kryptingai ieškoti naujų veiklų, kurios išplėstų mokinių raiškų, individualių gebėjimų ugdymo perspektyvas,

veiklumą skatina ilgalaikė projektinė veikla (14), kuri orientuota į veiklas ne pamokų metu ir ugdo mokinių kalbines, fizines, protines raiškas, papildo tiriamąją, kūrybinę bei analitinę veiklas. Gimnazijoje net 4 veiklos, kurias organizuoja ne mokykloje dirbantys mokytojai. Auga mokinių susidomėjimas šiomis veiklomis, ypač futbolu, robotika, karatė. Tradiciškai gimnazijos renginiai vyksta pagal kultūrinių renginių planą. Išaugo Pagirių bendruomenės įsitraukimas į gimnazijos renginių organizavimą (Kalėdinė paramos akcija, Moliūginė). Sustiprėjo lenkų bendruomenės renginių kultūra, kokybė. Diegiama teminių radijo laidų sistema. Mokinių taryba, mokinių prezidentas dirba priimtinais: inicijuoja mokiniams aktualius renginius (žr. planas), turi bendravimo platformą, pagelbėja prevencijos, bendruomenės renginių organizavime.	Tik 28,9 proc. I-IVG klasių mokinių užimti po pamokų mokykloje, o bet kokia papildoma veikla III-IVG klasių mokinių užimti tik 22,4 proc. Sunku pritraukti naujas veiklas dėl mažo veiklos krūvio, salių užimtumo. Mokinių atsipalaidavimas, poreikių nežinojimas, šeimos užimtumo problemos. kt. aspektai žymiai įtakoja NU veiklų kokybę, organizavimą, mokinių poreikių tenkinimą.	Toliau stiprinti ilgalaikę projektinę veiklą, kuri augina mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus. Tikslingai įtakoja dalykinę pamoką.
Vidaus įsivertinimas		
2.1.2 Ugdymo planai ir tvarkaraščiai - planų naudingumas. Tvarkaraščių patogumas mokiniams. Mokytojai yra nusimatę ugdymo tikslus ir geba juos pagrįsti teminiuose planuose, NU ugdymo programose. Tarpusavyje dera Bendrosios ugdymo programos (BUP) ir mokytojų dalyko teminiai planai. Dalyko teminiuose planuose tinkamai atsispindi atnaujintas ugdymo turinys, planai yra aptarti MMG ir suderinti su kuruojančiais vadovais. Dalykų teminiai planai priimtinais koreguojami, atsižvelgiant į atskirų klasių kontekstą, pasiektus pasiekimus, daromų mokinių pažangą. Dalyko teminiuose planuose integruojamos skirtingos veiklos: projektai, edukacijos ir pan. Kompetencijomis grįstas ugdymas sustiprinamas 5-8 kl. STEAM dalyko ugdymo metu. Šio dalyko pamokų veiklos, užduočių tikslai kryptingai derinami su mokinio kompetencijų ugdymu. Dauguma gimnazijos mokytojų dalyvauja įgyvendinant gimnazijos strateginį ir veiklos planus. Su gimnazijos metiniais veiklos prioritetais supažindinami visų MMG nariai, todėl	1.1.1 Asmenybės tapsmas – gyvenimo planavimas. Nors tikslingai dirbama karjeros planavimo srityje, bet to per mažai, kad gimnazijos mokiniai sąmoningai suprastų išsilavinimo ir mokymosi vertę, atsakingai planuotų tolesnio mokymosi siekius. Pasikeitus ugdymo turiniui, išlieka tos pačios mokymosi nuostatos. Dažnas IVG klasės mokinys vis dar nežino kur pasuks po mokyklos baigimo. Egzaminų planavimas nėra suderintas su mokymosi pasiekimais ir norais. Dažnas dvyliktokas linkęs rizikuoti arba pasitiki nors ir menkais bet teigiamais dalykų patikrinimų rezultatais. Susitikimai su alumna, karjeros specialistais, sėkmių istorijų savininkais daugumos neskatina analizuoti ir vertinti pasaulio darbinės veiklos kaitos tendencijų. rezultato (nors susitikimus įvardija	1.1.1 Asmenybės tapsmas – savivoka, savivertė. Riebia stiprinti darbą su mokiniams savęs pažinimo link.. Gerai išanalizavus įvairius asmenybės stiprinimo testus, juos taikyti, stirnoti veiklas per gyvenimo įgūdžių pamokas, atverti veiklas pagal „Lions quest“ programą. Klasių valandėlių, net pamokų metu įgyvendinti keletą paveikių priemonių įsivertinimui, refleksijai (pvz. refleksijos dienoraščiai: užduotys, skatinančios mokinius rašyti apie savo jausmus, pasiekimus, nesėkmes ir tai, ką iš jų išmoko. Vertybių analizė: pratimai, padedantys suprasti, kas jiems svarbiausia gyvenime).

atsižvelgdami į gimnazijos prioritetus gimnazijos bendruomenės nariai planuoja atskirų grupių veiklas. Gimnazijos veiklos planavimas paremtas veiklos vidaus įsivertinimo išvadomis, todėl sistemingai atliepia ugdymo tikslus. Vadovaujantis BUP gimnazijoje parengtas ugdymo planas, skirtas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti. Gimnazijos ugdymo planas tikslingai rengiamas darbo grupėje, t.y. BUP rekomendacijos efektyviai pritaikomos remiantis gimnazijos galimybėmis, mokinių poreikiais, veiklų tęstinumu. Ugdymo planas yra suderintas su steigėju bei gimnazijos taryba, patvirtintas direktoriaus įsakymu bei pristatytas mokytojų tarybai. Gimnazijos ugdymo plane atsispindi bendruomenės susitarimai, visų mokinių poreikių tenkinimo galimybės (NU ugdymas, išorinio dalykų diferencijavimo galimybės, mokymosi pagalbos teikimas, pasirenkamieji dalykai). Pamokų tvarkaraštis sudaromas remiantis bendrųjų ugdymo planų rekomendacijomis, Higienos norma ir kitais ugdymo organizavimą reglamentuojančiais teisės aktais. Mokymosi krūvis mokiniams paskirstytas tolygiai ir proporcingai. Pamokų tvarkaraščiai parengti atsižvelgiant į mokytojų ir mokinių pageidavimus (individualaus ugdymo plano ypatumai), dažnai analizuojami ir adaptuojami įvertinus įvairias situacijas (ilgalaikius nedarbingumus, projekcinę veiklą, pusmečių pasikeitimus). Laikomasi nuostatos, kad pradinio ugdymo mokiniams tenka 5-6 pamokos per dieną, pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokiniams ne daugiau 7 pamokų. Mokiniai turi galimybę susidaryti (su tėvų, klasės vadovo, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, karjeros specialistės pagalba) ir mokytis pagal individualų ugdymo planą. Sudaroma galimybė keisti individualius ugdymo planus vadovaujantis individualaus plano keitimo tvarkos aprašu. Kasdieninis ugdymo procesas	kaip labai naudingus). Bendradarbiavimas su tėvais nėra jau efektyvus, nes dažnas 18 metų sulaukęs jaunuolis nori būti labai savarankiškas, atiboja nuo tėvų informaciją apie savo mokymosi pasiekimus, tolesnius siekius. Per daug veiklų „už mokyklos“ trukdo tinkamai dalyvauti ugdymo procese. Per mažai veiklų, kurios papildytų gimnazisto kasdienę veiklą. Nereguliarūs klasių valandėlės, įvairūs individualūs pasikalbėjimai yra neefektyvūs, neskatina imtis veiklos, ypač savanorystės. Mokiniais per sunku išsikelti tikslus, juos koreguoti, nes Asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir planavimo tvarkos aprašo (2020-12-18 įsak. Nr. V-295) nuostatos vis dar nėra nuosekliai įgyvendinamos, o pažangos lapų panaudojimas iš viso yra tik rekomendacinis. Bėdos su asmeninės pažangos fiksavimu, stebėjimu ir planavimu, tiesiogiai susijusios su tolesnio gyvenimo planavimu. 2024 m. 20 proc. IIII klasių mokinių koregavo individualius mokymosi planus tik prasidėjus mokslo metams (keitė kursą, dalyką, atsisakė dalyko), kas rodo, kad mokiniai dar nevisiškai geba tikslingai ir pagrįstai pasirinkti dalykus. Klasių vadovai teigia, kad motyvacijos siekti žinių turi nedažnas mokinys, dažniau mokomasi pažymiui. Šios išvados daromos po ilgos stebėsenos, pokalbių su mokytojais ir mokiniais.	Kviestis lektorius, kurie interaktyvių užsiėmimų metu, leistų mokiniams patyrinėti savo savybes ir pomėgius. Stiprinant mokinio savivertę, reikia paskatinti naudoti dažniau pagyrimų techniką, t.y. taikyti mokytojų ir mokinių grįžtamąją informaciją apie stipriąsias ugdomojo savybes, vartoti motyvacines sėkmės istorijos kalbas (vaizdo įrašai) diegti bendradarbiavimą su vyresniais mokiniais ar specialistais, kurie teikia pagalbą, dalijasi savo patirtimi ir skatina pasitikėjimą savimi. Planuoti daugiau įkvepiančių veiklų (pvz. toliau tęsti susitikimus su alumnais, su sėkmingais žmonėmis), vykdyti projektines veiklas, kuriose galima pritaikyti žinias ir įgūdžius realiose situacijose (STREAM veiklos, tiriamoji kūrybinė, kt.). Visais įmanomai būdais skatinama savanorystė, kaip galimybė pažinti savo stiprybes ir silpnybes, padedant kitiems. (projektas Mokymasis tarnaujant)
--	---	--

yra koreguojamas vadovaujantis savalaikė informacija (mokytojų nedarbingumas, renginiai, projektai, edukacijos, išvykos ir pan.). Ši praktika pasiteisino ir visus bendruomenės narius tenkina.		
3.1.3 Aplinkų bendrakūra. <i>Mokinių įtraukimas. Mokinių darbų demonstravimas.</i> Mokytojai pakankamai dažnai įtraukia mokinius į klasės ir bendrą gimnazijos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą. IG kl. mokiniai kryptingai įtraukiami į gimnazijos erdvių puošimą Kalėdinių švenčių laikotarpiu, taip mokiniai lavina savo kūrybiškumą, bendradarbiavimo, veikimo kartu kompetencijas. Gimnazijos erdvėse eksponuojami mokinių darbai, gausu technologijų, dailės, gamtos mokslų ir kitų dalykų projektų vizualizacijų. Mokiniai kuria meninius projektus, kurie tampa gimnazijos erdvių dalimi. Mokinių įsitraukimas į aplinkos bendrakūrą yra aktualus, nes darbas po pamokų stiprina bendruomenės narių santykius. Vis dažniau išbandomos virtualios parodos, kurių metu galima eksponuoti didesnę kiekį mokinių darbų, todėl matomas kiekvienas mokinytis ir jo atskiri pasiekimai. Įvairių įsimintinų dienų ir švenčių metu vyksta mokinių darbų parodos, mokiniai domisi savo ir kitų darbais, vyksta aptarimai su mokytojais. Pirmų klasių mokiniai ir mokytojai pasirūpino savo aplinkos (ne gimnazijoje) bendrakūra sukurdami sau priimtinas ugdymosi erdves. Gimnazijoje turime 2 kūrybines erdves „juodas“ lentas, kurias mokiniai dekoruoja kreida, mokytojai koordinuoja darbą, tačiau tai vieta, kur mokiniai gali laisvai įgyvendinti savo kūrybinius sumanymus. Ypatingai mokiniai jaučiasi gimnazijos šeimininkais tada, kai dekoruoja erdves įvairiems renginiams pvz. šimtadienis, mokytojų diena ir pan. tokiu būdu jie prisiima atsakomybę ir įgyja daug patirties	1.2.1 Mokinio pasiekimai ir pažanga. <i>Optimalumas ir pažangos pastovumas.</i> Gimnazijoje susiduriame su mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo problemomis, kurios iš dalies įtakoja tiek ugdymo procesui, tiek mokinių motyvacijai. Šiuo metu pažanga vertinama remiantis priimtinu sąlyginiu grįžtamojo ryšiu, refleksijomis ir galutiniais vertinimais pažymiu, tačiau šis metodas pasirodo nėra pakankamai tikslus ir objektyvus. Išryškėjo pagrindinės problemos: ✓ Tradicinis pažangos vertinimas neturi aiškos, sisteminės vertinimo metodikos, kuri leistų objektyviai pamatuoti kiekvieno mokinio mokymosi pažangą. Nepavyksta efektyviai ir visuminiškai įgyvendinti mokinių pažangos fiksavimo, planavimo tvarkos aprašo nuostatų. Vis dar vertinimas apsiriboja bendra refleksija ir galutiniais rezultatais, nesuteikiant aiškos informacijos apie tarpinius mokymosi etapus. Neįgaliname pačių mokinių atsakyti už savo mokymosi pažangą. ✓ Ryškiai stebime, kad trūksta sisteminių vertinimo algoritmų. Mokykloje per mažai taikomi pažangūs vertinimo modeliai ar algoritmai, kurie leistų išsamiau analizuoti mokinių	1.2.1 Mokinio pasiekimai ir pažanga. <i>Pažangos pagrįstumas;</i> Diegti aiškia, struktūruotą mokinių pažangos stebėsenos sistemą (algoritmą, veiksmų seką, kt., pagal susitarimus), kuri remtųsi ne tik galutiniais pažymiais, bet ir nuosekliu mokymosi etapų vertinimu. Sukurti ir pritaikyti duomenimis grįstus algoritmus (schemas, kt.), kurie leistų analizuoti kiekvieno mokinio pažangą ir laiku identifikuoti jo mokymosi sunkumus. Paskatinti toliau tobulinti aktyvų grįžtamąjį ryšį tarp mokytojų ir mokinių, kuris padėtų geriau suprasti individualius mokymosi poreikius bei motyvuoti siekti aukštesnių rezultatų. (gabūs mokiniai). Susitarimų, priemonių, metodų (schemų, metodikos) įgyvendinimas padėtų užtikrinti objektyvesnę ir efektyvesnę mokinių pažangos vertinimą, padidintų jų įsitraukimą į mokymosi procesą bei gerintų bendrus ugdymo rezultatus.

	pasiekimus ir ugdymo spragas. Tai riboja daugumai mokytojų galimybę laiku atpažinti mokinių stipriąsias ir silpnąsias puses bei efektyviai koreguoti mokymosi procesą. Ypač aktualu gabių mokinių ugdymui. ✓ Mokymosi motyvacijos mažėjimas ir mokymosi rezultatų nežymus prastėjimas galime pagrįsti BUP įgyvendinimo problemomis, pasikeitusia vertinimo sistema. Tačiau neaiškūs ir netikslūs pažangos vertinimo susitarimai, pridedant ir BUP problematiką arba netolygų bei nenuoseklų teminių išplanavimą atskiroms amžiaus mokinių grupėms, neleidžia ne tik mokytojams, bet ir mokiniams aiškiai suvokti savo mokymosi trajektorijas, tikslus, todėl krenta visų ugdymo proceso dalyvių motyvacija. Dėl šios priežasties didėja mokinių, kurie nepakankamai įsitraukia į mokymosi procesą, skaičius, o kartu prastėja jų bendri akademiniai rezultatai.	
4.3.2 Nuolatinis profesinis tobulėjimas - atkaklumas ir nuoseklumas. Mokykla, išsiskiria augančiu ir dinamišku ugdymo procesu. Nuosekliai investuojama į mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, dalijimąsi patirtimi bei diegiami šiuolaikiški ugdymo metodai (integruotos pamokos užsienio kalba, pamokos su dirbtinio intelekto pagalba, patirtinės veiklos, kt.). Toks požiūris padeda ne tik užtikrinti gerą ugdymo(si) kokybę, bet ir kuria mokymo(si) kultūrą, kuri motyvuoja tiek mokytojus, tiek mokinius. Antrus metus iš eilės šis rodiklis išlieka stipriuoju. Mes suprantame, kad asmenis profesinis tobulėjimas apima	2.3.1 Mokymasis - savivaldumas mokantis. Savivaldus mokymasis – tai ne tik mokytojo nurodymų vykdymas, bet ir aktyvus, sąmoningas savo žinių ir gebėjimų tobulinimas. Tai įgūdis, kuris pravers visą gyvenimą. 8, I-III klasių mokinių apklausa nėra visiškai patikimas orientyras iliustracijai, nes sudalyvavo tik ketvirtadalis respondentų. Tačiau ji suformavo bendras tendencijas apie mokymąsi, jo savivaldumą, mokymosi tikslus, kt. Naudojantis apklausos rezultatais,	2.3.1 Mokymasis – mokymosi socialumas Inicijuoti mokyklos komandos-tėvų-mokinių susirinkimus, naudojant Lions-s quest metodiką. Orhanizuoti pilotinį projektą „Socialinė veikla - mokymasis tarnaujant“ (pasirinktos klasės). Skleisti mokymosi tarnaujant metodiką. Užtikrinti, sukuriant efektyvias priemones, kurios įteisintų savalaikio grįžamojo ryšio mokinyms-mokytojas,

