

VILNIAUS R. PAGIRIŲ GIMNAZIJA

**GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS
2022 METAMS**

PAGIRIAI, 2022

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Pagirių gimnazijos
direktoriaus 2022 m. sausio 29 d.
įsakymu Nr. V-

TURINYS

ĮVADAS	3
2020 - 2021 MOKSLO METŲ VEIKLOS ANALIZĖ.....	4
GIMNAZIJOS MOKINIŲ IR MOKYTOJŲ PASIEKIMAI	7
TRADICINIAI GIMNAZIJOS RENGINIAI	13
2021 M. GIMNAZIJOS VEIKLŲ ĮSIVERTINIMO IŠVADOS	14
GIMNAZIJOS VEIKLOS ANALIZĖ (SSGG ANALIZĖ).....	22
GIMNAZIJOS FILOSOFIJA	24
GIMNAZIJOS KULTŪRA	24
GIMNAZIJOS VIZIJA	24
GIMNAZIJOS MISIJA.....	24
GIMNAZIJOS VERTYBĖS.....	24
2022 M.VEIKLOS PRIORITETAIR UŽDAVINIAI.....	25
2022 M. GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS.....	25
2022 M. GIMNAZIJOS SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLOS PLANAI	31
2022 M. UGDOMOSIOS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS	35
2022 M. VIDAUS ĮSIVERTINIMO ORGANIZAVIMO PLANAS.....	39
2022 M. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS	40
2022 M. UGDYMO KARJERAI VEIKLOS PLANAS	44
2022 M. GIMNAZIJOS TĖVŲ ŠVIETIMO IR BENDRADRBIAVIMO RENGINIŲ PLANAS ...	48
2022 M. KLASĖS VADOVŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS	49
2022 M. GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS KULTŪRINĖS VEIKLOS PLANAS	52
2022 M. VILNIAUS R. PAGIRIŲ GIMNAZIJOS KETURIASDEŠIMT TOTORIŲ PAGRINDINIO UGDYMO SKYRIAUS BENDRUOMENĖS KULTŪRINĖS VEIKLOS PLANAS.....	55
2022 M. GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS SVEIKATINIMO RENGINIŲ PLANAS	57

IVADAS

Vilniaus r. Pagirių gimnazija veikia Pagirių gyvenvietėje, kuri nuo Vilniaus nutolusi 12 km. Susisiekimas su sostine geras. Mokykla aptarnauja Pagirių seniūnijos gyventojus. Dalis (180 vaikų) atvyksta iš kaimų, nutolusių daugiau nei tris kilometrus (Papiškių km., Kaišialakių km., Merešlėnų km., Mikašiūnų km., Skurbutėnų km., Tarnėnų km.) Seniūnijoje tai vienintelė mokykla, teikianti paslaugas dviem kalbomis. Dalis Pagirių gyvenvietės ir aplinkinių kaimų vaikų lanko Vilniaus miesto mokyklas. Gimnazijoje dirba 73 mokytojai, 3 bibliotekininkai, 38 techninio personalo darbuotojai, 3 būrelių vadovai, 3 mokytojo padėjėjai, 2 logopedai, 1 specialūs pedagogas, 1 psichologas, 1 psichologo asistentas, 2 socialiniai pedagogai, 1 IT inžinierius. 40 mokytojų atvyksta iš Vilniaus miesto ir rajono apylinkių. Tai nulemia gimnazijos teikiamų paslaugų ypatumus. Suformuota gimnazijos filosofija ir vizija lemia gimnazijos misiją ir siekius. Mokinių skaičius per eilę metų keitėsi įvairiai, tai atspindi bendrą demografinę situaciją šalyje, o mokinių skaičiaus dinamiką įtakoja eilė faktų (maža darbo rinka seniūnijoje, arti sostinė, emigracija ir pan.) Gimnazijoje mokėsi:

Mokslo metai	Mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	Pastabos
2017-2018	746	Su Keturiasdešimt Totorių pagrindinio ugdymo skyriumi
2018-2019	748	Su Keturiasdešimt Totorių pagrindinio ugdymo skyriumi
2019-2020	772	Su Keturiasdešimt Totorių pagrindinio ugdymo skyriumi
2020-2021	807	Su Keturiasdešimt Totorių pagrindinio ugdymo skyriumi
2021-2022	842	Su Keturiasdešimt Totorių pagrindinio ugdymo skyriumi

Dalis mokinių (lietuvių mokomąja kalba) gali rinktis mokytis įsteigtaime Vilniaus (Vaidotų) agroekologijos daugiafunkcinio centro Licėjuje.

Vilniaus r. Pagirių gimnazija – tai bendrojo ugdymo mokykla, vykdanči pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas dviem kalbomis (lietuvių, lenkų). 2006 m. akredituota vidurinio ugdymo programa.

Gimnazijos adresas: Šiltnamių 22, Pagiriai, 14113 Vilniaus rajonas.

Vilniaus r. Pagirių gimnazijos Keturiasdešimt Totorių pagrindinio ugdymo skyrius (Vytauto g. 31, Keturiasdešimt Totorių km. Vilniaus r. LT-14114).

Gimnazijos savininkas - Vilniaus rajono savivaldybė.

Gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Vilniaus rajono savivaldybės taryba,

Mokinių skaičiaus (2021-2022 m. m.): 842 (rugsėjo 1 d.) mokiniai: Pagirių gimnazijoje (1-12 kl.) –815 mokiniai, Keturiasdešimt Totorių priešmokyklinio ugdymo grupėje – 10 vaikų bei 1a klasėje -17 mokinių.

Gimnazijos mokinių kontekstas:

Šeimos:

	1 vaikas šeimoje	2 vaikai šeimoje	3 vaikai šeimoje	4 vaikai šeimoje
Probleminės šeimos	3	4	4	-
Pilnos šeimos	168	233	61	19
Nepilnos šeimos	53	47	5	1

Mokiniai:

	Berniukų	Mergaičių	Iš viso
Mokiniai, gyvenantys daugiavaikėse šeimose	57	53	110
Likę be tėvų globos vaikai	5	1	6

Mokiniai, turintys mokymosi sunkumų	56	33	89
Mokiniai, turintys elgesio problemų	17	2	19
Mokiniai, praleidžiantys daug nepateisintų pamokų	15	5	20
Mokiniai, gaunantys nemokamą maitinimą (su priešmokyklinukais)	68	69	137
Mokiniai, gaunantys nemokamą maitinimą (be priešmokyklinukų)	64	67	131

Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis: LR Švietimo ir mokslo ministerija, Vilniaus r. savivaldybė, Vilniaus r. Pedagoginė psichologinė tarnyba (PPT), Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba, Vilniaus apskr. vyriausiojo policijos komisariatu, M. Riomerio teisės universitetu, Pagirių seniūnija, Pagirių darželiu „Pelėdžiukas“, JAV ambasada, Pagirių meno mokykla, Vilniaus m. visuomenės sveikatos biuru, kitomis mokyklomis, sveikatos priežiūros įstaigomis.

2020 - 2021 MOKSLO METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

1. 2020-2021 mokslo metų statistika:

- klasių komplektų - 41;
- ugdėsi 787 – mokinių,
- priešmokyklinio ugdymo programos 6 ugdytiniai;
- ikimokyklinio ugdymo programos 14 ugdytinių.

Iš viso 807 ugdytinių iš jų bendras mokinių skaičius (su priešmokyklinukais) – 793.