dalyvavimą seminaruose, mokymuose ir konferencijose, skirtuose naujausioms edukacijos tendencijoms (pvz. konferencija praktikumas „Dirbtinis intelektas. 3D pamokoje. Šiuolaikinis ugdymo turinys“, kt.). Tiesa, dar ne visi mokytojai pasinaudoja teise ne mažiau nei 5 dienas skirti profesiniam tobulėjimui. Tobulėjimas neapsieina be bendradarbiavimo kultūros puoselėjimo, kur mokytojai dalijasi gerąja patirtimi ir kartu ieško sprendimų iššūkiams įveikti (sesijos „Paguk sėkmę“, STREAM diena, tarptautinio projekto NORD plius pamokų sesijos). Organizuojant atvirą grįžtamąjį ryšį bei refleksiją, leidžiančius analizuoti savo darbo efektyvumą ir rasti tobulėjimo galimybes (atvirų pamokų vedimas, atvirų durų dienos renginiai, „Garbės pakyla“, Atestatų įteikimo šventė, baigiamosios linuotės ir pan.) sustiprėja darbo motyvacija, atsiranda veiklų prasmingumas. Tokia kryptinga veikla leidžia mokyklai išlikti aktuali, prisitaikyti prie sparčiai kintančių ugdymo poreikių ir užtikrinti, kad kiekvienas mokinyss galėtų pasiekti savo potencialą. Stipri mokyklos pusė – tai mokytojai, kurie patys nuolat mokosi, įgyja naujų kompetencijų ir įkvepia mokinius nuolat siekti žinių bei asmeninio augimo.	mokytojų nuomonėmis, stebėjimo praktika, galima teigti kad dauguma mokinių žino ką patobulintų, bet tik mažesnė dalis nei pusė nori patobulinti mokymąsi. Mokymuisi per dieną mokiniai vidutiniškai skiria apie 1-2 val. (be pamokų). Apie namų darbų ruošą: 38 proc. visada atlieka, 40 proc. dažnai atlieka, 12 proc. retai atlieka, 6 proc. niekada; 3 proc. neatsakė į klausimą. 25 proc. apklaustųjų neturi jokių asmeninių pasiekimų ir pakalbinus, jie per daug nesisiejoja, nors vėliau gal sekančiais metais dauguma pagerintų atskirų dalykų pasiekimus. Mokiniai turi ambicijų keistis, bet paskata gali būti ir pinigai, geresnis padovanotas daiktas. Ilgalaikių planų turi beveik visi, tačiau su mokymusi susiję tik dalis apklaustųjų. Vyresnius daugumą tenkina esama padėtis, nors mano, kad dar turi laiko kažką pakeist. Dažnas nenori įsivertinti pažangos, ypač planuoti, duoti įsipareigojimus.	mokytojas-tėvai svarbą. Patobulinti pamokos planavimą, įvedant Lions quest programos elementus. Efektyvinti žodinio vertinimo ir vertinimo balais prasmingumą, pagyrimų ir paskatinimų bei kritikos dažnumo santykius. Mokiniai privalo planuoti savo pažangą ir ją pateikti, įprasminti. Ištobulinti išitraukimo į mokinių asmeninės pažangos fiksavimo bei planavimo procesą skelbiant aktualiausių dalykų mokymesi. Pastiprinti pamokose mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas. Efektyvinti pamokų lankomumo prevenciją. Savo ruožtu mokytojai gerbia mokinius ir laikosi pedagogo etikos, tobulina savo socialinius emocinius gebėjimus. Jie gerai išmano savo ugdymo sritį, dėstomus dalykus, yra aukštos kompetencijos ugdytojai, todėl pasistengia padėti mokiniui tikslingai mokytis tiek individualiai, tik klasėje (grupėje, poroje).
--	---	---

GIMNAZIJOS VEIKLOS ANALIZĖ (SSGG ANALIZĖ)

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
- Gimnazijos strategijos formavimas, vykdymas, vertinimas ir veiklų tobulinimas yra planingai organizuojamas procesas. - Šiuolaikiška Gimnazijos valdymo strategija, turinti įtakos vadybinio darbo kokybei, grįsta bendradarbiavimu ir susitarimų laikymusi. - Draugiški, lankstūs darbiniai gimnazijos mokinių – mokytojų – vadovų tarpusavio santykiai. - Visapusiškai novatoriška ir intelektual	- Gimnazijos mokytojams trūksta užsienio kalbų (ypač anglų k.) žinių ir gebėjimų laisvai komunikuoti. - Daliai mokytojų trūksta iniciatyvumo ir laiko papildomoms užduotims, susijusioms su ugdymo organizavimu, atlikti. - Bendruomenės narių lyderių stoka. - Gimnazijos patalpų stoka turi neigiamą įtaką kokybiškam ugdymo procesui, mokinių ir mokytojų psichologinei savijautai.

bendruomenės narių veikla gimnazijoje ir už jos ribų. • Meninio ugdymo mokytojų iniciatyvos organizuojant ir vykdant rajono ir respublikos masto renginiu Gimnazijoje. • Įvairiapusiškai įdomus gimnazijos bendruomenės gyvenimas, išlaikant gimnazijos tradicijas. • Paveiki Gimnazijos tarybos veikla. • Mokinio padėjėjų pareigybių skaičiaus Gimnazijoje padidėjimas. • Nuosekliai modernizuojama bei pritaikoma prie skirtingų mokinių ugdymosi poreikių mokymo(si) aplinka. • Didelis IKT įrangos, skirtos ugdymo proceso nei NMPP, PUPP ir VBE vykdymui, skaičius bei panaudojimo galimybės. • Geri mokinių brandos egzaminų rezultatai. • Pakankamai aukšto akademinio lygio gimnazijos II klasių mokinių projektinių tiriamųjų kūrybinių darbai bei jų rezultatų sklaida Gimnazijos lygmeniu. • Dauguma mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, tęsia mokymąsi ir siekia įgyti vidurinį išsilavinimą. • Didelė nepamokinės veiklos pasiūla ir geri mokinių pasiekimai. • Nuotolinio ugdymo metu naudojama vieninga Google Classroom platforma užtikrina ugdymo proceso tęstinumą. • Pamokų tvarkaraštis palankus ir patogus, nes atsižvelgta į Gimnazijos mokinių ugdymo tikslus, mokymo(si) sudėtingumą, t.y. įvairius mokymosi poreikius bei gimnazijos patalpų užimtumą. • Mokinių pavėžėjimo organizavimas maksimaliai atliepantis Gimnazijos bendruomenės poreikius. • Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo proceso modelio efektyvus panaudojimas strategijos kūrimo ir planavimo procesuose. • Paveikus mokinių karjeros ugdymas ir profesinis veiklinimas. • Savalaikis sprendimų priėmimas bei konstruktyvus bendradarbiavimas su Gimnazijos Darbo tarybos ir profsąjungos nariais, • Gimnazijos teritorijos saugumo užtikrinimas. • Įrangos (vaizdo stebėjimo kamerų, vadinamo daviklių) prevencinei veiklai panaudojimas. • Stipri Gimnazijos vidaus dokumentų ir tvarkų sistema.	• Ugdymo(si) galimybių gabiesiems Gimnazijos mokiniams sudarymas. • Mokinių asmeninės pažangos rezultatų panaudojimas ugdymo proceso planavimui. • Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokinių asmeninės pažangos planavimą. • Nepakankamai gerai vykdomas destruktivaus mokinių elgesio valdymo algoritmas. Mokinių mokymosi motyvacijos, asmeninės pažangos stebėjimo bei mokymosi planavimo įgūdžių stoka.
--	--

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
• Ilgalaikis strateginis planavimas garantuojamas LR švietimo įstatymu ir Valstybės pažangos strategijos „Lietuvos ateities vizija Lietuva 2050“ nuostatomis. • Pakankamo lygio mokytojų dalykinis bei metodinis pasirengimas, daugumos sąmoningas asmeninis tobulėjimas. • Informacinių komunikacinių technologijų efektyvus panaudojimas ugdymo procese. • Galimybės patenkinti mokinių individualius poreikius. • Tobulintina ilgalaikės individualios pagalbos mokiniui teikimo sistema. • Ugdymo individualizavimas, diferencijavimas bei suasmeninimas pamokoje. • Kvalifikuotos ir savalaikės švietimo bei specialiosios pedagoginės pagalbos mokiniui teikimas. • Vertinimo kaip ugdymo proceso dalies efektyvinimas. • Nepakankamas tarptautinių tyrimų, NMPP ir PUPP rezultatų panaudojimas ugdymo proceso planavimui ir mokinių asmeninės pažangos gerinimui. • Mokinių – respublikos olimpiadų, konkursų dalyvių skaičiaus didinimas. • Gimnazijos renginių, švenčių organizavimas bendruomeniškumui išlaikyti. • Dalyvavimas ilgalaikiuose projektuose. • Mokinių dalyvavimas savanoriškose veiklose. • Gimnazijos bendruomenės narių, alumnų sėkmės istorijų fiksavimas, sklaida. • Veiksminga konsultacinio centro veikla. • TŪM bendrystės ir bendrakūros lauko erdvės, skirtos mokyklos bendruomenės narių kūrybinių gebėjimų ir inovacijų raiškai, įrengimas. • Lauko klasės (kupolo), skirtos mokinių ir mokytojų darbo (mokymosi) sąlygoms gerinti, bendruomenės bendradarbiavimui, patirčiai skleisti, kompetencijoms tobulinti, kultūrinėms (ugdymo(si) ir ne tik) veikloms vykdyti, įrengimas. • Fizinio mokyklos prieinamumo gerinimas. Bus sudarytos sąlygos užtikrinti įvairiausių poreikių (ir negalią) turinčių mokinių pilnavertį dalyvavimą mokyklos bendruomenės gyvenime ir kokybišką ugdymo(si) procesą. • Lauko klasės (sensorinio kapario), skirtos mokinių emocinei sveikatai ir gerovei užtikrinti įrengimas.	• Psichotropinių medžiagų bei alkoholio pasiūla ir jų vartojimas - sveiko jauno žmogaus žlugdymo pasekmės. • Tapatumo gimnazijai ir bendruomeniškumo praradimas. • Tėvų atsakomybės už vaiko mokymąsi ir elgesį įtakos mažėjimas (ypač vyresnėse klasėse). • Mokytojų „perdegimas“. • Atskirų dalykų pedagogų trūkumas ir su tuo susijusios darbo krūvio kokybiško ugdymo teikimo problemos. • Augantis gyventojų skaičius gyvenvietėje, tačiau trūkstant aplinkos erdvių ugdymui ir žmogiškųjų išteklių - iššūkis gimnazijai, sudaryti galimybes mokytis visiems pageidaujantiems. • Būsimų 5-tų klasių vadovų trūkumas dėl žmogiškųjų išteklių ir klasių komplektų skaičiaus didėjimo.

• Eksperimentinio daržo ir patyriminio tako, kurie prisidės prie įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiško ugdymo aplinkos patrauklumo didėjimo, įrengimas. • Aktų salės modernizavimas, kuris pagerins kultūrinio ugdymo prieinamumą ir jo plėtrą formaliojo ugdymo metu. • STEAM (chemijos, fizikos ir biologijos) kabinetų įrengimas ir modernizavimas. • Konferencinės įrangos įsigijimas.	
--	--

GIMNAZIJOS FILOSOFIJA

Atėjai, kad rodytume Tau kelią. Kad pažintum žemę, kuri Tave maitina ir nešioja, namus, kuriuose gyveni, duoną, kurią valgai.

Atėjai, kad išmokytume Tave pažinti ir suprasti šalia esantį žmogų, kad suvoktumei, kaip svarbu gerbti save ir kitus.

Atėjai, kad padėtume tapti pareigingu, mokačiu kurti ir išsaugoti gyvenimą.

GIMNAZIJOS VIZIJA

Gera, pokyčiams atvira mokykla. Mokykla, kurioje vyksta nuoseklus, kokybiškas ir nenutrūkstamas ugdymas(is) lietuvių ir lenkų kalbomis.

GIMNAZIJOS MISIJA

Puoselėti tautinę kultūrą, pilietiškumą, pozityvias gyvenimo vertybes, **kurti** saugią ir sveiką aplinką, **ugdyti** bendrąsias kompetencijas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, asmenybės brandą ir ateities lūkesčius, **skatinti** kūrybišką ir laisvą mąstymą.

GIMNAZIJOS VERTYBĖS

- Lyderystė.
- Mokymo(si) motyvacija (motyvavimas mokytis ir motyvacija mokyti).
- Kūrybiškumas ir saviraiška.
- Veikimas kartu.
- Kritinis mąstymas.
- Tarpdalykinė integracija.
- Asmeninis tobulėjimas.
- Multikultūrinis tapatumas.
- Atsakomybė, pareiga ir pilietiškumas.
- Pagarba, tolerancija, pagalba kiekvienam bendruomenės nariui.

2025 M. VEIKLOS PRIORITETAIR UŽDAVINIAI

Prioritetas: Kryptingas mokinių asmeninės pažangos ir kompetencijų **siekimas**, garantuojantis bendrą ugdymo kokybę.

Uždaviniai:

- **Sustiprinti** nuolatinį **grįžtamąjį ryšį** mokinio asmeninei pažangai stebėti ir stiprinti. (Mokytojai, administracija, tėvai).

- Efektyviai **pritaikyti** mokinių pažinimo **metodus** planuojant ugdymo procesą (gabūs mokiniai).

Prioritetas: Įtraukios, skatinančios individualius gebėjimus, savarankiškumą ir mokymosi motyvaciją, ugdymosi **aplinkos tobulinimas**.

Uždaviniai:

- **Išplėtoti** veiksmingos ir savalaikės pedagoginės ir psichologinės **pagalbos algoritmą** įvairių poreikių mokiniams, **užtikrinat** mokinių netinkamo elgesio mokykloje **prevenciją**.

- **Paskatinti** gimnazijos bendruomenės narių kolegialius **ryšius**, patirties **sklaidą**.

2025 M. GIMNAZIJS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Veiklos prioritetas: Kryptingas mokinių asmeninės pažangos ir kompetencijų siekimas , garantuojantis bendrą ugdymo kokybę.
Uždavinys: Sustiprinti nuolatinį grįžtamąjį ryšį mokinio asmeninei pažangai stebėti ir stiprinti. Mokytojai, administracija, tėvai.
Sėkmės kriterijai: Visi ugdymo proceso dalyviai supranta, kad grįžtamas ryšys (GR) yra svarbus mokymosi, asmeninio tobulėjimo ir bendradarbiavimo kontekstuose. 80 proc. mokytojų planuoja ugdymo procesą, naudodami priimtinas mokymo(si) metodikas bei analizuodami konkrečios klasės mokinių pasiekimų lygį. Mokymosi proceso kokybę garantuoja modernizuota ugdymosi aplinka (TŪM). Siekiama tikslingumo, t. y. GR orientuotas į konkrečius tikslus, todėl vyksta paveikus dialogas, kurio tikslas – ne tik įvardyti klaidas ar pasiekimus, bet ir paskatinti pokyčius ar tobulėjimą (ypač gabiems mokiniams). Mokytojai renkasi pozityvųjį (kai pabrėžia tai, kas buvo padaryta gerai, stiprina motyvaciją ir pasitikėjimą savimi), koreguojantį (kai nurodo, kur yra klaidų ar trūkumų, ir pateikia rekomendacijas, kaip jas ištaisyti), formalų ir neformalų (siūloma konsultacija ir spontaniškas komentaras ar patarimas), tiesioginį ir netiesioginį (kai GR pateikiamas asmeniškai arba netiesiogiai per TAMO) GR. Vyksta reguliarūs susitikimai ir aptarimai tarp mokytojų, administracijos ir tėvų įvairiais komunikacijos kanalais (gyvai, el. paštu, TAMO). Grįžtama prie GR modelio kūrimo, kuriame atsispindi vieningi ir suderinti pažangos vertinimo metodai. Apie juos žino mokiniai, tėvai. Reguliariai pagal išankstinį susitarimą vyksta komandiniai mokytojų ir administracijos atstovų susitikimai, kuriuose analizuojami bendri duomenys ir vietoje sprendžiamos problemos. Maksimalus suinteresuotų tėvų įsitraukimas, tėvai gauna GR apie pažangą reguliariai, ne tik esant problemoms, jie kviečiami dalyvauti kuriant mokinio asmeninio tobulėjimo planus. Organizuojamas seminaras ar konsultacija apie efektyvaus GR svarbą ir įrankius. Efektyviai naudojami skaitmeniniai įrankiai. Pozityvus GR padidina 60 proc. gimnazijos mokinių mokymosi motyvaciją, padeda užmegzti atvirą dialogą tarp mokytojų, mokinių ir tėvų. 80 proc. mokytojų analizuoja nacionalinių ir tarptautinių tyrimų, NMPP, PUPP, VBE rezultatus, GR pagalba atitinkamai koreguoja teminius planus, kasdienio planavimo nuostatas. Bendri ugdymosi pasiekimai ne mažesni nei Vilniaus rajono mokyklų mokinių ugdymo pasiekimų vidurkis.
Ištekliai: Classroom'o, Tamo galimybės, ugdymo programos, gimnazijos ugdymo dokumentai, informacijos šaltinių įvairovė, intelektualiniai sprendimai ir būdai, iniciatyvos, patirtinis mokymasis, įvairios susitarimų formos, susirinkimų ir posėdžių laikas, paskirtas atskiras laikas, rėmėjų lėšos, TŪM lėšos.