- veikė Keturiasdešimt Totorių pagrindinio ugdymo skyrius- darželis;
- lietuvių kalba dėstomose klasėse mokėsi 615 mokinių;
- lenkų kalba dėstomose klasėse – 172 mokiniai;
- priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupėse – 20 (iš jų 6 priešmokyklinio ugdymo programos ugdytiniai);
 - 1 - 4 klasėse mokėsi 312 mokinių;
 - 5 - 8 klasėse mokėsi 260 mokinių;
 - gimnazijos I - II (9-10) klasėse mokėsi 117 mokinių;
 - gimnazijos III - IV (11-12) klasėse mokėsi 98 mokiniai;
 - iš viso gimnazijoje dirbo 126 darbuotojai: 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 1. e. direktoriaus pareigas, 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, 1 direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, 70 mokytojų, 3 bibliotekininkai, 35 techninio aptarnavimo darbuotojai, 4 administracinio personalo darbuotojai, 3 būrelių vadovai, 3 mokytojo padėjėjai, 2 logopedai, 1 specialūs pedagogas, 1 psichologas, 1 psichologo asistentas, 2 socialiniai pedagogai, 1 IT inžinierius;
 - visi mokiniai mokėsi viena pamaina;
 - veikė Vaiko dienos centras (2 grupės –lietuvių mok. kalba, 1 grupė- lenkų mok. kalba);
 - nepamokinę veiklą sudarė neformalusis vaikų švietimas, nepamokiniai projektai, mokinių nepamokinės veiklos individualios grupės (NVG) bei ilgalaikės projektinės veiklos, papildančios pamokinę tiriamąją, kūrybinę veiklas. Neformaliajam ugdymui (būrelių, studijų veiklai) buvo skirta 70 val. (86,4 proc.), nepamokiniams projektams – 11 val. (13,6 proc.), nepamokinės veiklos grupėms (NVG) –23 val. (22,3 proc.), 736 val. etatinio laiko (per metus) ilgalaikėms projektinėms veikloms.

- 52 nepamokinėse veiklose: 24 būreliuose ir studijose, 20 nepamokinių projektų bei 8 nepamokinės veiklos grupių veiklose dalyvavo apie 63 proc. gimnazijos mokinių,

Gimnazijos veikla 2020 – 2021 mokslo metais:

- Pagrindinės veiklos sritys: gimnazijos kultūros puoselėjimas; ugdymo(si) ir mokinių patirčių diegimas ir vertinimas; pasiekimų (rezultatų) kokybės gerinimas; pagalbos mokiniams organizavimas; lyderystės ir vadybos tobulinimas, ugdymo aplinkos kūrimas.
- Gimnazijos veiklos ir jos tobulinimo prioritetai: ugdymo kokybės, mokinių pasiekimų, išlaikant paveikų veikimą kartu didinimas bei gimnazijos bendruomenės narių dalykinių kompetencijų ir raštingumo tobulinimas.

2. Mokymosi rezultatai:

- Mokymosi vidurkis:

Mokslo metai	5 – 8 kl.	IG-IIG (9–10) kl.	IIIG-IVG (11– 12) kl.	Bendras
2016-2017 m. m.	8,4	7,7	7,5	7,87
2017-2018 m. m.	8,4	7,8	7,6	7,93
2018-2019 m. m.	8,3	7,9	7,6	7,93
2019-2020 m. m.	8,2	8,0	7,6	7,93
2020-2021 m. m.	8,2	7,7	7,9	7,93

- Praleista pamokų* viename mokiniui :

Mokslo metai	1-4 kl.	5 – 8 kl.	IG-IIG (9–10) kl.	IIIG-IVG (11–12) kl.	Bendras
2016-2017 m. m.	51,1	63,1	77,4	68,1	64,9
2017-2018 m. m.	24,0	89,1	127,0	134,0	93,5
2018-2019 m. m.	54,1	64,9	95,0	91,0	76,3
2019-2020 m. m.	39,0	43,7	63,0	91,0	59,2
2020-2021 m. m.	18,3	35,6	43,0	36,0	33,2

*praleistos ir pateisintos pamokos dėl ligos ir kitų priežasčių;

- Valstybinių egzaminų pasirinkimas 2017 – 2021 m.