Veiksmai/ užduotys	Atsakingas	Pradžios/ pabaigos laikas	Apžvelgia ir įvertina
VBE, NMPP, PUPP rezultatų analizė, grįžtamojo ryšio bei ugdymo metodikų tikslingas panaudojimas planuojant mokinių pasiekimus bei asmeninę pažangą.	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai dalykininkai	Sausis, Vasaris, Birželis	Administracijos pasitarimuose, mokytojų tarybose, MMG
Grįžtamojo ryšio (GR) darbui su tėvais modelio – rekomendacijų sukūrimas.	Direktoriaus pavadojoja ugdymui J. Kivarienė, darbo grupė	Iki spalio mėn.	Klasės vadovų MG
Mokinių, kurie pasibaigus I, II pusmečiams partyrė nesėkmes, grįžtamojo ryšio analizė. Pagalbos teikimas (remiantis aprašu).	Mokytojai dalykininkai, klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai	Pasibaigus I ir II pus.	Dalykų MMG
Komandinių mokytojų (MMG) ir administracijos susitikimų formato nustatymas ir organizavimas. Asmeniniai mokinių tobulėjimo planai.	Gimnazijos vadovai	Per metus	Administracijos pasitarimuose
Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų stebėsenos įrankių paieška.	Gimnazijos vadovai, mokytojai dalykininkai, MT nariai	Per metus	Administracijos pasitarimuose
Mokytojų apklausa dėl reikiamų GR priemonių mokinių pažangai ir pasiekimams stiprinti.	GVĮG, direktoriaus pavadojoja ugdymui G. Rudienė	Per metus	Administracijos pasitarimuose
IIG kl. mokinių projektinių tiriamųjų kūrybinių darbų pristatymo konferencija.	Direktoriaus pavadojoja ugdymui G. Rudienė, iniciatyvinė grupė	Birželis	Metodinėje taryboje, mokinių taryboje
Individualios mokinių pažangos dialogų organizavimas (tėvai - mokiniai - mokytojai).	Mokytojai dalykininkai	Per metus	MMG
Metodinė diena tema „Vieningi ir suderinti pažangos vertinimo metodai. Pasiūlymai“.	Metodinė taryba, MMG	Vasaris	MMG
Metodinės tarybos posėdis tema „Efektyvus grįžtamasis ryšys mokinio pažangai ir motyvacijai stiprinti“.	Metodinė taryba	Balandis	Metodinėje taryboje, MMG
Grįžtamojo ryšio (GR) poveikis. Susirinkimai tėvams „Gimnazijos komandos ir tėvų dialogas“.	Gimnazijos vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai	Kovas, lapkritis	Administracijos pasitarimuose
Mokinių diskusija tema „Grįžtamojo ryšio formos, kaip jas atpažinti“.	Mokinių taryba	Spalis	Administracijos pasitarimuose
Motyvuojančios kultūrinės pažintinės edukacijos organizavimas (kultūros paso panaudojimas) asmeninės	MMG	Visus metus	MMG

pažangos gerinimui ir grįžtamajam ryšiui (GR) skatinti.			
Atvirų durų diena tema „Grįžtamojo ryšio (GR) būtinybė mokinio mokymosi pažangai įvertinti“.	Gimnazijos vadovai	Gegužė	Administracijos pasitarimuose
TŪM: Interaktyvaus menų kabineto įrengimas.	Gimnazijos vadovai, TŪM darbo grupė, remonto darbų rangovas	Balandžio-rugsėjo mėn.	Administracijos pasitarimuose
<u>Ugdomosios veiklos priežiūros tema:</u> • Grįžtamasis ryšys pamokoje.	Gimnazijos vadovai, mokytojai dalykininkai,	Vasaris, Spalis	Administracijos pasitarimuose, MMG
<u>Kvalifikacijos tobulinimo temos:</u> • Grįžtamojo ryšio poveikis mokinių pažangai ir pasiekimams.	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Pasirinktu laiku	Administracijos pasitarimuose, metodinėje taryboje
<u>Uždavinys:</u> Efektyviai pritaikyti mokinių pažinimo metodus planuojant ugdymo procesą (gabūs mokiniai).			
<u>Sėkmės kriterijai:</u> Naudodami įvairias diagnostines priemones, pagalbos mokiniui specialistai, psichologė ir mokytojai identifikuoja mokinių poreikius. Surinkta informacija apie mokinių gebėjimus, interesus, mokymosi stilius ir stipriąsias sritis naudojama mokytojo kasdiniame pamokų planavime, t. y. individualios pažinimo gairės suderintos su mokytojais, tėvais ir, jei įmanoma, pačiais mokiniais. Užtikrinamas kryptingas ir efektyvus ugdymo proceso individualizavimas (parengti teminiai planai, kuriuose atsižvelgia į mokinių pažintinius gebėjimus ir poreikius, ypač gabių mokinių). Pamokose pritaikytos pažangios ugdymo strategijos, kurios skatina gilinti žinias ir kūrybingai spręsti problemas. Gabiems mokiniams įtrauktos sudėtingesnės ir diferencijuotos užduotys, kurios lavina aukštesniojo lygmens mąstymą (pvz., analizę, vertinimą, kūrybą). 60 proc. mokytojų naudoja savo pamokose inovatyvius metodus (pvz. probleminis mokymasis, projektinė veikla, mokymasis per tyrinėjimą, kt.). Gabiems mokiniams pasiūlytos galimybės dirbti savarankiškai arba taikyti mokymosi tarnaujant principą. Grįžtamasis ryšys apie pažangą pateikiamas reguliariai ir individualizuotai. Išlauga mokinių dalyvavimas dalykinėse olimpiadose, konkursuose, projektuose. 20 proc. pagerėja mokymosi motyvacija, bendri mokinių pasiekimai ne mažesni nei Vilniaus rajono mokyklų vidurkis. Gabūs mokiniai sėkmingai renkami su jų gebėjimais susijusias veiklas ar studijas. Pagerėja gimnazijos įvaizdis. Šie sėkmės kriterijai padeda įvertinti, ar tikslas pasiektas ne tik trumpalaikėje, bet ir ilgalaikėje perspektyvoje.			
<u>Ištekliai:</u> pamokos laikas, pasirinktas papildomas (pvz. konsultacinis, popamokinis) laikas, intelektualiniai ir žmoniškieji ištekliai, susirinkimų, klasės valandėlių, renginių bei apklausų ar tyrimų aplinkos pasirinkimas ir laikas, patirtinis mokymas(is), mokymai, TŪM lėšos.			
Veiksmai/ užduotys	Atsakingas	Pradžios/ pabaigos laikas	Apžvelgia ir įvertina
Mokinių „apskrito stalo“ diskusija „Gero mokymosi „receptai“. Kiek pažįsta mane mokytojas?“.	Mokinių taryba	Iki birželio mėn.	Mokinių taryboje, klasės vadovų MG
Tikslinės klasės valandėlės mokinių pažangos fiksavimo procedūroms aptarti, individualus mokinių pasiekimų planavimas.	Klasės vadovų MG pirmininkė L. Prakapienė, klasės kolektyvai, gimnazijos ir klasių vadovai	Vasaris, birželis, rugsėjis, lapkritis	Klasių vadovų MG, administracijos pasitarimuose

Mokinių, klasių kolektyvų, mokytojų, tėvų pagerbimo renginio „Garbės pakyla“ organizavimas (nuostatų paskelbimas).	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė	Iki gegužės mėn.	Administracijos pasitarimuose ir mokytojų taryboje
Mokinių pažinimo metodų taikymas integruotoje veikloje. Kūrybinių integracinių pamokų ciklo „Pagauk sėkmę“ organizavimas: • 1-4 klasių mokiniams; • Pasirinktų koncentrų mokiniams; • IG mokiniams; • 5 klasių mokiniams.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė, mokytojai dalykininkai	Kovas, Birželis Spalis, Lapkritis	Administracijos pasitarimuose, MMG
Renginys „Alumnių sėkmės istorijos“ 8, I-IVG kl. mokiniams.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė, iniciatyvinė grupė	Per metus	MMG, administracijos pasitarimuose
„Pasimatuok penktoko kėdę“ diena dalykinėje sistemoje būsiniams penktokams.	Gimnazijos vadovai, mokytojai dalykininkai	Birželis	Administracijos pasitarimuose, MMG
Mokytojų metodinė konferencija „Universalus dizainas mokykloje - kelias į sėkmę kiekvienam“	MT iniciatyvinė grupė	Balandžio mėn. 25 d.	MMG, administracijos pasitarimuose
Metodinės tarybos posėdis „Gabus mokins – problema?!“.	Metodinė taryba, MMG	Gruodis	MMG
Pirmūnų išvyka.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė	Pasirinktu metu	Klasės vadovų MG
Karjeros planavimo renginiai. Spotiself platformos panaudojimas individualių mokinių ugdymosi planų sudarymui.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Korotkoviene, ugdymo karjerai koordinatorė N. Šerpytienė	Sutartu laiku	MMG, administracijos pasitarimuose, mokytojų taryboje
Socialinės pilietinės veiklų įvairovė: • Pilotinis „Mokymosi tarnaujat“ projektas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė, klasių vadovai	Per metus	Klasės vadovų MG
Savanorystės projektai, patirčių sklaida.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Kivarienė	Per metus	Klasės vadovų MG
Tolerancijos ugdymas „Visi mes esame skirtingi, todėl ir ypatingi“. Užsiėmimai pradinį klasių mokiniams.	Švietimo pagalbos specialistės J. Valterė, K. Sivica, D. Čiuplienė, A. Slavinskienė	Pasirinktu metu	Pradinio ugdymo MMG, administracijos pasitarimuose
Mokinių vasaros skaitymo stovykla.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė, Spec. pedagogės J. Valterė, K. Sivica	Birželio mėn.	MMG, administracijos pasitarimuose

NVŠ veikla, susijusi su STEAM ugdymu.	Gimnazijos vadovai, TŪM darbo grupė, mokytojos I. Babinska, J. Šibirkštė, D. Ustilo, J. Zapasnikienė	Vasario – gegužės mėn.	Administracijos pasitarimuose
NVŠ veikla „Jaunųjų matematikų klubo veiklos“.	Gimnazijos vadovai, TŪM darbo grupė, mokytojos J. Bujel, J. Miliauskienė, L. Kondrotaitė	Vasario – gegužės mėn.	Administracijos pasitarimuose
TŪM: Literatūros, menų ir teatro sintezės ilgalaikės kultūrinio ugdymo programos sukūrimas (pasitelkiant tiekėjus ir socialinius partnerius).	Gimnazijos vadovai, TŪM darbo grupė, projekto paslaugų teikėjas	Balandžio-gruodžio mėn.	Administracijos pasitarimuose
Kvalifikacijos tobulinimo temos: • TŪM: Ilgalaikių muzikos, šokio, kino, teatro krypčių kultūrinių edukacinių programų įgyvendinimas mokykloje ir už mokyklos ribų. • Mokymai pagal įtraukiojo švietimo principus ir darbą įtraukiojo ugdymo sąlygomis (apie diferencijuoto ir individualizuoto praktinio ugdymo organizavimą).	Gimnazijos vadovai, TŪM darbo grupė, projekto paslaugų teikėjas	Balandžio-gruodžio mėn.	Administracijos pasitarimuose
TŪM: Mokymosi pagalbos mechanizmo skirtingų poreikių mokiniams sukūrimas.	Gimnazijos vadovai, TŪM darbo grupė, projekto paslaugų teikėjas	Balandžio-gruodžio mėn.	Administracijos pasitarimuose
TŪM: Įtraukiojo ugdymo turinio metodikos ir rekomendacijų sukūrimas.	Gimnazijos vadovai, TŪM darbo grupė, projekto paslaugų teikėjas	Balandžio-gruodžio mėn.	Administracijos pasitarimuose
Mokymosi pagalbos mechanizmo skirtingų poreikių mokiniams sukūrimas.	Gimnazijos vadovai, TŪM darbo grupė, projekto paslaugų teikėjas	Balandžio-gruodžio mėn.	Administracijos pasitarimuose
TŪM: Kūrybinių veiklų (spektakliai, dramaturgijos dirbtuvės, viešasis kalbėjimas, lietuvių k. įgūdžiams) organizavimas ir dalyvavimas jose.	Gimnazijos vadovai, TŪM darbo grupė, projekto paslaugų teikėjas	Per metus	Administracijos pasitarimuose
TŪM: Bendradarbiavimas su Švietimo akademijos Gifted centru Nemenčinės Gedimino gimnazijoje, testuojant didelį ugdymosi potencialą turinčius mokinius.	Gimnazijos vadovai, TŪM darbo grupė, projekto paslaugų teikėjas	Per metus	Administracijos pasitarimuose
Ugdomosios veiklos priežiūros temos: • Mokinių individualumas pamokoje. • Veiklų diferencijavimas ir individualizavimas ugdymo veiklose.	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Gegužė, rugsėjis	Administracijos pasitarimuose
Kvalifikacijos tobulinimas tema:	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Pasirinktu laiku	Administracijos pasitarimuose

• Mokinių pažinimo metodai.			
Veiklos prioritetas: Ištraukios, skatinančios individualius gebėjimus, savarankiškumą ir mokymosi motyvaciją ugdymosi aplinkos tobulinimas.			
Uždavinys: Išplėtoti veiksmingos ir savalaikės pedagoginės ir psichologinės pagalbos algoritmą įvairių poreikių mokiniams, užtikrinat mokinių netinkamo elgesio mokykloje prevenciją.			
Sėkmės kriterijai: Ryškus ir matomas mokinių elgesio pagerėjimas: sumažėję mokinių netinkamo elgesio, konfliktų atvejų, drausminių nuobaudų skaičius, beveik nefiksuojamos patyčios. Mokinių emocinė ir psichologinė gerovė pagerėja, nes jaučiamas teigiamas pokytis mokinių savijautos apklausų rezultatuose, padidėjusi mokinių, jaučiančių mokyklos palaikymą ir saugumą, dalis. Teikiama efektyvi pagalba, nes veikia savalaikės pedagoginės ir psichologinės pagalbos algoritmas ir planas, t. y. problemų atpažinimo iki pagalbos suteikimo laikas sutrumpėja. Išauga pasitikėjimas pagalbos vaikui specialistais, klasių vadovais, administracija, nes padidėjęs mokinių, kurie naudoja pagalbą (psichologinę ar pedagoginę), skaičius. Aktyviai įsitraukia mokyklos bendruomenė. Matomas padidėjęs mokytojų, tėvų ir specialistų įsitraukimas į pagalbos procesą. Jaučiami teigiami grįžtamojo ryšio vertinimai iš mokyklos bendruomenės narių. Išauga mokytojų ir specialistų kompetencijos: mokytojai jaučiasi geriau sprendami mokinių elgesio iššūkius (apklausų duomenys). Efektyvios prevencinės veiklos. Visuotinis programos „LIONS QUEST“ panaudojimas visuose ugdymo procesuose. Įsitraukia į programą dauguma mokinių ir mokytojų. Matomi teigiami pokyčiai mokinių socialiniuose įgūdžiuose ir emocinio intelekto srityse. Sukurtas pagalbos algoritmas tampa mokyklos veiklos dalimi ir integruojamas į veiklos planus. Reguliariai atliekama algoritmo efektyvumo vertinimo ir tobulinimo analizė. Tikrą padėtį parodo matuojami sėkmės kriterijai periodiškai (kas pusmetį/kasmet), panaudojant kiekybinius (pvz., statistinius duomenis) ir kokybinius (pvz., apklausų rezultatus) metodus			
Ištekliai: pamokos laikas, pasirinktas papildomas (pvz. konsultacinis) laikas, specialūs užsiėmimai, intelektualiniai ir žmoniškieji ištekliai, susirinkimų, renginių laikas, patirtinis mokymas(is), mokymai, TŪM lėšos.			
Veiksmai/ užduotys	Atsakingas	Pradžios/ pabaigos laikas	Apžvelgia ir įvertina
Mokyklos bendruomenės apklausa dėl mokinių elgesio ir efektyvios pagalbos teikimo. Rezultatų pristatymas.	GVĮG, direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė, gimnazijos psichologė	2 kartus per metus	Administracijos pasitarimuose
Uniformų nešiojimo algoritmo naudojimas/vykdytas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Kivarienė, soc. pedagogė D. Čiuplienė ir A. Slavinskienė	Sutartu laiku	Administracijos pasitarimuose, klasės vadovų MG
„LIONS QUEST“ programos įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Korotkovienė, soc. pedagogė D. Čiuplienė ir A. Slavinskienė, klasių vadovai, mokytojai dalykininkai	Visus metus	Administracijos pasitarimuose, mokytojų taryboje
Pagalbos plano sudarymas mokiniams, turintiems mokymosi ir	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Birželis, lapkritis	Administracijos pasitarimuose,

elgesio sunkumų. Plano pristatymas bendruomenei	R. Korotkovienė, soc. pedagogė D. Čiuplienė, A. Slavinskienė		mokytojų taryboje, pradinio ugdymo MMG
Pagalbos mokiniui algoritmo sudarymas, jo paskelbimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė	Iki rugsėjo mėn.	Administracijos pasitarimuose, mokytojų taryboje
Statistinių duomenų apie netinkamo elgesio, patyčių kt. faktorių analizavimas, sprendimų priėmimas.	Soc. pedagogė A. Slavinskienė, D. Čiuplienė	Visus metus	Administracijos pasitarimuose, mokytojų taryboje
Metodinė diena „Kaip sekasi įgyvendinat „LIONS QUEST“ programą?“	MMG	Spalis	Administracijos pasitarimuose, MMG
Atvirų durų diena tema „Pagalbos mokiniui efektyvumas“.	Gimnazijos vadovai	Lapkritis	Administracijos pasitarimuose, MMG
Prevencinių programų (rūkymo, žalingų įpročių ir kt.) efektyvus integravimas į dalykų pamokas ir klasių valandėles.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Korotkovienė, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	Administracijos pasitarimuose, klasės vadovų MG
Mokytojų ir mokinių mikroklimato (klasėje, mokykloje) tyrimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Korotkovienė, gimnazijos psichologė	Pasirinktu laiku	Administracijos pasitarimuose, MMG
TŪM: Lauko klasės (sensorinio kambario) įrengimas.	Gimnazijos vadovai, TŪM darbo grupė, remonto darbų rangovas	Balandžio-gruodžio mėn.	Administracijos pasitarimuose
TŪM: Autizmo spektro bei emocijų ir elgesio sutrikimus turinčių mokinių ugdymo ypatumų mokymai pedagogams.	Gimnazijos vadovai, TŪM darbo grupė, projekto paslaugų teikėjas	Balandžio-gruodžio mėn.	Administracijos pasitarimuose
<u>Ugdomosios veiklos priežiūros temos:</u> • Mokinių elgesys pamokų metu. • Susitarimų dėl elgesio ir tvarkos pamokos metu laikymasis.	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Kovas Lapkritis	Administracijos pasitarimuose
<u>Kvalifikacijos tobulinimo temos:</u> • Seminaras. Profesionalų praktiniai patarimai dėl geros savijautos kolektyve. • „Klasių sutelktumas“ integruoti užsiėmimai mokiniams.	Gimnazijos vadovai, iniciatyvinė grupė	Balandis-gegužė	Administracijos pasitarimuose
<u>Uždavinys: Paskatinti</u> gimnazijos bendruomenės narių kolegialius ryšius, patirties sklaidą.			
<u>Sėkmės kriterijai:</u> Stebimas padidėjęs bendruomenės narių įsitraukimas, aktyviai dalyvaujama projektinėse veiklose, kuriasi diskusijų grupės, todėl išauga mokytojų tarpe bendravimas. Toliau vyksta gerosios patirties sklaida, siūlomos (kuriamos) platformos, kuriose gausu metodinių leidinių, metodinės medžiagos, patarimų. Organizuojamos „Patirčių mugės“, seminarai ir mentorystės susitikimai, pristatomi konkretūs pavyzdžiai ir idėjos. Diegiamos mentorystės programos, kai nauji mokytojai ir mokiniai jaučia didesnę palaikymą ir greičiau			

integruojasi į gimnazijos bendruomenę. Išauga komandinis darbas, nes gausėja projektų vykdomų tarp mokytojų, mokinių ir kitų bendruomenių narių. Vyksta aktyvus socialinis bendravimas. Geresnė bendruomenės atmosfera, bendruomenės nariai jaučia didesnę pasitikėjimą vieni kitais ir bendradarbiavimo dvasios stiprėjimą (matoma apklausų ar interviu duomenimis). Organizuojami neformalus renginiai (išvykos, kt.). Padidėja gimnazijos bendruomenės dalyvavimas viešojoje erdvėje, daugiau bendruomenės narių dalyvauja viešinant gimnazijos veiklą, dalinasi istorijomis, dalyvauja kuriant gimnazijos svetainėje ar socialiniuose tinkluose). Gimnazijos bendradarbiavimo iniciatyvos matomos kaip gerosios praktikos pavyzdys regione ar šalyje. Gerėja ugdymo kokybė: pastebimi geresni mokinių akademiniai pasiekimai (vidurkis aukštesnis už kitas Vilniaus rajono mokyklas), sustiprėję socialiniai ir bendravimo įgūdžiai. Mokytojai naudoja gerosios praktikos idėjas, tobulina pamokas, didina mokinių motyvaciją. Šie sėkmės kriterijai matuojami per apklausas, statistinius duomenis, fokuso grupių diskusijas bei gimnazijos veiklos analizę. <u>Ištekliai</u>: pamokos laikas, iniciatyvūs sprendimai, susitarimai įvairiais lygiais, rėmėjų, projektinės, MK lėšos, susitartas laikas, intelektualūs sprendimai, TŪM lėšos.			
Veiksmai/ užduotys	Atsakingas	Pradžios/ pabaigos laikas	Apžvelgia ir įvertina
Metodinė diena tema „Mokymosi platformos ir jų turinys“.	MMG	Balandis	MMG
Nordplus programos (Šiaurės ir Baltijos šalių bendradarbiavimui skirta programa mokytojams). Patirties sklaidos renginys. Nauji tarptautiniai projektai.	Projekto koordinatore E. Rumbutė, vizitų koordinatore J. Kivarienė, direktorė J. Suruda	Lapkritis	Administracijos pasitarimuose
Metodinis renginys tema „Patirčių mugė“.	MT	Birželis	MT, administracijos pasitarimuose
Mokytojų dalykininkų patirties sklaidos „Kolega - kolegai“ organizavimas: • atvirų pamokų vedimas (registras, MMG planai). • Gerosios patirties banko pildymas. • „Mano sėkmės istorija“ (MMG siūlymais mokytojų istorijų) publikavimas.	MT, MMG	Per metus	MT, MMG
Metodinės tarybos posėdis tema „Mentorystė. Mokymo(si) platformų apžvalga“.	Metodinės tarybos pirmininkė I. Babinska	Spalis	MT
TŪM: Eksperimentinio daržo ir patyriminio tako įrengimas.	Gimnazijos vadovai, TŪM darbo grupė, remonto darbų rangovas	Balandžio-gruodžio mėn.	Administracijos pasitarimuose
TŪM: Aktų salės modernizavimas.	Gimnazijos vadovai, TŪM darbo grupė, remonto darbų rangovas	Balandžio-gruodžio mėn.	Administracijos pasitarimuose
TŪM: STEAM (chemijos, fizikos ir biologijos) kabinetų įrengimas ir modernizavimas.	Gimnazijos vadovai, TŪM darbo grupė, remonto darbų rangovas	Balandžio-gruodžio mėn.	Administracijos pasitarimuose

• TŪM: „Menų disciplinų mokytojų profesinių kompetencijų gerinimas, taikant inovatyvius kūrybinius metodus“.	Gimnazijos vadovai, TŪM darbo grupė, projekto paslaugų teikėjas, metodinė taryba	Numatytu pažangos plane laiku	Administracijos pasitarimuose, metodinėje taryboje
TŪM bendrystės ir bendrakūros lauko erdvės įrengimas bei priemonių/baldų įsigijimas.	Gimnazijos vadovai, TŪM darbo grupė, remonto darbų rangovas	Balandžio-gruodžio mėn.	Administracijos pasitarimuose
TŪM: Lauko klasės (kupo) įrengimas.	Gimnazijos vadovai, TŪM darbo grupė, remonto darbų rangovas	Balandžio-gruodžio mėn.	Administracijos pasitarimuose
TŪM: Konferencinės įrangos įsigijimas.	Gimnazijos vadovai, TŪM darbo grupė, remonto darbų rangovas	Balandžio-gruodžio mėn.	Administracijos pasitarimuose
TŪM: Gimnazijos vadovų ir mokytojų dalykininkų stažuotės užsienyje.	Gimnazijos vadovai, TŪM darbo grupė, projekto paslaugų teikėjas	Balandžio-gruodžio mėn.	Administracijos pasitarimuose
TŪM: Gimnazijos vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų stiprinimo (komandinės ir asmeninės) koučingo sesijos.	Gimnazijos vadovai, TŪM darbo grupė, projekto paslaugų teikėjas	Balandžio-gruodžio mėn.	Administracijos pasitarimuose
TŪM: Mokinių savivaldos veiklų ir bendradarbiavimo stiprinimas tinklaveikos principu.	Gimnazijos vadovai, TŪM darbo grupė, projekto paslaugų teikėjas	Balandžio-gruodžio mėn.	Administracijos pasitarimuose
Ilgalaikis projektas skaitymo skatinimui.	Gimnazijos vadovai, TŪM darbo grupė, projekto paslaugų teikėjas	Balandžio-gruodžio mėn.	Administracijos pasitarimuose
STEAM mokytojų ir mokinių konferencija.	Gimnazijos vadovai, TŪM darbo grupė, projekto paslaugų teikėjas	Balandžio-gruodžio mėn.	Administracijos pasitarimuose
Rajoninio teatro festivalio organizavimas.	Gimnazijos vadovai, TŪM darbo grupė, projekto paslaugų teikėjas	Balandžio-gruodžio mėn.	Administracijos pasitarimuose
Lyderystės dienos stovykla.	Gimnazijos vadovai, TŪM darbo grupė, projekto paslaugų teikėjas	Gegužės - birželio mėn.	Administracijos pasitarimuose
Integruoto turinio kūrimas ir sklaida.	Gimnazijos vadovai, TŪM darbo grupė, projekto paslaugų teikėjas	Balandžio-gruodžio mėn.	Administracijos pasitarimuose
Mokinių tėvų (šeimų) inicijuoti šachmatų ir stalo teniso turnyrai.	Gimnazijos vadovai, TŪM darbo grupė, projekto paslaugų	Gegužės - gruodžio mėn.	Administracijos pasitarimuose

	teikėjas		
Kasmetinio renginių ciklo „Mokyklos sėkmės istorijos“ veiklų organizavimas.	Gimnazijos vadovai, TŪM darbo grupė, projekto paslaugų teikėjas	Balandžio-gegužės mėn.	Administracijos pasitarimuose
Vilniaus rajono mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų konferencija „Universalaus dizaino principai mokykloje – kelias į sėkmę kiekvienam“.	Gimnazijos vadovai, spec. Pedagogė – logopedė J. Valterė, darbo grupė	Balandžio mėn.	Administracijos pasitarimuose, MMG
Ugdomosios veiklos priežiūros tema: • Lyderiai klasėje.	Gimnazijos vadovai	Birželis, Gruodis	Administracijos pasitarimuose
Kvalifikacijos tobulinimo temos: • Sensorinės įrangos naudojimo galimybių mokymai švietimo pagalbos specialistams. • Vadovų ir pedagogų mokymai/seminarai plėtojant pasidalytą lyderystę. • Pasidalytoji lyderystė.	Gimnazijos vadovai, TŪM darbo grupė, projekto paslaugų teikėjas, metodinė taryba	Pasirinktu laiku	Administracijos pasitarimuose

PRIEDAS 1

2025 M. GIMNAZIJOS SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLOS PLANAI

Gimnazijos savivaldos institucijų veiklos uždaviniai:

Užtikrinti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, patenkinti mokinių ugdymosi poreikius, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti ugdymui(si) skirtus išteklius.

Sėkmės kriterijai: institucijos, MMG, dalyko teminio ir pamokos plano. Veiklos įgyvendinimo refleksija „iš apačios į viršų“. Tikslingai vyksta šiuolaikinės pamokos bruožų turinio ugdymo(si) formato įgyvendinimas ir tobulinimas, kuris nukreiptas mokėjimo mokytis, mokymosi bendradarbiaujant, pažinimo, socializacijos kompetencijų ugdymui. Šiuolaikinės skaitmeninės mokymo priemonės naudojamos paveikliai, atnaujinta ir sukurta pakankamai moderni bei virtuali ugdymosi aplinka, skatinanti mokinių savivaldų, praktinį ugdymąsi. Sustiprėjusi daugumos bendruomenės narių bendrakultūrinė kompetencija. Iniciatyvių mokytojų inovatyvūs sprendimai, pasidalytoji lyderystė kokybiškai parengia bendruomenę naujiems iššūkiams. Užtikrinamas veiklų tęstinumas. Planuojamų veiklų įvykdymas apie 75 proc..

Ištekliai: pasirengimo renginiams projektams laikas, vykdymo ir atsiskaitymo laikas, susirinkimai, posėdžiai, pasirinktas laikas, intelektualinės, rėmėjų, projektų, TŪM lėšos.

Eil. nr.	Savivaldos institucijų pavadinimai	Veiksmai/ užduotys	Pradžios pabaigos laikas	Atsakingas
1.	Gimnazijos taryba	GT plano sudarymas.	Sausis	Gimnazijos taryba
		Lietuvos valstybingumui minėti skirtų renginių inicijavimas, rengimas.	Sausis - kovas	Gimnazijos taryba
		Dalyvavimas projektuose, integruotose dienose ir jų inicijavimas.	Visus metus	Gimnazijos taryba
		Švenčių bendruomenei inicijavimas ir rengimas.	Visus metus	Gimnazijos taryba
		Paramos fondo kūrimas. Socialinių partnerių paieška, tėvų paramos skatinimas.	Visus metus	Gimnazijos taryba
		Gimnazijos tarybos atnaujinimas: naujų gimnazijos tarybos narių rinkimai.	Sausis - Rugsėjis	Gimnazijos taryba
		2025 m. m. PUPP gimtosios (lenkų) kalbos privalomumo statuso svarstymas.	Gruodis	Gimnazijos taryba
		Gimnazijos ūkinės finansinės veiklos aptarimas ir naujų finansinių metų sąmatos numatymas.	Sausis	Gimnazijos taryba Gimnazijos direktorė
		Prioritetinių gimnazijos darbo kryptių, svarstymas.	Gruodis	Gimnazijos taryba
		Gimnazijos tarybos veiklos 2025 m. analizė ir 2026 m. veiklos perspektyva.	Gruodis (sausis)	Gimnazijos taryba

2.	Mokytojų taryba	I pusmečio 1-4 5-8, I-IVG klasių mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimai.	Vasaris	Gimnazijos vadovai
		Dėl leidimo laikyti brandos egzaminus. Gimnazijos IV klasių mokinių mokymosi rezultatų pristatymai, asmeninės pažangos ir savivaldžio mokymosi kokybės pasimatavimas.	Gegužė	Gimnazijos vadovai
		1-4 klasių mokinių mokymosi rezultatai, asmeninės pažangos, mokymosi kokybės pasimatavimas. Pradinio ugdymo programos baigimas. Kėlimas į aukštesnę klasę,	Birželis	Gimnazijos vadovai
		5-8, IG-IIIG klasių mokinių mokymosi rezultatai, asmeninės pažangos, mokymosi kokybės pasimatavimas. Pagrindinio ugdymo programos (I, II dalių) baigimas. Kėlimas į aukštesnę klasę,	Birželis	Gimnazijos vadovai
		Mokymo(si) kokybės ir asmeninės pažangos analizė: PUPP, VBE, NMPP rezultatų vertinimas. 2025-2026 m. m. veiklos gairės (ugdymo plano projekto 2025- 2026 m. m. svarstymas	Rugpjūtis	Gimnazijos vadovai
		Pirmųjų, penktųjų, adaptacija: I signalinio pusmečio rezultatai. Grįžtamojo ryšio veikimo analizė.	Lapkritis	Gimnazijos vadovai
		Tobulintini gimnazijos veiklos aspektai. Gimnazijos veiklos prioritetų nustatymas 2026 m.	Gruodis	Gimnazijos vadovai
3.	Metodinė taryba	Atvirų teminių pamokų (Kolega-kolegai pamokų) organizavimas (pagal MMG planus ir atvirų pamokų registrą). Patirties sklaida gimnazijoje, rajone ir šalyje, socialiniuose tinkluose, žiniasklaidoje	Per mokslo metus	MMG, MT pirmininkė I. Babinska
		Netradicinių pamokų, edukacinių išvykų organizavimas išnaudojant Kultūros paso galimybes.	Visus metus	MMG pirmininkai, I.Babinska
		Dalykinių savaikių (dienų) organizavimas (pagal MMG planus).	Visus metus	MMG pirmininkai
		Metodinė konferencija – mokymai „Universalus dizainas mokykloje – kelias į sėkmę kiekvienam“	Balandžio 25 d.	Iniciatyvinė darbo grupė (spec. pedagogė J. Valterė)
		<u>Metodinės tarybos posėdžiai:</u> • Tikslingas veiklų planavimas, įtakojantis ugdymą. • 2024 m. rizikos veiksmų nustatymas.	Sausis Vasaris	Metodinė taryba,, pirmininkė I Babinska, direktoriaus pavaduotoja