Metai	Kandidatų skaičius	Valstybinius egzaminus rinkosi		Laikyta valstybinių egzaminų	
		skaičius	proc.	iš viso	tenka 1 mokiniui
2017 metai	46	44	95,7	133	2,9
2018 metai	63	61	96,8	206	3,3
2019 metai	55	51	92,7	191	3,7
2020 metai	45	43	95,6	133	3,1
2021 metai	37	36	97,3	115	3,1

- Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

Metai	Kandi- datų skaičius	Išlaikyta VBE		Pasiekimų lygmenys (aukštesnysis lygmuo- 86-100 balai; pagrindinis lygmuo – 36-85 balai)			
		iš viso	tenka 1 mokiniui	Pagrindinis lygmuo		Aukštesnysis lygmuo	
				skaičius	proc.	skaičius	proc.
2017 metai	46	133	2,9	67	50,4 proc.	23	17,3 proc.
2018 metai	63	202	3,2	96	48,0 proc.	41	20,0 proc.
2019 metai	55	189	3,4	100	53,8 proc.	27	14,5 proc.
2020 metai	45	132	2,9	58	38,7 proc.	38	23,3 proc.
2021 metai	37	114	3,9	62	53,9 proc.	24	20,9 proc.

Dalyko egzaminas	laikė	išlaikė		Pagrindinis pasiekimų lygmuo		Aukštesnysis pasiekimų lygmuo	
	skaičius	skaičius	proc.	skaičius	proc.	skaičius	proc.
Lietuvių kalba ir literatūra	26	26	100	11	42,3	2	7,7
Užsienio kalba (anglų)	28	28	100	15	53,6	11	39,3
Užsienio kalba (rusų)	11	11	100	5	45,5	6	54,6
Matematika	22	21	95,5	14	63,6	1	4,6
Informatinės technologijos	5	5	100	3	60,0	1	20,0
Istorija	13	13	100	9	69,2	2	15,4
Geografija	2	2	100	1	50,0	0	0,00
Biologija	3	3	100	2	66,7	1	33,3
Chemija	1	1	100	0	0,0	0	0,0
Fizika	4	4	100	2	50,0	0	0,0
Iš viso	115	114	99,6	62	53,9	24	20,9

• Gimnazijos mokinių (VPG) valstybinių brandos egzaminų palyginimas su Lietuvos, Bendrojo lavinimo vidurinėmis mokyklomis (BLVM), Vilniaus rajono (VR) rezultatais:

Pasiekimų lygis	Lietuva	BLVM	VR	VPG
Patenkinamas	30,6 proc.	29,8 proc.	40,6 proc.	25,2 proc.
Pagrindinis	45,6 proc.	46,1 proc.	40,1 proc.	53,9 proc.
Aukštesnysis	19,0 proc.	19,7 proc.	11,4 proc.	20,9 proc.

• Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai (2019/2021 m., 2020 nebuvo organizuotas PUPP):

Dalykai	laikė	Išlaikė (4-10)		Rezultatų vidurkis	Kokybės proc. (7-10)
	skaičius	skaičius	proc.		
Lietuvių k. ir literatūra	53	51	96,2	6,4	52,8
Lietuvių k. ir literatūra*	16	16	100,0	8,5	87,5
Lenkų gimtoji kalba	37	33	89,2	6,4	54,1
Matematika	16	12	75,0	5,8	50,0
Bendras rezultatas			81,4/90,1	5,7/6,8	39,5/61,1

*mokosi lenkų mokomąja kalba

4. Tolesnė 2021m. abiturientų veikla:

Tęsia mokslus aukštosiose kitose mokyklose			Pasirinko darbinę veiklą	Tarnauja Lietuvos kariuomenėje	Išvyko į užsienį
Universitetuose	Kolegijose	Kitos			
22 (59,4 proc.)	9 (24,3 proc.)	1 (2,7 proc.)	3 (8,1 proc.)	2 (5,4 proc.)	22 (59,4 proc.)