		• Efektyvus grįžtamasis ryšys mokinio pažangai ir motyvacijai stiprinti. • Mentorstė. Mokymo(si) platformų apžvalga. • Gabus mokinyss – problema?	Balandis	ugdymui G. Rudienė
			Spalis	
			Gruodis	
		Integruoto turinio kūrimas ir sklaida. Kūrybinių integracinių pamokų ciklo „Pagauk sėkmę“ organizavimas: • 1-4 klasių mokiniams; • Pasirinktų koncentrų mokiniams; • IG mokiniams; • 5 klasių mokiniams;	Kovas, Birželis Spalis, Lapkritis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė, mokytojai dalykininkai
		Mokytojų dalykininkų patirties sklaidos „Kolega - kolegai“ organizavimas: • atvirų pamokų vedimas (registas, MMG planai); • gerosios patirties banko pildymas; • „Mano sėkmės istorija“ (MMG siūlymais mokytojų istorijų) publikavimas; • patirties sklaidos „Pamačiau-išmokau-pabandžiau-pasiūliau“ pilotinis projektas.	Pasirinktas ir suderintas laikas	MT, MMG, projekto darbo grupė
		<u>Metodinės dienos:</u> • Vieningi ir suderinti pažangos vertinimo metodai. Pasiūlymai. • Mokymo(si) platformos ir jų turinys, • Kaip sekasi įgyvendinti Lions quest programą?	Vasaris Balandis Spalis	Metodinė taryba, MMG
		Metodinis renginys „Patirčių mugė“	Birželis, rugpjūtis, rugsėjis (pasirinktinai)	MMG
		Projektinės, kūrybinės, tiriamosios veiklos, organizavimas. Projektinių tiriamųjų kūrybinių darbų (IIG kl.) pristatymas mokinių konferencijos metu.	Birželis	Mokytojai dalykininkai; Iniciatyvinė grupė
4.	Mokinių taryba	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai gimnazijoje (pagal veiklos tobulinimo prioritetus).	Per metus	MT pirmininkė I. Babinska, direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė
		Sausio 13-os dienos minėjimo akcija.	Sausio 13 d.	Mokinių taryba, istorijos mokytojai
		Rajoninis šokių festivalis „Šokio	Sausio 31 d.	Festivalio

	akimirka“.		organizacinė grupė, mokinių taryba
	Šv. Valentino pašto organizavimas.	14 d.	Mokinių taryba
	Šlepečių diena.	Vasario mėn.	Mokinių taryba
	Kovo 11-osios minėjimas. Nominacijų „Garbės skrydis“ organizavimas.	Kovo 7 d.	Mokinių taryba, iniciatyvinė grupė
	Kaziuko mugė.	Kovo mėn.	Mokinių taryba, Gimnazijos taryba, Iniciatyvi grupė
	Diena be kuprinės.	Kovo mėn.	Mokinių taryba
	Šeimų kino vakaras.	Kovo- balandžio mėn.	Mokinių taryba, iniciatyvinė grupė
	„Veiksmo savaitė be patyčių“. Akcija prieš smurtą.	Kovo – balandžio mėn.	Mokinių taryba, soc. pedagogė A.Slavinskienė
	Teminė savaitė.	Balandžio mėn.	Mokinių taryba
	Vakaras mokykloje 5-8 kl. mokiniams.	Balandžio – gegužės mėn.	Mokinių taryba
	Mokinių „apskrito stalo“ diskusija „Gero mokymosi „receptai“. Kiek pažįsta mane mokytojas?“.	Balandis- birželis	Mokinių taryba, iniciatyvinė grupė
	Nerūkymo dienų akcija „Cigaretėms – ne“.	Gegužės mėn.	Mokinių taryba soc. pedagogė A.Slavinskienė
	Mokyklos dienų 2024 renginiai.	Gegužės – birželio mėn.	Mokinių taryba
	Mokinių „apskrito stalo“ diskusija „Tapatumas, pilietiškumas, savivertė– link asmeninės pažangos. Gero mokymosi receptai“.	Iki birželio 14 d.	Mokinių taryba, mokiniai lyderiai
	Mokinių prezidento rinkimai.	Sutartu metu.	Mokinių taryba, organizacinė grupė
	Rugsėjo 1-osios šventė.	Rugsėjo 1 d.	Mokinių taryba, renginių organizacinė grupė
	Mokytojo diena	Spalio 4 d.	III-IVG kl. mokiniai, Mokinių taryba
	Moliūginė.	Spalio mėn.	Mokinių taryba, organizacinė grupė
	Mokinių diskusija tema „Grižtamojo ryšio formos, kaip jas atpažinti“.	Spalio mėn.	Mokinių taryba, organizacinė grupė

		„Tolerancijos savaitė“.	Lapkričio mėn.	Mokinių taryba, soc. pedagogė A. Slavinskienė
		Draugo diena.	Lapkričio 29 d.	Mokinių taryba
		Naktis mokykloje.	Sutartu laiku	Mokinių taryba
		Gimnazijos kalėdinės eglutės puošyba	Gruodžio mėn.	Mokinių taryba
		Kalėdinio pašto organizavimas	Gruodžio 9-20 d.	Mokinių taryba
		Kino vakarai.	Visus mokslo metus (pagal AS užimtumą)	Mokinių taryba
		Gerumo/paramos ar labdaros akcijos. Savanorystės skatinimas. Dalyvavimas savanorystės programose, projektuose.	Visus metus	Mokinių taryba, soc. pedagogė
		Interviu aktualiomis temomis pertraukų metu (per mokyklos radiją).	Visus metus	Mokinių taryba

*renginiai gali keistis, pagal esančią situaciją.

mą

PRIEDAS 2**2025 M. UGDOMOSIOS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS**

Tikslas. Vadovaujantis ugdomosios veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, vykdyti ugdymo programas, tenkinti bendruomenės narių poreikius, gerinti ugdymo proceso kokybę.

Uždaviniai:

1. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, nepamokinio ugdymo vadovams, numatant individualų grįžtamąjį ryšį.
2. Įvertinus 2024 m. ugdomosios veiklos priežiūros plano atlikimą, vykdyti ugdomosios veiklos stebėseną organizuoti pagal numatytas priežiūros temas gimnazijos veiklos tobulinimo plane.

Priežiūros rezultatai įforminami pamokų stebėjimo protokoluose, laisvo pavyzdžio stebėjimo lapuose, apibendrinant atskirus (dienynų, pasiekimų knygelį, pamokų (nepamokinio ugdymo) stebėjimo) priežiūros rezultatus. Tai fiksuojama administracijos pasitarimų protokoluose, išimtiniais atvejais rengiama pažyma, kuri pateikiama direktoriui. Priežiūros rezultatų analizė aptariama, rezultatai svarstomi Mokytojų tarybos posėdyje (MTP), administracijos posėdyje (AP), Metodinėje Taryboje (MT), dalykų mokytojų metodinėse grupėse (MMG), vaiko gerovės komisijos posėdyje (VGK). Vadovaujasi ugdomosios veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

Eil. Nr.	Veiklos forma	Veiklos turinys ir tema	Laikas	Atsakingas	Laukiami rezultatai
1.	Dokumentų analizė	IIG klasės mokinių individualių ugdymosi planų projektų sudarymas, poreikių tenkinimo priežiūra (ugdymo plano galimybių tenkinimas).	Kovas, gegužė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Korotkovienė	2G klasės mokiniai pasirenka dalykus, dalykų kursus, parengia individualių planų projektus.
		Teminių planų, modulių, pasirenkamųjų dalykų, individualizuotų, pritaikytų programų derinimas bei nepamokinio ugdymo programų vertinimas.	Gegužė, birželis, rugsėjis	Dalykus kuriojantys gimnazijos vadovai, spec. pedagogė	Ugdymo turinio įgyvendinimo dokumentai parengti pagal gimnazijos ugdymo plane pateiktus susitarimus, atitinka bendrąsias programas. Laiku pastebėti netikslumai ir suteikta metodinė bei dalykinė pagalba
		3-4 G klasių mokinių poreikių tenkinimas (individualių ugdymosi planų bei tvarkaraščio atitikimas, „langų“ skaičius).	2 kartus per metus	Direktorė J. Suruda, direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Korotkovienė	Tinkamas vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas, optimalus pamokų tvarkaraštis, mokinių poreikių tenkinimas.
		Pamokų tvarkaraščio priežiūra.	Iki sausio 31 d. bei spalio 1 d	Direktorė J. Suruda	Pagrindinis tvarkaraštis atitinka higienos normas ir tenkina bendruomenės narių poreikius.

		El. dienyno naudojimo veiksmingumas.	Kas ketvirtį	Tamo administratore V.Tubelienė	El. dienyno panaudojimo veiksmingumo nustatymas, pagalba bendruomenės nariams, kurie naudoja el. dienyną (ataskaitos), asmeninės mokinio pažangos fiksavimas ir vertinimas.
		Mokytojų, siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos veiklos įvertinimas, dokumentų tvarkymas, priežiūra.	Kas ketvirtį (pagal atestacijos planą)	Kuruojantys direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Įvertinta mokytojo, siekiančio aukštesnės kvalifikacijos profesinės kompetencijos bei nustatytas atitikimas siekiamos kvalifikacinės kategorijos praktinėms bei teorinėms veikoms.
2.	Mokymosi ir ugdymo priežiūra (nuotolinis-kontaktinis ugdymas)	Pedagoginės pagalbos teikimas ir mokinių konsultavimo efektyvumas. Konsultacinio centro veiklos veiksmingumas, veiklos tobulinimas..	2 kartus per metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Konsultavimo centro nuostatų įgyvendinimas, pedagoginės pagalbos savalaikis teikimas padeda mokiniams siekti pažangos ir geresnių mokymosi rezultatų.
		Metodinės pagalbos teikimas mažesnę patirtį turintiems mokytojams. Mentorstė.	Per metus	Kuruojantys direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Mažesnę patirtį turintys mokytojai įgys didesnės patirties bei pasitikėjimo savimi savo organizuojamomis veiklomis. Mokytojai mentoriai (ekspertai) kuruoja jaunuosius kolegas, pataria.
		Pamokų stebėjimas pagal temas (remiantis tobulinimo planu).	Pagal mėnesio planus	Kuruojantys direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Ugdomosios pamokinės veiklos stebėjimas, fiksavimas, aptarimas su mokytojais. Vyksta mokinių poreikių tenkinimas, stebimas ugdymo kokybės gerinimas.
		Pamokų nelankymo ir vėlavimo į pamokas prevencijos vykdymas.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Korotkovienė	Visus metus stebimas ir vertinama mokinių lankomumas, jo įtaka pasiekimams (prevencinės priemonės, aptarimas, akcijos).
		1, 5 klasių mokinių adaptacijos ypatumai, socializacija, asmeninė pažanga bei pasiekimai klasėje.	Visus metus	Kuruojantys direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Laiku pastebėti adaptaciniai sunkumai ir suteikta specialistų pagalba.
		Vidurinio ugdymo programos patikrinamieji kontroliniai darbai IV G klasėse.	Pagal veiklos planus	Direktoriaus pavaduotoja R. Korotkovienė	Sustiprėjusi mokymosi motyvacija. Brandos egzaminų pasirinkimų atitikimas rezultatams. Nustatytas tarpinis pasiekimų lygis,
		Brandos egzaminų sesijos, tarpinio patikrinimo, PUPP, NMPP organizavimas.	Pagal MMG	Gimnazijos vadovai	Dalyko egzamino centre, remiantis BE, tarpinio patikrinimo, PPUP, NMPP

			planus		organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašais, organizuoti egzaminų ir pasiekimų patikrinimo sesiją Vilniaus r. ir gimnazijos mokiniams.
		Bandomųjų testavimų, TIMS, PISA tyrimų (testavimo) organizavimas, vykdymas, rezultatų patarimas, pristatymas (esant poreikiui ir pasirinkimui).	Balandis-birželis	Gimnazijos vadovai	Gautus rezultatus mokytojai paveikiai panaudoja planuodami mokinių asmeninę pažangą ir pasiekimus.
		Atvirų pamokų registro bei edukacinių išvykų ir netradicinio ugdymo (pagal atviro ugdymo tvarkos aprašą ir sklaidos pobūdį) priežiūra.	Birželis	Gimnazijos vadovai, MT pirmininkė I. Babinska	Vyksta atviri užsiėmimai, pamokos, kurie yra mokytojų metodinės veiklos sklaidos vertinimo ir priežiūros įrankis.
		Atvirų durų dienų organizavimas.	Gegužė Lapkritis	Gimnazijos vadovai	Po signalinių pusmečių vertinimų, taikant naujus organizavimo formatus (pvz. efektyvinant švietimo „kambarių“ veiklą) vyksta tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai su mokytojais dalykininkais, gimnazijos vadovais.
		Teminių (TAMO) planų vykdymo, jų koregavimo efektyvumo vertinimai.	Balandis lapkritis	Gimnazijos vadovai	Vykdant pamokų priežiūrą, peržiūrėti mokytojų teminius planus, išsiaiškinti tų planų taikymą, atitinkamam mokinių kontekstui.
		Klasių vadovų veiklos efektyvumas, klasės valandėlių tvarkaraščio veiksmingumas.	Per metus	Direktorius pavaduotoja ugdymui J. Kivariene	Klasės vadovai organizuoja veiklas tikslingai, rengia išvykų, renginių dokumentus juos derina. Pagal tvarkaraštį vyksta klasės valandėlės.
		Metodinių grupių veiklos planavimo ryšys su vidaus įsivertinimų išvadomis.	Per metus	Gimnazijos vadovai	Suteikta metodinė pagalba MMG planuojant veiklas pagal nustatytus veiklos prioritetus.
3.	Metodinės veiklos priežiūra	Metodinės tarybos veikla, veiklos prioritetų nustatymas, veiklos į(si)vertinimas, tolesnės veiklos planavimas.	Sausis, gruodis	Direktorius pavaduotoja ugdymui G. Rudienė	Prasminga, suderinta su gimnazijos veiklos prioritetais ir tobulinimo planu, nuosekli, efektyvi metodinės tarybos veikla.
		Būrelių, studijų, projektinės ir NVG veiklos kokybė, pagrįstumas, į(si)vertinimo išvadų pristatymas	Per mokslo metus	Direktorius pavaduotoja ugdymui G. Rudienė	Nustatytas nepamokinio ugdymo (NU) veiklos tinkamumas, atitikimas gimnazijos bendruomenės poreikiams, užimtumui. NU dalyvių kaita, priežastys.

4.	Nepamokinio ugdymo priežiūra	Nepamokinio ugdymo tvarkaraščio dermė su pagrindiniu tvarkaraščiu. Tvarkaraščio laikymosi bei veiklų efektyvumo priežiūra.	2 kartus per mokslo metus	Direktorius pavaduotoja ugdymui G. Rudienė, mokytojas T. Laurinaitis	Tinkamas ir lankstus NU tvarkaraštis suderintas su pagrindiniu pamokų tvarkaraščiu. Veiklų vadovų užsiėmimų grafiko laikymasis bei dalyvaujančių mokinių veiklų efektyvumas.
		Nepamokinio ugdymo efektyvumas, veiklų tęstinumas, mokinių poreikių tenkinimas. Veiklų vadovų ataskaitų vertinimas.	Birželis		NU veiklų tęstinumas užtikrina veiklos kokybę, naujos veiksmingos veiklos praplečia pasirinkimų galimybes. Vadovų veiklų vertinimas grindžiamas mokytojų atskaitomis, teikiami pasiūlymai.
5.	Bibliotekos veiklos priežiūra	Vadovėlių ir mokymosi priemonių (ypač UTA) užsakymo tvarkos įgyvendinimas. Fondo komplektavimas (knygų, periodikos, kt. dokumentų užsakymas. Skaitmeninio turinio sklaida.	2 kartus per mokslo metus	Direktorė J. Suruda, bibliotekos vadovė L. Marcinkevičienė	Vadovėlių ir mokymosi priemonių užsakymo tvarkos įgyvendinimo įvertinimas ir patobulinimas. Fondo komplektavimas užtikrina kokybišką paslaugų įgyvendinimą
		Vadovėlių būklės, jų tinkamumo ugdymui nustatymas bei atitikimas daromų vadovėlių užsakymams. Skaitmeninio turinio įvertinimas.	Kovas	Direktorius pavaduotoja ugdymui V. Treščinska	Įvertinta naudojimosi vadovėliais kultūra, turimų ir naudojamų vadovėlių būklė, reikalui esant numatytos priemonės situacijai keisti.
		MMG, atnaujinto ugdymo turinio vadovėlių, skaitmeninio turinio priemonių užsakymų efektyvumo nustatymas.	Lapkritis	MMG grupės	Išaiškinama MMG grupių atliekamų vadovėlių užsakymų ir naudojimo pamokose efektyvumas ugdymo programų įgyvendinimui.
		Vadovėlių fondų būklės patikrinimas.	Lapkritis, gruodis	Direktorius pavaduotoja ugdymui V. Treščinska	Įvertinta vadovėlių saugojimo tvarka.
		Informacinis paslaugų teikimas (paieška internete, pagal skaitytojų užklausas).	Visus metus	Darbuotojai	Paslauga mokytojams, mokiniams, kt. darbuotojams rengiantis pamokoms, projektams, kt. veiklai.
		Vertybių puoselėjimas (parodos, literatūros apžvalgos, knygos pristatymai).	Visus metus	Bibliotekos vadovė	Puoselėjamos bendražmogiškos vertybės, skatinamas knygų skaitymas, vyksta grožinės, dalykinės literatūros sklaida.

PRIEDAS 3

2025 M. VIDAUS ĮSIVERTINIMO ORGANIZAVIMO PLANAS

Tikslai ir uždaviniai:

1. Tinkamai taikyti Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis pagrįstas rekomendacijas įsivertinimui atlikti.
2. Surengti visuminį bei giluminį gimnazijos veiklų įsivertinimą, formuojant problemų krepšelį.
3. Gautomis išvadomis vadovaujantis, pateikti pasiūlymus strateginiam, metiniam bei kasdieniam veiklos planavimui.

Veiksmas/ uždutys	Atsakingas	Pradžios/ pabaigos laikas	Laukiami rezultatai
Vidaus įsivertinimo veiklos plano projekto svarstymas, tobulinimo plano įsivertinimas, pasiūlymų teikimas. GVĮ grupės posėdis dėl įsivertinimo proceso eigos ir etapų.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė	Sausis, vasaris	Įsivertinimo koordinavimo grupės narių susitarimais sudarytas veiklos plano projektas, pildoma ir rengiama ir pateikiama pažangos anketa. Aiškūs ir tikslingi įsivertinimo rezultatų pasiūlymai naujai gimnazijos strategijai.
Apklausų susijusių gimnazijos veiklų kokybės vertinimu (žr. <i>tobulinimo planą</i>).	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė, GVĮ grupė	Sutartu laiku	Tobulinimo plano priežiūra. Nariai organizuoja tikslingas apklausas dėl veiklų, kurių išvados panaudojamos veiklų tobulinimui.
2024 m. visuminio įsivertinimo rezultatų peržiūra. Temos (atskirų rodiklių krepšelio) pasirinkimas ir teikimas gimnazijos tarybai pritarimui.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė, GVĮ grupė	Birželis, spalis	Jau vykdyto visuminio įsivertinimo metu gautų rezultatų peržiūra suteikia požiūrį į gimnazijos veiklas. Iš dalies pasirengiama teminiams vertinimui
Teminio įsivertinimo vykdymas: rodiklių krepšelio priskyrimas atskiroms vertinimo grupėms, iliustracijų kūrimas (adaptavimas esamam kontekstui), įrankių ir šaltinių pasirinkimas įsivertinimui.	GVĮ grupė	Iki spalio 20 d.	Teminis įsivertinimas pagal parinktus rodiklius ir adaptuotas iliustracijas, šaltinių pasirinkimas bei vertinimo formų apžvalga ir pasirinkimas, pvz. įžvalgos apie tobulinimo, strateginio ar TŪM planų vykdymą.
Gimnazijos dokumentų ir sėkmės kriterijų vertinimai pagal problemų krepšelio rodiklius. Rezultatų apibendrinimas ir siūlymai gimnazijos bendruomenei dėl veiklos kokybės tobulinimo.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė Įsivertinimo koordinavimo grupė	Iki gruodžio 1 d.	Vykstantys gimnazijos veiklos dokumentų vertinimai. Gimnazijos bendruomenei pateikiami įsivertinimo rezultatai, pasiūlymai dėl veiklos tobulinimo.
Veiklos įsivertinimo išvadų, veiklos prioritetų ir uždavinių pristatymas gimnazijos tarybai, bendruomenei. teikimas svarstymui.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė, GVĮ grupė	Iki gruodžio 15 d.	Apibendrinta vertinimų medžiaga pagrįsti veiklos prioritetai, uždaviniai kitų metų gimnazijos veiklai.

PRIEDAS 4

2025 M. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Tikslai:

1. Asmeninės pažangos planavimas, jos stiprinimas bei ugdymo(si) pasiekimų gerinimas.
2. Modernios ir įtraukios mokymo (si) aplinkos kūrimas.
3. Neigiamų į žalingus įpročius nuostatų ir požiūrio formavimas.

Uždaviniai:

1. Stiprinti mokinio ir mokytojo, tėvų (globėjų, rūpintojų) dialogą, vertinant ugdytinių sėkmes
2. ir nesėkmes, išlaikant poveikų veikimą kartu.
3. Vykdyti įtraukiojo ugdymo stebėseną, periodiškai analizuoti teikiamos švietimo pagalbos veiksmingumą, esant poreikiui švietimo pagalbos būdus.
4. Bendradarbiaujant su klasės vadovais organizuoti klasės užsiėmimus, formuojant neigiamas nuostatas į žalingus įpročius.

VEIKLOS PLANAS

ORGANIZACINĖ VEIKLA				
Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai
1.	2024 m. Gimnazijos veiklos ir prioritetų aptarimas. 2024 m. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano sudarymas ir aptarimas.	Sausis	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė R. Korotkovienė	Veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas
PAGALBA MOKINIUI, TĖVAMS (GLOBĖJAMS, RŪPINTOJAMS) MOKYTOJAMS				
2.	Problemų (elgesio, emocinių, psichologinių) turinčių mokinių stebėjimas pamokose, pertraukų metu.	Esant poreikiui	Soc. pedagogė A. Slavinskienė, D. Čiuplienė, psichologė G. Ščupokaitė - Urbšienė	Problemos pastebėjimas, analizė, sprendimas
3.	Mokinių stebėjimas pamokose, turinčių mokymosi sunkumų pertraukų metu.	Esant poreikiui	Spec. pedagogės- logopedės J. Valterė, K. Sivica, psichologė G. Ščupokaitė - Urbšienė	
4.	Pirmokų, penktokų adaptacija. Pirmokų, penktokų stebėjimas pamokose.	Rugsėjis Spalis Lapkritis	Soc. pedagogė D. Čiuplienė, spec. pedagogė- logopedė J. Valterė, psichologė G. Ščupokaitė - Urbšienė	Problemos pastebėjimas, analizė, sprendimas, rekomendacijos
	Pirmokų savijautos ir adaptacijos tyrimas. Mokinių, turinčių mokymosi, elgesio, emocinių ir asmenybinių problemų, psichologinis vertinimas.		Psichologė G. Ščupokaitė - Urbšienė	
5.	Naujai atvykusių, iš užsienio grįžusių/atvykusių mokinių adaptacijos stebėjimas, pagalba	Nustatyto adaptacijos laikotarpio metu	Soc. pedagogė A. Slavinskienė, D. Čiuplienė, spec. pedagogė- logopedė J. Valterė, psichologė	Problemos pastebėjimas, analizė, sprendimas, rekomendacijos

			G. Ščupokaitė - Urbšienė	
6.	Gimnazijos bendruomenės švietimas įtraukiojo ugdymo klausimais.	Per metus, esant poreikiui	Soc. pedagogės D. Čiuplienė, A. Slavinskienė, spec. pedagogės- logopedės J. Valterė, K. Sivica	Bendradarbiavimas, problemų analizė, sprendimai, rekomendacijos internetinėje gimnazijos svetainėje
7.	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas, konsultavimas (kontaktiniu/nuotoliniu būdu).	Per metus, esant poreikiui	Soc. pedagogės D. Čiuplienė, A. Slavinskienė, spec. pedagogės- logopedės J. Valterė, K. Sivica, psichologė G. Ščupokaitė - Urbšienė	Bendradarbiavimas, problemų analizė, sprendimai, rekomendacijos
8.	Mokinių konsultavimas (kontaktiniu/nuotoliniu būdu), iškilusių problemų sprendimas.	Per metus, esant poreikiui	Soc. pedagogės D. Čiuplienė, A. Slavinskienė, spec. pedagogės –logopedės J. Valterė, K. Sivica, psichologė G. Ščupokaitė - Urbšienė	Problemos pastebėjimas, analizė, sprendimas
9.	Bendradarbiavimas su klasės vadovais, mokytojais dalykininkais, skaitant pranešimus bei teikiant rekomendacijas, konsultacijas.	Esant poreikiui	Soc. pedagogės D. Čiuplienė, A. Slavinskienė, spec. pedagogės –logopedės J. Valterė, K. Sivica, psichologė G. Ščupokaitė - Urbšienė	Rekomendacijos, problemų sprendimas
	„Stresas, baimė, nerimas ir jų įveikos būdai“ (IIIG –IVG kl. mokiniams)	Lapkritis	Psichologė G. Ščupokaitė - Urbšienė	
PREVENCINĖ VEIKLA				
10.	Lankomumo ir vėlavimo į pamokas prevencijos organizavimas.	Kas du mėnesius	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė R. Korotkovienė, soc. pedagogės D. Čiuplienė, A.Slavinskienė, klasių vadovai	Problemų analizė, sprendimas
11.	Uniformų dėvėjimo stebėjimas ir prevencija.	Nuolat	Soc. pedagogės D. Čiuplienė, A.Slavinskienė	Problemų analizė, sprendimas
12.	Prevencinių paskaitų/renginių organizavimas mokiniams, mokytojams.	Per visus metus	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė R. Korotkovienė, soc. pedagogės D. Čiuplienė, A.Slavinskienė	Bendrųjų kompetencijų tobulinimas, patirties pasidalijimas, prevencija

Smurto ir patyčių mažinimo prevencija				
13.	Sąmoningumo didinimo mėnuo „BE PATYČIŲ ” renginiai.	Kovas	Soc. pedagogės D. Čiuplienė, A.Slavinskienė, spec. pedagogė -logopedė J. Valterė, klasių vadovai, Mokinių taryba	Patyčių mažinimo prevencija
14.	Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas. Socialinė akcija „Ne nurašyk, o palaikyk“.	Kovo 21 d.	Soc. pedagogė A.Slavinskienė, klasių vadovai, Mokinių taryba	
15.	Disleksijos pažinimo savaitės minėjimas.	Spalio 4 – 10 d.	Spec. pedagogės - logopedės J. Valterė, K. Sivica	
16.	Pasaulinės Psichikos sveikatos dienos minėjimas.	Spalis	Psichologė G. Ščupokaitė - Urbšienė	
17.	Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas.	Lapkritis	Soc. pedagogės D. Čiuplienė, A.Slavinskienė, spec. pedagogė-logopedė J. Valterė, klasių vadovai, Mokinių taryba	
18.	Platformos „Patyčių dėžutė“ administravimas.	Per visus metus	Soc. pedagogės D. Čiuplienė, A.Slavinskienė	Patyčių mažinimo prevencija, emocijų valdymas
19.	Prevencinių programų „Žipio draugai“, „Obuolio draugai“ vykdymas (1-2 kl. mokiniai)	Per visus metus	Pradinių klasių mokytojos (1-2 kl.)	
KITA VEIKLA				
20.	Susipažinimas su nauja teisine baze.	Per visus metus	Vaiko gerovės komisijos nariai	Laiku atkreiptas dėmesys į įstatymų pasikeitimus
21.	Dokumentacijos tvarkymas.	Per visus metus	Vaiko gerovės komisijos sekretorė	Kokybiškai sutvarkyti dokumentai
22.	Švietimo pagalbos specialistų informacinių stendų rengimas.	Per visus metus	Soc. pedagogės A. Slavinskienė, D. Čiuplienė, psichologė G. Ščupokaitė - Urbšienė, spec. pedagogės – logopedės J. Valterė, K. Sivica	Informacijos pateikimas, gerosios patirties sklaida
23.	Dalyvavimas seminaruose, kursuose, mokymuose, konferencijose.	Per visus metus	Vaiko gerovės komisijos nariai	Įgytos patirties pasidalijimas.
24.	Virtualios bibliotekos „Elvis“ skirtos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams administravimas.	Per visus metus	Spec. pedagogė – logopedė J. Valterė	Įgytos patirties pasidalijimas. Pagalba sprendžiant problemas.
25.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Per visus metus	Vaiko gerovės komisijos nariai	Įgytos patirties pasidalijimas. Pagalba

				sprendžiant problemas.
26.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai.	Esant poreikiui	Vaiko gerovės komisijos nariai	Problemų analizė, sprendimai.

2025 M. UGDYMO KARJERAI VEIKLOS PLANAS

Tikslas: sudaryti sąlygas mokiniams ugdyti karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesinės ir/ar darbinės veiklos pasirinkimui, perėjimui iš mokyklos aplinkos į darbinę aplinką, tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi visą gyvenimą.

Uždaviniai:

- Sudaryti sąlygas ir siekti, kad kiekvienas mokinys ugdytų šias kompetencijas: savęs pažinimo, karjeros galimybių, karjeros planavimo ir įgyvendinimo.
- Teikti informaciją mokiniams, padedant planuoti karjerą; mokytojams, tėvams apie mokymosi ir įsidarbinimo galimybes ir poreikį.
- Organizuoti profesinį veiklinimą, kurio metu mokiniai pažintų įvairias veiklas, profesijų ypatumus ir karjeros galimybes.
- Siekti, kad mokiniai būtų pasirengę sėkmingai pereiti į kitą karjeros (mokymosi) aplinką.
- Kaupti ir sisteminti literatūrą, metodinę- informacinę medžiagą.

VEIKLOS PLANAS**ORGANIZACINĖ VEIKLA**

ORGANIZACINĖ VEIKLA				
Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai pastabos
1.	1. Ugdymo karjerai veiklos plano 2025 metams parengimas. 2. Profesinis veiklinimas. 3. Apsilankymas Vilniaus Dizaino kolegijoje 4. Klasės valandėlės 5-8, I-IVG kl. mokiniams. 5. UKSIS ataskaitos už 2024 m. pildymas ir pateikimas. 6. Apsilankymas Vilniaus Dizaino kolegijoje	Sausis	Ugdymo karjerai koordinatore N. Šerpytienė	Bus parengtas UK veiklos planas, UKSIS ataskaitos, gimnazistai bus įtraukti į aktyvų profesinį veiklinimą, susipažins su naujomis profesijomis, praplės akiratį, informacijos sklaida. Profesinio veiklinimo metu mokiniai geriau pažins save, suvoks, kaip turėtų būti rengiamas CV, keis požiūrį į atsakomybę už savo mokymąsi, susipažins su profesijų įvairove bei specifika.
2.	1. Profesinis veiklinimas. 2. Individualios II-IVG klasių mokinių konsultacijos. 3. Ugdymo karjerai stendo ir informacijos gimnazijos interneto svetainėje atnaujinimas.	Vasaris	Ugdymo karjerai koordinatore N. Šerpytienė	Profesinio veiklinimo metu mokiniai geriau pažins save, susipažins su profesijų įvairove bei specifika. Mokiniai gaus reikiamą, nuolatos atnaujinamą informaciją bei pagalbą laiku ir tikslingai.