GIMNAZIJO MOKINIŲ IR MOKYTOJŲ PASIEKIMAI

Akademiniai pasiekimai (dalykinės olimpiados):

- 100 balų iš rusų (užsienio) kalbos VBE, Estela Marcinkevičiūtė IVGb kl. ir Emilija Tomialovič (IVGb kl.), mokytoja T. Žilinskienė;
- Estela Marcinkevičiūtė (IVGb kl.), I vieta istorijos olimpiados II ture, mokytoja M. Gintautė.
- 2021 m VBE reitinge patenkame į geriausių Lietuvos gimnazijų 50-ką: anglų k. (50 v./72v.), istorija (31 v./81 v.), informacinės technologijos (43-45 v./101 v.), matematika (43 v.) ir biologija (21-28 v./38 v.).
- Respublikinė technologijų olimpiada, II vieta, Tomas Antropikas IIIGa kl., mokytoja Audronė Dudutienė.
- Lietuvos mokinių biologijos olimpiados rajoninis II etapas I vieta - Anžela Beliak IIIGf kl., mokytoja S. Orlakienė.
- Matematikos olimpiada II etapas Ričardas Gembickij IIIGb kl. mok – 3 vieta rajone, mokytoja L Kondrotaitė; Anastasija Šugalskaja IVGf mok. –3 vieta rajone, mokytoja J. Bujel
- Informatikos olimpiada II etapas (raiono) Liana Radeckaja IVGa kl. mok – 1 vieta rajone, mokytoja A. Špakauskienė; Ričardas Gembickij IVGb kl. mok – 3 vieta rajone, mokytoja A. Špakauskienė.
- Vilniaus r. technologijų olimpiada, I vieta, Tomas Antropikas IIIGa kl., mokytoja Audronė Dudutienė.
- Vilniaus r. dailės olimpiada, nominacija „Už kompoziciją“, Evelina Kazakevičiūtė IGF kl., mokytoja Svetlana Butar.
- Lietuvos mokinių 59-osios chemijos olimpiados rajoninis II etapas- Anastasija Šugalskaja IVGf kl. mokinė - I vieta, mokytoja I. Babinska;
- Lietuvos mokinių 59-osios chemijos olimpiados rajoninis II etapas- Aukšė Versėkienaitė IIGa kl. mokinė - III vieta, mokytoja I. Babinska;
- 5-8 klasių biologijos olimpiados II-ame (rajoniniame) etape, 2021 m. kovo 24 d. 5b klasės mokins Mindaugas Aukštikalnis - II vieta, mokytoja S. Orlakienė;
- 5-8 klasių biologijos olimpiados II-ame (rajoniniame) etape, 2021 m. kovo 24 d. 6a klasės mokinė Evelina Žvirblytė - II vieta, mokytoja S. Orlakienė;
- 5-8 klasių biologijos olimpiados II-ame (rajoniniame) etape, 2021 m. kovo 24 d. 8a klasės mokinė Patricija Tareilaitė- Pagyrimo raštas, mokytoja S. Orlakienė;
- Anglų kalbos olimpiados rajoninio etapo III vietos laimėjoja IIIGf klasės mokinė Anžela Beliak 2021-01-20, mokytoja Jovita Kivarienė.
- Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada. Rajoninis etapas. L. Radeckaja IIIGa kl. II vieta, mokytoja J. Dudutienė.
- Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiada Rajoninis etapas. T. Antropikas, IVGa kl. mok. I vieta, mokytoja J. Dudutienė.
- Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada. Rajoninis etapas. E. Marcinkevičiūtė. IV b I vieta, mokytoja S. Čerkienė.