3.	1. Dalyvavimas aukštųjų mokyklų ir karjeros parodoje Litexpo – „Karjera ir studijos 2025“ 2. Klasės valandėlės. 3. Spotyself platformos naudojimo įtraukimas į 8, IIG kl. ugdymo karjerai stebėseną. 4. Klasės valandėlės IIG klasėms „Individualaus ugdymo plano III-IVG klasei sudarymas, studijų krypties pasirinkimas“ 3. Profesinis veiklinimas.	Kovas	Ugdymo karjerai koordinatore N. Šerpytienė	Apsilankymas studijų parodoje ir susipažinimas su aukštųjų mokyklų studijų programų pasiūla padės tinkamai pasirinkti studijų programą. IIG klasių mokiniai bus informuoti apie naujausius reikalavimus renkantis studijų kryptis ir tinkamai pasirenks mokomuosius dalykus. Nenutrūkstamai vyks mokinių profesinis veiklinimas, kurio metu susipažįstama su įvairiomis profesijomis, karjeros galimybėmis.
4.	1. Individualios konsultacijos I-IVG klasių mokiniams. 2. Klasės valandėlės 5-8, I-IVG kl. 3. Profesinis veiklinimas. 4. Projektas „Studentas vienai dienai“	Balandis	Ugdymo karjerai koordinatore N. Šerpytienė	Mokiniai gaus reikiamą informaciją bei pagalbą laiku ir tikslingai. Vedamos klasės valandėlės įvairiomis savęs pažinimo, karjeros planavimo temomis. Mokiniams organizuojamas apsilankymas Lietuvos aukštųjų mokyklų organizuojamose paskaitose.
5.	1. Individualios konsultacijos I-IVG klasių mokiniams. 2. Profesinis veiklinimas. 3. Klasės valandėlės 5-8, I-IVG kl.	Gegužė	Ugdymo karjerai koordinatore N. Šerpytienė	Mokiniai gaus reikiamą informaciją bei pagalbą laiku ir tikslingai. Klasės valandėlių metu mokysis pažinti save bei karjeros galimybes.
6.	1. Individualios konsultacijos I-IVG klasių mokiniams.	Birželis	Ugdymo karjerai koordinatore N. Šerpytienė	Mokiniai gaus reikiamą informaciją bei pagalbą laiku ir tikslingai.
7.	1. Rekomendacinių klasių valandėlių temų sąrašo, ugdymo karjerai integracijos dalykų pamokose ir klasių valandėlėse gairių parengimas. 2. Individualių konsultacijų grafiko I pusmečiui sudarymas.	Rugsėjis	Ugdymo karjerai koordinatore N. Šerpytienė	Klasės vadovai ir dalykų mokytojai sėkmingai integruos ugdymo karjerai veiklas į savo dalykų pamokas ir klasių valandėles, padės efektyviau įgyvendinti profesinį mokinių orientavimą. Mokiniai gaus reikiamą, nuolatos atnaujinamą informaciją bei pagalbą laiku ir tikslingai. Mokytojų – klasių vadovų apklausa

	3. Ugdymo karjerai informacijos gimnazijos stenduose ir interneto svetainėje atnaujinimas. 4. Profesinio veiklinimo klasėse poreikio apklausa klasių vadovams.			padės efektyviau organizuoti ugdymo karjerai veiklas gimnazijoje.
8.	1. Klasės valandėlės. 2. Profesinis veiklinimas. 3. Paskaita IVG klasių mokiniams: naujausi stojimo į aukštąsias mokyklas reikalavimai, konkursinio balo sudarymas, tikslingas BE ir studijų krypties pasirinkimas. 3. Individualios konsultacijos I-IVG klasių mokiniams.	Spalis	Ugdymo karjerai koordinatore N. Šerpytienė	Mokiniai susipažins su profesijų įvairove pasaulyje, pradės Abiturientai bus supažindinti su naujausiais reikalavimais, konkursinio balo sudarymo tvarka, studijų kryptių pasiūla, tad tikslingai pasirinks brandos egzaminus. Mokiniai gaus reikiamą informaciją bei pagalbą laiku ir tikslingai.
9.	1. Profesinis veiklinimas 2. Individualios konsultacijos IVG kl. mokiniams brandos egzaminų ir studijų programos pasirinkimo klausimais. 3. „Šešėliavimo“ projektas. 4. „Studentas vienai dienai“ projektas.	Lapkritis	Ugdymo karjerai koordinatore N. Šerpytienė	Mokiniai bus supažindinti su aukštųjų mokyklų studijų programų pasiūla, stojimo reikalavimais. Abiturientai tinkamai ir apgalvotai pasirinks brandos egzaminus. Vyks mokinių profesinis veiklinimas Lietuvos įmonėse, mokiniai dalyvaus aukštųjų mokyklų organizuojamose paskaitose moksleiviams.
10.	1. Metų veiklos ataskaitos parengimas. 2. Individualios konsultacijos I-IVG klasių mokiniams. 3. Verslumo konferencija „Nuo 0 iki milijardo“	Gruodis	Ugdymo karjerai koordinatore N. Šerpytienė	Veiklos analizė, įsivertinimas. Mokiniai gaus reikiamą informaciją bei pagalbą laiku ir tikslingai. Dalyvaudami konferencijoje išklausys parnešimus, kurie padės kelti tikslus
11.	Ugdymo karjerai integravimas į dalykų pamokas	Visus metus	Ugdymo karjerai koordinatore N. Šerpytienė, mokytojai,	Sėkmingas ugdymo karjerai integravimas į mokomųjų dalykų turinį padidins profesinio orientavimo veiklų gimnazijoje efektyvumą.

12.	Dalyvavimas profesinio orientavimo specialistų seminaruose, konferencijose ir kvalifikacijos kėlimo renginiuose.	Visus metus	Ugdymo karjerai koordinatorė N. Šerpytienė	Žinių kaupimas, kompetencijų tobulinimas, saviugda.
13.	Profesinio veiklinimo išvykos (studijų renginiai, parodos ir kt.)	Per metus	Ugdymo karjerai koordinatorė N. Šerpytienė, mokytojai, klasių vadovai	Artimesnė pažintis su profesijomis ir darbo rinka padidins mokinių motyvaciją siekti užsibrėžtų tikslų.
14	Susitikimai su psichologais, karjeros planavimo specialistais, aukštųjų mokyklų atstovais.	Per metus	Ugdymo karjerai koordinatorė N. Šerpytienė	Visapusiška pagalba mokiniui užtikrins efektyvesnį ugdymą karjerai.
15.	Metodinės bei specialiosios literatūros rengimas, kaupimas ir tvarkymas.	Per metus	Ugdymo karjerai koordinatorė N. Šerpytienė	Informacijos kaupimas.
16.	Mokinių tėvų konsultavimas įvairiais klausimais, dalyvavimas klasių tėvų susirinkimuose.	Per metus	Ugdymo karjerai koordinatorė N. Šerpytienė, klasių vadovai	Bendradarbiavimas su tėvais padės visai bendruomenei (mokiniai-mokytojai-tėvai) įsitraukti į ugdymo karjerai veiklas.
17.	Klasių valandėlių 5-8, I-IVG klasėms vedimas, metodinės ugdymo karjerai integravimo į klasės vadovo veiklą medžiagos ruošimas.	Per metus	Ugdymo karjerai koordinatorė N. Šerpytienė, klasių vadovai	Profesinio orientavimo veiklų integravimas į klasės vadovų veiklą pagerins ugdymo karjerai kokybę gimnazijoje.
18.	Socialinių partnerių paieška. Kontaktų su socialiniais partneriais plėtojimas ir bendradarbiavimas.	Per metus	Ugdymo karjerai koordinatorė N. Šerpytienė	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais užtikrins efektyvesnį ugdymą karjerai gimnazijoje.
19.	Susitikimai su įvairių profesijų atstovais. Socialiniai partneriai, gimnazijos alumnai, mokinių tėvai.	Per metus	Ugdymo karjerai koordinatorė N. Šerpytienė	Praplėstas mokinių akiratis apie profesijas, sėkmės istorijos padės patiems pasirinkti savo profesinį kelią.
20.	Karjeros planų pildymas.	Per metus	Ugdymo karjerai koordinatorė N. Šerpytienė, klasių vadovai	Užpildyti karjeros planai leis geriau pažinti mokinius bei išsiaiškinti profesinio orientavimo veiklų poreikį klasėse.

*Atsižvelgiant į mokinių poreikius veiklos plano turinys gali būti koreguojamas

PRIEDAS 6

2025 M. GIMNAZIJOS TĖVŲ ŠVIETIMO IR BENDRADRBIAVIMO RENGINIŲ PLANAS

Tikslas ir uždaviniai:

- Surasti ir išbandyti bendruomenės narių tapatumo gimnazijai vertybinių nuostatų ugdymo būdus.
- Stiprinant vaiko gerovę.
- Artinti tėvų (globėjų) bendruomenę prie gimnazijoje organizuojamo formalaus ir neformalaus ugdymo proceso tobulinimo.
- Vykdyti tėvų švietimo pagrindines nuostatas.
- Aktyvinti iniciatyvių tėvų grupės darbą organizuojant įvairias veiklas gimnazijoje.

Laukiami rezultatai: Gimnazijos tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvauja gimnazijos veiklose, padeda savo vaikams mokytis. Mokykloje tikslingai vykdomi tėvų švietimo renginiai, kurie padeda priartinti tėvus prie formalaus ir neformalaus ugdymo proceso tobulinimo, padidina jų aktyvumą ir paskatina iniciatyvas. Gimnazijos tėvų švietimo ir bendradarbiavimo veiklas planuojama įgyvendinti daugiau 70 proc. Plano įgyvendinimo aptarimas vykdomas direkcinėje taryboje, MMG, klasės kolektyvuose, bendruomenės narių apklausose.

Eil. nr.	Renginiai	Data	Atsakingi
1.	Nepamokinio ugdymo programų mugė.	Gegužė	Tėvų iniciatyvinė grupė (ieško, siūlo ir padeda rengti veiklų pristatymus).
2.	Kino vakarai šeimai.	Visus metus	Tėvų iniciatyvinė grupė. Savanoriai: mokinių taryba, gimnazinių klasių mokiniai, mokytojai
3.	Savanorystės iniciatyvos.	Visus metus.	Tėvų iniciatyvinė grupė.
4.	Šventiniai koncertai ir renginiai (raginti dalyvauti).	Visus metus.	Tėvų iniciatyvinė grupė.
5.	Bendros tėvų vaikų išvykos, netradicinės pamokos, klasės valandėlės. Sėkmių istorijos	Visus metus.	Tėvų iniciatyvinė grupė.
6.	Teminiai tėvų susirinkimai „Komandos ir tėvų dialogas“	Kovas lapkritis	Gimnazijos vadovai
7.	Atvirų durų dienos (skatinimas dalyvauti).	Balandis, lapkritis	Tėvų iniciatyvinė grupė.
8.	Individualūs tėvų, vaikų, mokytojų pokalbiai (po pusmečių aptarti pažangą, pasiekimus).	Pagal poreikį.	Mokytojai.
9.	Teminių paskaitų, seminarų tėvams organizavimas.	Visus metus.	Gimnazijos vadovai. Tėvų iniciatyvinė grupė.
10.	Tėvų profesinės pamokos. Sėkmių istorijos	Visus metus.	Tėvų iniciatyvinė grupė.
11.	Dalyvavimas apklausose.	Pagal poreikį.	Gimnazijos veiklos planas.

2025 M. KLASĖS VADOVŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Veiklos prioritetai ir uždaviniai:

- Stiprinti mokinių pasiekimus, akcentuojant mokinių asmeninę pažangą.
- Skatinti mokinio ir klasės vadovo dialogą, siekiant sustiprinti mokymosi motyvą.
- Išlaikyti pilietiškumo, tapatumo gimnazijai jausmą.
- Ugdyti atsakomybę už susitarimų laikymąsi.
- Kurti saugų gimnazijos bendruomenės mikroklimatą.

VEIKLOS PLANAS

Veikla	Laikas	Atsakingi	Laukiami rezultatai
1. Geroji patirtis, kolegialus grįžtamasis ryšys (sklaida, atviros pamokos, kt.)			
1. Klasės valandėlės pagal vadovų individualius klasių planus. Tikslinės klasės valandėlės, skirtos mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimui ir asmeninės pažangos galimybių aptarimui. Tikslinės klasės valandėlės, skirtos mokinių socialinių įgūdžių, emocinio intelekto ugdymui, siekiant užkirsti kelią netinkamam mokinių elgesiui.	Kiekvieną savaitę Visus metus Visus metus	Klasių vadovai	Mokinio ir klasės vadovo dialogas. Mokymosi motyvacijos stiprinimas. Bendradarbiavimas su mokytojais dalykininkais ir tėvais. Individualūs pokalbiai su mokiniais. Destruktyvus elgesio netoleravimas. Nuostatų į žalingų įpročių daromą žalą stiprinimas ir formavimas.
2. Dalyvavimas tarptautinėse ankstyvosios prevencijos programose „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“. Socialinio ir emocinio ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“ (LIONS QUEST). Socialinio ir emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“ (LIONS QUEST).	Visus metus	Direktoriaus pavaduoja ugdymui R. Korotkoviene 1-3 klasių vadovai Soc. pedagogė A. Slavinskienė 5-8 klasių vadovai Soc. pedagogė A. Slavinskienė I-IV gimnazinių klasių vadovai	Emocijų atpažinimas ir jų valdymas. Saugios aplinkos formavimas. Emocinė ir socialinė gerovė. Pozityvūs mokinių elgesio pokyčiai.
3. Pranešimai iš kvalifikacinių seminarų. Gerosios patirties sklaida ugdant mokinių atsakomybę, savarankiškumą, mokymosi motyvą ir vertybines nuostatas – sėkmės/nesėkmės.	Visus metus	Mokytojai, dalyvavę seminaruose klasių vadovų tema Klasių vadovai	Bendradarbiavimas. Dalijimasis gera patirtimi.

4. Atvirų klasės valandėlių stebėjimas ir organizavimas.	Visus metus	Klasių vadovai	Bendradarbiavimas. Dalijimasis gerąja patirtimi.
2. Metodinė (tiriamoji) veikla			
1. 2024 m. klasių vadovų MG veiklos analizė. 2025 m. gimnazijos veiklos prioritetų aptarimas, veiklos plano sudarymas.	Gruodžio-sausio mėn.	Direktoriaus pavaduoja ugdymui J. Kivarienė, L. Prakapienė	Tikslinga klasės vadovų veikla. Lyderystė.
2. Nuolatinis domėjimasis naujausia pedagogine, metodine literatūra bei švietimo įstatymais.	Visus metus	Klasių vadovai	Kompetencijų tobulinimas, dalijimasis patirtimi.
3. Mokymosi pagalbos mokinių pasiekimams gerinti priemonės			
1. Susitarimų laikymasis, pažangos stebėseną, aptarimas.	Visus metus	Direktoriaus pavaduoja ugdymui J. Kivarienė, klasių vadovai, . Prakapienė	Mokinių asmeninės pažangos aptarimas. Mokymosi motyvacijos stiprinimas. Klasės vadovo veiklos sisteminimas.
2. Švietimo pagalbos specialistų pranešimai, metodinė pagalba, konsultavimas.	Visus metus.	Švietimo pagalbos specialistai	Pagalba dirbant su pritaikytų programų ugdytiniais. Efektyvus prevencinių priemonių veikimas, vaiko gerovės stiprinimas. Saugi aplinka.
3. Karjeros ugdymas klasės vadovo veikloje bendradarbiaujant su karjeros specialistais (tikslinių ekskursijų organizavimas)	Visus metus.	Klasių vadovai Ugdymo karjeros koordinatore N. Šerpytienė	Mokinio savęs pažinimas, profesinis orientavimas, galimybių ir lūkesčių įsivertinimas.
4. Mokytojų dalykininkų bendradarbiavimas su klasių vadovais, mokinių tėvais, siekiant užtikrinti asmeninę pažangą konkrečioje klasėje.	Visus metus (pagal poreikį)	Klasių vadovai, mokytojai dalykininkai	Mokymosi motyvacijos stiprinimas. Mokinių asmeninės pažangos planavimas ir gerinimas.
5. Apskrito stalo diskusija: bendradarbiaujant su gimnazijos VGK ir mokytojais dalykininkais aptarti strategijas bei priemones, skirtas efektyviau organizuoti pagalbą probleminėms klasėms.	Visus metus (pagal poreikį)	Klasių vadovai, VGK, mokytojai dalykininkai	Problemos pastebėjimas, analizė, sprendimas. Prevencinių priemonių veiksmingumas.
6. Gimnazijos vadovų pagalba ir konsultavimas probleminiais klausimais.	Visus metus (pagal poreikį)	Klasių ir gimnazijos vadovai	Problemos pastebėjimas, analizė, sprendimas.
7. Mokytojų dalykininkų, klasės vadovų bendradarbiavimas.	Visus metus (pagal poreikį)	Klasių vadovai	Geros patirties sklaida, probleminių klausimų iškėlimas, dalijimasis patirtimi.

8. Lankomumo, vėlavimo į pamokas prevencija.	Visus metus.	Klasių vadovai VGK	Prevencinių priemonių veikimas. Problemos įvardijimas, analizė, sprendimas.
9. 1-okų, 5-okų adaptacija. Mokinių „naujų“ adaptacija.	Lapkritis	Klasių vadovai, mokytojai dalykininkai, VGK	Mokinio atsakomybės už savo mokymąsi aptarimas. Saugi aplinka.
4. Ugdymo(si) aplinkos kūrimas			
1. Erdvių dekoravimas, kuriant estetinį gimnazijos jaukumą.	Pagal gimnazijos veiklos planą	Klasių vadovai	Bendruomenės narių tapatumo gimnazijai vertybinių nuostatų, pilietiškumo ugdymas.
2. Išvykos ir renginiai, Kultūros paso renginiai (pagal klasių vadovų planus).	Visus metus	Klasių vadovai.	Nauji metodai klasės kolektyvui burti, atsakomybės jausmui stiprinti. Bendruomeniškumas.
2. Socialinių įgūdžių, žalingų įpročių prevenciniai renginiai bei užsiėmimai.	Visus metus	Visuomenės sveikatos specialistai, klasių vadovai, socialiniai pedagogai, gimnazijos administracija	Efektyvus prevencinių priemonių veikimas, vaiko gerovės stiprinimas. Saugi aplinka.
3. Saugaus mikroklimato klasėje kūrimas tikslinių užsiėmimų ir klasės valandėlių metu.	Visus metus	Visuomenės sveikatos specialistai, klasių vadovai, socialiniai pedagogai	Vaiko gerovės stiprinimas, saugi aplinka.
5. Parodos, renginiai, konkursai, olimpiados, ekskursijos, konferencijos			
1. Gimnazijos švenčių, renginių organizavimas.	Pagal gimnazijos veiklos planą	Klasių vadovai	Bendruomenės narių tapatumo gimnazijai vertybinių nuostatų ugdymas. Moksleivių kultūrinio išprusimo plėtimas. Lyderystė.
2. Bendradarbiavimas su tėvais. Atvirų durų dienos. Naujų bendradarbiavimo su tėvais formų paieška, išbandymas ir diegimas.	Visus metus	Klasių vadovai	Svetinga aplinka. Dialogas tarp bendruomenės narių, tapatumo gimnazijai vertybinių nuostatų ugdymas. Pozityvaus požiūrio ir pasitikėjimo bendruomenės nariais stiprinimas.
3. Skatinimas vykdyti socialinę-pilietinę veiklą.	Visus metus	Gimnazijos taryba, mokinių taryba, klasių vadovai	Lyderystės, bendruomeniškumo skatinimas, savanoriavimas.