Pasiekimai projektuose:

- Tarptautinė DOFE apdovanojimų programa (The Duke of Edinburgh's International Award program), kurią globoja Jungtinės karalystės jo karališkoji prakilnybė princas Filipas ir jo

sūnus Vasekso grafas princas Edvardas: dalyvauja 10 mokinių, be turimų 13 bronzinių apdovanojimų, 1 sidabro apdovanojimo, gimnazijos abiturientė E. Marcinkevičiūtė, iškovojo auksinį apdovanojimą. Koordinatorės mokytoja I. Garnytė, mokytoja J. Kivarienė.

- Prevencijos programa „Olweus“. Gimnazijai suteiktas 2020-2022 m. „Olweus mokyklos“ vardas, koordinatore direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Korotkovienė.

Pasiekimai konkursuose:

- Tarptautinis kaligrafijos konkursas. 2021-05-07. Aleksandra Moroz, Justyn Stankevič, Emiliana Skrobat, Agata Kananovič, Agata Gaidulevič - padėkos raštai. Parengė mokytoja Olga Gerasimovič, mokytoja Olga Gerasimovič - Diplomas III vieta.

- XIII respublikinis jaunųjų dramaturgų konkursas, skirtas Juozo Miltinio 113-osioms gimimo metinėms IIGa kl. mokinių grupė. 3 vieta. 2021-04-13, mokytojai G. Rusilienė, V. Fijalkauskas.

- Pjesė „O jeigu taip man...“(IIG klasės mokinių grupė, 53-iojo Lietuvos mokinių Jaunųjų filologų konkurso Dramos sekcijos dalyvė; III vieta XIII respublikiniame jaunųjų dramaturgų konkurse (Panevėžio Juozo Miltinio gimnazija), mokytojas V. Fijalkauskas.

- Pjesė „Nuotolinis - 19“ (Marija Rudytė (IVG), Auksė Versekėnaitė (IIG), Neringa Fadejevaitė (IIIG), Gabriela Čiemerys (IIG), 53-iojo Lietuvos mokinių Jaunųjų filologų konkurso Dramos sekcijos dalyvė; II vieta XIII respublikiniame jaunųjų dramaturgų konkurse (Panevėžio Juozo Miltinio gimnazija), mokytoja V. Fijalkauskas.

- Meninė poetinė kompozicija „Radijo revoliucija“, III vieta Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso regioniniame etape (nuotolinis vertinimas https://www.lmnsc.lt/meninio_skaitymo/) mokytojas V. Fijalkauskas.

- 5a klasės mokinė Melanija Meilutė tapo Maironio lietuvių literatūros muziejaus Archyvų metams skirto kūrybinio konkurso „Mano šeimos relikvijos“ laureate. 2021 birželis, mokytoja G. Rusilienė

- Dalyvavimas nacionalinėje viktorinoje 5-10 klasių mokiniams „Žmonių veikla. Padariniai. Sprendimai“ 7 -8 klasių mokiniai 2021 -11 – 18,23,25 mokytoja S. Orlakienė; Padėka Vilniaus rajono Pagirių gimnazijai.

- Respublikinis konkursas „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“ diplomai už dalyvavimą mokiniams: Goda Rapcevičiūtė 6b, mokytoja Alina Špakauskienė; Aurėja Juškaitė 6a, mokytoja Jolanta Miliauskienė.

- Geriausias iš lietuvių kalbos. Laureatė IIGf kl. mok. K. Aksionova. 2021 sausis. mokytoja J. Dudutienė

- Meninio skaitymo konkursas, regiono etapas, IVGb kl. mok. Estela Marcinkevičiūtė, mokytoja S. Čerkienė.

- Jaunųjų filologų konkursas. Rajone praeitas etapas, pakviesta tarp 10 geriausių šalies dramaturgų. A. Versekėnaitė 2021 vasaris, mokytoja G. Rusilienė.

- Epistolinio rašinio konkursas. Rajoninis etapas. Meda Baškytė 7b kl. II vieta, mokytoja J. Čiapienė.