6. Kvalifikacijos tobulinimas, patirtinis mokymas (sis), atestacija			
1. Dalyvavimas spec. pedagogikos, psichologijos ir kituose klasių vadovams skirtuose kursuose seminaruose, konferencijose. Savišvieta.	Visus metus	Klasių vadovai	Kompetencijų tobulinimas, taikymas praktikoje.
2. Metodinė parama pirmus metus dirbantiems klasės vadovams. Mentorystė.	Visus metus	Direktoriaus pavaduoja ugdymui J. Kivarienė, klasių vadovai, L. Prakapienė	Pasidalinti informacija, žiniomis ir klasės vadovo darbo patirtimi.

PRIEDAS 8

2025 M. GIMNAZIJO BENDRUOMENĖS KULTŪRINĖS VEIKLOS PLANAS

Tikslai ir uždaviniai:

1. Skatinant naujas tradicijas, bet įvertinus esamų aktualumą, tęsti atviros, tolerantiškos gimnazijos bendruomenės kūrimą bei skatinti kokybišką užimtumą ne pamokų metu.

2. Kultūrinių renginių metu ugdant mokinių fizinius, meninius, estetinius gebėjimus, kūrybiškumą, pilietiškumą ir tapatumą, sukurti bendravimo ir bendradarbiavimo, estetinio suvokimo, bendrosios ir vidinės kultūros įgūdžių lavinimo priemonės.

Laukiami rezultatai: Valstybiškumo ir pilietiškumo bei tapatumo jausmo stiprinimo ugdymas, mokinių kūrybiškumo formų įvairovė, renginių kokybė, gimnazijos kultūros ir tradicijų palaikymas ir puoselėjimas, Pagirių bendruomenės narių kultūrinis užimtumas ir vietinės aplinkos specifikos paaiskavimas, gimnazijos įvaizdžio tolesnis kūrimas. Gimnazijos bendruomenės kultūrinių veiklų planuojamas įgyvendinimas daugiau 75 proc. Plano įgyvendinimo aptarimas vykdomas administracijos taryboje, mokinių taryboje, klasės kolektyvuose, bendruomenės narių apklausose.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Renginio forma	Data	Rengėjai
I. VALSTYBINĖS, RESPUBLIKINĖS ŠVENTĖS:				
1.	Sausio 13-osios aukų pagerbimas. Akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“ surengimas per nuotolį.	Akcija, pokalbiai klasėse, dalyvavimas renginiuose Vilniuje	Sausio 13 d.	Klasių vadovai, istorijos mokytojai
2.	Lietuvos Nepriklausomybės dienos pažymėjimas, visuomeniniai šalies renginiai.	Pilietiškumo pamokos, renginiai, dalyvavimas renginiuose Vilniuje	Vasario 14 -16 d.	Gimnazijos vadovai, istorijos mokytojai, mokinių taryba
3.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo Kovo 11 - osios paminėjimas.	Pokalbiai klasėse, dalyvavimas renginiuose Vilniuje, šventinis renginys gimnazijos bendruomenei	Kovo 7d.	Direktoriaus pavaduoja ugdymui G. Rudienė, istorijos mokytojai
4.	Motinos dienos skirti renginiai (nuotoliniai/kontaktiniai).	Šventinės vakaronės, projektų pristatymai.	Gegužės pirma savaitė	Klasių vadovai, NU veiklų vadovai, mokinių taryba
5.	Gedulo ir vilties diena (pagal galimybes renginiai Vilniuje).	Stendai, dalyvavimas renginiuose Vilniuje	Birželio 13-14 d.	Istorijos mokytojai
6.	Valstybės (Mindaugo karūnavimo) dienos paminėjimas.	Himno giedojimo tradicijos palaikymas bendruomenėje	Liepos 6 d.	Iniciatyvinė grupė
7.	Mokslo ir žinių šventė.	Mokytojų, mokinių, tėvų susirinkimas, mokslo metų atidarymo renginys	Rugsėjo 1 d.	Direktoriaus pavaduoja ugdymui G. Rudienė, iniciatyvinė grupė
8.	Europos kalbų diena.	Užsiėmimai per kalbų pamokas, renginiai pagal atskirą planą	Rugsėjo 26d.	Direktoriaus pavaduoja ugdymui G. Rudienė, visos kalbinės MMG
9.	Mokytojų dienos renginiai.	Renginiai pagal atskirą planą	Spalio 3 d.	III-IVG klasių vadovai, Direktoriaus pavaduoja ugdymui G. Rudienė

10.	Atminties savaitė.	Pokalbiai klasėse, kapų lankymas	Spalio 27-31 d.	Klasių vadovai, dorinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių mokytojai
II. TRADICINIAI IR KITI GIMNAZIJOS RENGINIAI:				
11.	Nominacijų „Metų šviesulys, iniciatyva, atsidavimas“ rinkimas ir skelbimas, šventinis renginys skirtas Kovo 11 ajai.	Renginys bendruomenei	Kovo 1 - 7 d.	Renginių organizavimo grupė, mokinių taryba
12.	Šimtadienis.	Vakaras	Vasario 7 d.	IIIIG klasių vadovai, mokiniai IVG klasių vadovai, mokiniai
13.	Vasaris sveikatos mėnuo. (pagal atskirą planą, remiantis Sveikatinimo programa, sportinių renginių planu ir atskiru planu).	Klasės valandėlės, referatų rengimas, pristatymas, varžybos (atskiras planas)	Vasaris	Fizinio ugdymo, pradinio ugdymo, technologijų, biologijos mokytojai
14.	Kaziuko mugė (pagal galimybes).	NU veiklos pristatymai, bendradarbiavimas su Pagirių bendruomene „Gluosnis“, gimnazijos taryba, iniciatyviais tėvais.	Kovo 4 d.	Gimnazijos taryba, organizacinė grupė
15.	„Sveikas, pavasari! Sveika, Velyke!“	Atvirukų, margučių parodėles, renginiai	Balandžio 14 -16 d.	Tikybės, biologijos, dailės ir technologijų mokytojai
16.	Mokyklos dienos-2025 . (atskiras planas).	NU veiklos pristatymas-reklama, renginiai, Garbės pakyla, sportinės varžybos bendradarbiavimas su Pagirių bendruomene „Gluosnis“.	Gegužės mėn.	Direktoriaus pavaduoja ugdymui G. Rudienė, iniciatyvinė grupė, studijų, būrelių, projektų vadovai
17.	Paskutinis skambutis .	IVG klasės renginys	Birželio 2 d.	IIIIG klasių vadovai, mokiniai
18.	Ugdomosios veiklos pabaigos rikiuotė (nuotolinė/kontaktinė).	Rikiuotė	Birželio 5, 23 d.	Gimnazijos vadovai
19.	Iškilmingas atestatų įteikimas. Renginys gimnazijos bendruomenei.	Vakaras lauke (sutartoje vietoje)	Liepa	Gimnazijos vadovai, IVG klasių vadovai
20.	Gimnazisto diena.	Vakaras diskoteka gimnazijos I- IV klasių mokiniams	Spalis (paskutinė savaitė)	Direktoriaus pavaduoja ugdymui G. Rudienė, darbo grupė
21.	Penktokų atėjimo šventė.	Vakaras su tėvais	Lapkritis (paskutinė savaitė)	Direktoriaus pavaduoja ugdymui G. Rudienė, IIIIG klasių vadovai, 5-tų klasių vadovai

22.	Adventiniai – kalėdiniai, naujametiniai renginiai (pagal atskirą planą).	Adventiniai skaitymai, Kalėdinės eglės įžiebimo šventė, adventinių - kalėdinių atributų konkursai, parodos, klasės vakaronės, kalėdinė mugė.	Nuo gruodžio 1 d.	Gimnazijos vadovai, Gimnazijos taryba, nepamokinės veiklos vadovai
23.	Dalykiniai renginiai (pagal atskirą metodinių grupių planą).	Netradicinės pamokos, viktorinos, olimpiados, konkursai, konferencijos	Visus metus.	MMG pirmininkai
24. 1	Gimnazijos bendruomenės sveikatinimo renginiai (pagal atskirą planą).	Varžybos, akcijos	Visus metus	Fizinio ugdymo mokytojai
25.	Renginiai pagal kultūros pasą, kitos veiklos skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei, edukacijai.	Renginiai, išvykos	Visus mokslo metus	Klasių vadovai, mokytojai dalykininkai
III. PARODOS, PRISTATYMAI, LEIDINIAI, STENDAI:				
1.	Nepamokinio ugdymo veiklų pristatymas renginiuose, parodose, stenduose, internetinėje svetainėje, gimnazijos laikraščiuose.	Stendai, renginiai, darbų parodos, reklaminiai pranešimai, veiklos aprašai	Ne mažiau 3 kartus per mokslo metus	Studijų, būrelių vadovai
2.	Projektų pristatymas (pagal ugdomosios veiklos mėnesių planą bei projektų vadovų veiklos planą)	Konferencijos, stendinė bei metodinė medžiaga	Pagal projektų vadovų bei MMG veiklos planus	Projektų vadovai
3.	Teminės dailės darbų parodos numatytose galerijose.	Piešiniai, akvarelės, vitražai	2 kartus per metus	Dailės mokytojai
4.	Mokytojų dalykininkų metodinio darbo pristatymas (pagal metodinių grupių planus).	Stendinė medžiaga (kabinetuose)	Nuolat	MMG
5.	Gimnazijos bibliotekos veikla (pagal atskirą planą).	Stendai, ekspozicijos bibliotekoje, skaitykloje	Nuolat	Bibliotekos vedėja
IV. NACIONALINĖS TRADICIJOS, MOKINIŲ ORGANIZACIJOS, DRAUGYSTĖS RYŠIAI:				
1.	Lenkų bendruomenės veikla (atskiras planas).	Renginiai, išvykos, susitikimai	Visus mokslo metus	Direktorius pavaduoja ugdymui V. Treščinska
2.	Mokinių tarybos veikla (atskiras planas).	Akcijos, disputai, renginiai	Visus mokslo metus	Direktorius pavaduoja ugdymui G. Rudienė

Pastaba: tradiciniai renginiai bei siūlomi nauji renginiai gali būti organizuojami sutartu laiku bei pagal Vilniaus r. Švietimo skyriaus renginių planą, atsižvelgiant į pandemijos situaciją šalyje, regione.

PRIEDAS 9

2025 M. GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS SVEIKATINIMO RENGINIŲ PLANAS

Tikslas ir uždaviniai:

Užtikrinti mokinių sveikatinimo kokybę, skatinant juos aktyviai mankštintis, sportuoti, gerinant savo fizinį pasirengimą, tobulinant pasirinktos sporto šakos įgūdžius, siekiant geresnių asmeninių ir komandinių sportinių rezultatų atstovaujant klasei, gimnaziją įvairaus rango varžybose. Tobulinti sveikos gyvensenos nuostatas.

Laukiami rezultatai: gimnazijos bendruomenės sveikatinimo proceso vykdymas, užimtumo po pamokų organizavimas, sveikos mitybos bei asmeninės higienos įgūdžių, fizinio pajėgumo stiprinimas bei tradicinių sportinių renginių palaikymas ir puoselėjimas, Pagirių bendruomenės narių sportinis bei sveikatinimo užimtumas, gimnazijos įvaizdžio kūrimas atstovaujant sportinėse Lietuvos mokyklų žaidynėse, atskirose varžybose ir renginiuose. Gimnazijos sportinių veiklų planuojamas įgyvendinimas daugiau nei 80 proc. Plano įgyvendinimo aptarimas vykdomas administracinėje taryboje, fizinio ugdymo MMG, klasės kolektyvuose, bendruomenės narių apklausose.

Veikla	Laikas	Atsakingi	Laukiami rezultatai
Projektas „Aktyvi ir sveika mokykla“: • Vasaris sveikatos mėnuo renginių organizavimas (atskiras planas). • Tikslingos 1-8, gimnazijos I-IV klasių mokinių fizinio aktyvumo veiklos lauke. • Aktyvus individualus (virtualus) ėjimas ar bėgimas lauke fiksuojant laiką programėle Projektas „Mokyklos eina“. • Pramankšta (5-8 min.) prieš kiekvieną fizinio aktyvumo pamoką su visomis klasėmis kartu. (o pradinukams pradėti dieną nuo tokios mankštelės). • 1-8 kl. mokinių trečios sveikatingumo pamokos organizavimas lauke, o esant blogoms sąlygoms vedant tikslinę teorinę sveikatinimo pamoką. • Mokytojų dalykininkų įtraukimas į sveikatinimo procesą, rekomenduojant organizuoti dalykines pamokas lauke (rekomendacija 1 klasei 1 kartą per mėnesį). • Specialistų paskaitos apie sveiką mitybą, dienos režimą bei fizinį aktyvumą, skirtos visų klasių mokiniams. • Sveikatos, mitybos specialistų, sportininkų, lyderių pranešimai ir sėkmės istorijos apie sveiką	Visus metus	Koordinatoriai fizinio ugdymo mokytojai, pirmininkė N. Ilgevičienė	Visos gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalykininkai. Buriant sveiką bendruomenę, didinsime įsitraukimą į įvairias fizinio aktyvumo veiklas, (ypač buvimą gryname ore) ugdydami mokinių sveikos ir tvarios mitybos įpročius taip stiprindami jų sveikatą. Organizuodami veiklas mokytojams stiprinsime jų emocinę ir fizinę būseną, skatinsime juos dalintis gerąja patirtimi su savo mokiniais.

mitybą, dienos režimą, fizinį aktyvumą, gimnazijos I-IV klasių mokiniams ir mokytojams. • Tėvų švietimo sveikatingumo klausimais organizavimas. • Mokytojų emocinės, psichologinės sveikatos aktyvinimas, organizuojant švietėjišką veiklą.			
Pagarbos bėgimas Sausio 13-osios aukoms paminėti	Sausio mėn.	Koordinatorė N.Ilgevičienė	Dalyvauja visi mokiniai, vyksta fizinio ugdymo pamokų metu.
Nykštukų bėgimas.	Sausis	Koordinatorė N.Ilgevičienė	Dalyvauja 5-6 klasių mokiniai
Tinklinio varžybos	Vasaris	Koordinatorė I.Garnytė	Dalyvauja I – IV klasės.
Tarpklasinis turnyras „Krepšinio virusas“.	Sausis, vasaris	Z. Leganovič	Dalyvauja 5 – 8 ir I – IV klasių berniukų ir mergaičių komandos.
„Vasaris – sveikatingumo iššūkių mėnuo“ Visą mėnesį sportas gryname ore, aktyvus vaikščiojimas ar bėgimas Mankštos mokytojams	Vasaris	Koordinatoriai N.Ilgevičienė I. Garnytė V. Tubelienė	Visų klasių mokiniai dalyvaudami renginiuose išitrauks ir į fizinį aktyvumą formuodami sveikos gyvensenos įgūdžius.
Netradicinė fizinio ugdymo diena skirta Mokyklos dienos 2025.	Gegužė	Koordinatorė N.Ilgevičienė	Dalyvauja visi gimnazijos mokiniai.
Netradicinė fizinio ugdymo diena „Atrask Pagirius kūrybingai“	Birželis	Koordinatoriai N.Ilgevičienė, I.Garnytė.	Dalyvauja visi gimnazijos mokiniai.
Sporto šventė.	Rugsėjis	Koordinatoriai N.Ilgevičienė, I.Garnytė, V.Tubelienė, Z.Leganovič.	Dalyvauja visi mokiniai ir mokytojai.
Solidarumo bėgimas.	Spalis	Koordinatorė N. Ilgevičienė	Dalyvauja visi mokyklos mokiniai
Salės futbolo varžybos	Gruodis	Koordinatorė I.Garnytė,	Dalyvauja I – IV klasių berniukai ir mergaitės.
Kvadrato varžybos.	Gruodis	Koordinatorė	Bus išaiškintos

		N. Ilgevičienė, I. Garnytė	stipriausios 5-6 klasių kvadrato komandos, geriausieji atstovaus gimnaziją rajono varžybose.
Tarpklasinis turnyras „Krepšinio virusas“.	Gruodis	Z. Leganovič	Dalyvaus 5 – 8 ir I – IV klasių berniukų ir mergaičių komandos.

Pastaba: renginiai suplanuoti realiu laiku, tačiau gali pasikeisti jų organizavimo laikas. Neplanuojamos Vilniaus r., regioninės bei šalies varžybos.