- IT konkurso „Bebras“ rezultatai 2021 Vilniaus rajone gerai pasirodė mokiniai: 12 klasė: Liana Radeckaja 1 vieta savivaldybėje, mokytoja A. Špakauskienė; Ričardas Gembickij 2 vieta savivaldybėje, mokytoja A. Špakauskienė; 11 klasė: Damian Karalkevič 2 vieta savivaldybėje mokytoja A. Špakauskienė; 8 klasė: Amelija Juškaitė 1 vieta savivaldybėje, mokytoja G. Rudienė Ema Balčiūnaitė 1 vieta savivaldybėje, mokytoja G. Rudienė, 5 klasė Ostinas Fedosiukas 2 vieta savivaldybėje, mokytoja A. Špakauskienė.

- Vilniaus r. 9-10 klasių anglų kalbos konkursas – 2021-03-02 (Vakarė Burokaitė IIGa , 1 vieta); mokytoja V. Bosakienė;
- Vilniaus r. Rudaminos F. Ruščico gimnazija, skaitovų konkursas „Poezijos šventė“ 2021-03-10. Aleksandra Moroz – II vieta. Parengė mokytoja Olga Gerasimovič; Paulina Ševčuk – III vieta, parengė mokytoja Danuta Ustilo; Emilija Pomedko – II viet, parengė mokytoja Jadvyga Jakšto; Diana Čerkasenko – II vieta, Adriana Bajor – III viet, parengė mokytoja Liudmila Rynkevič.
- Vilniaus r. Sakralinės poezijos konkursas. 2021-05-10. Aleksandra Moroz - Padėkos raštas. Parengė mokytojos Olga Gerasimovič, Ana Savicka.
- Rajoninis skaitovų konkursas „Kresy 2021“, 03-11-2021, laureatas - Gžegoż Parvicki - IIGf kl. mokinis, mokytoja Lilija Žigo.
- Greta Daukševič III Gf I vieta ir Estela Marcinkevičiūtė IV Ga III vieta konkurse „All the world is the satge“, mokytoja E.Rumbutė;
- Estela Marcinkevičiūtė IVGa I vieta konkurse „It’s debatable“, mokytoja E. Rumbutė.
- Vilniaus r. 9-10 klasių anglų kalbos konkursas –mokyklinis etapas (Jonas Makutunovič IGb) II vieta; mokytoja D.Šiniauskaitė.
- Katalikų tikybos konkursas „Kasdienės mūsų maldos“ 2021-05-19. Patricija Ginevič - Padėkos raštas. Parengė mokytojos Danuta Ustilo, Ana Savicka.
- Pagirių gimnazijos Anglų kalbos konkursas „English Dictation“ - 2021-02-12 (Urtė Balčiūnaitė 5b I vieta); mokytoja V. Bosakienė.
- Pagirių gimnazijos Anglų kalbos konkursas „All the World is a Stage“ – (Aurimas Asanavičius IVGa – II vieta); mok V. Bosakienė.
- Pagirių gimnazijos Anglų kalbos konkursas I-IIG klasių mokiniams - 2021-02-01 (Vakarė Burokaitė I vieta, Auksė Versekėnaitė III vieta mokytoja V. Bosakienė.
- „All the world is a stage“- poezijos konkursas. III vieta-IG a kl. Matas Senkus mokytoja J. Vaiciulionis.
- „Kuriu Žiemužės Pasaką“-anglų k. ir piešinių konkursas, padėkos raštai- Luka Kivaraitė 4b, Tadas Lapinskas-2a, Patricija Ginevič- 2f, Kamil Mickevič 2a, mokytojos J. Kivarienė, J. Markovskaja, J. Vaiciulionis.
- IIGF klasės mokinė Karolina Aksionova parašė Tiriamąjį darbą „ Non-English writers who write/wrote in English“ ir pristatė jį mokinių konferencijoje, mokytoja Jovita Kivarienė.
- Pagirių gimnazijos Anglų kalbos konkursas „English Dictation“ - 2021-02-12 (Emilija Marija Sirvidytė 4b III vieta mokytoja D.Šiniauskaitė.
- Tarptautinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2021-Pavasario sesija“. K. Voverytė, 8a kl. mok, III laipsnio diplomas. V. Raščiauskaitė, IVGa kl. mok, III laipsnio diplomas, mokytoja J. Dudutienė.
- Tarptautinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2021-Rudens sesija. K. Voverytė, 7a kl. mok, II laipsnio diplomas, mokytoja J. Dudutienė.
- Raštingumo konkursas, 2021-02-25, I vieta - K. Aksionova, II vieta - A. Nazarenko. mokytoja Tatjana Žilinskienė.
- Tarptautinės Kings matematikos olimpiados 2021 rezultatai Kvalifikaciniame etape Ema Balčiūnaitė surinko 100% mokytoja Jolanta Miliauskienė; Emilija Rūtkauskaitė surinko 100% mokytoja Jolanta Miliauskienė; Meda Baškytė surinko 99% mokytoja Jolanta Miliauskienė.

- Edukacinis konkursas „Olympis“ 2021m. pavasario sesija: Adomas Vozgirdas - Lietuvių kalba, I laipsnio diplomas, Adomas Vozgirdas – Matematika, I laipsnio diplomas, Domas Valentukevičius – Matematika, I laipsnio diplomas, Austėja Pukinskaitė – Matematika, I laipsnio diplomas, Austėja Pukinskaitė – Pasaulio paž., I laipsnio diplomas, Domas Valentukevičius – Pasaulio paž., II laipsnio diplomas, Adomas Vozgirdas – Pasaulio paž., II laipsnio diplomas, Austėja Pukinskaitė – Informacinės tech., I laipsnio diplomas, Domas Valentukevičius – Informacinės tech., I laipsnio diplomas. Mokytoja V. Krivelienė.
- Edukacinis konkursas „Olympis“ 2021m. rudens sesija: Adomas Vozgirdas - Lietuvių kalba, III laipsnio diplomas, Domas Valentukevičius – Matematika, I laipsnio diplomas, Austėja Pukinskaitė – Matematika, I laipsnio diplomas, Adomas Vozgirdas – Matematika, II laipsnio diplomas, Domas Valentukevičius – Pasaulio paž., I (medalis) laipsnio diplomas, Austėja Pukinskaitė – Pasaulio paž., I laipsnio diplomas, Adomas Vozgirdas – Pasaulio paž., I laipsnio diplomas, Austėja Pukinskaitė – Informacinės tech., I laipsnio diplomas, Domas Valentukevičius – Informacinės tech., I laipsnio diplomas. Mokytoja V. Krivelienė.
- Edukacinis konkursas „Olympis 2021 – pavasario sesija“ 4b klasė 5 medaliai ir 9 diplomai: Luka Kivaraitė, Ieva Zavadskytė, Ema Bučelytė, Vakarė Mosteikis. Mokytoja R. Petruškienė.
- Edukacinis konkursas „Olympis 2021 - rudens sesija“: 5 medaliai Luka Kivaraitė. Ir Ieva Zavadskytė; Mokytoja R. Petruškienė.
- Edukacinis konkursas „Olympis 2021 - rudens sesija“: Dalyvavo: Paulius Butkus, Matas Kivaras, Mija Kandravičiūtė, Mėta Stacevičiūtė, Daniel Kumu-Liubij- 7 medaliai, 5 I laipsnio diplomai. Mokytoja T. Babič.
- Edukacinis respublikinis konkursas „Olympis 2021 – Rudens sesija“ 2021-11 mėn. Pirmo laipsnio diplomus laimėjo: L. Zavadskis (lietuvių k., anglų k., matematika, pasaulio paž., IKT), L. Prakapienė, E. Rumbutė; K. Butkus (lietuvių k., anglų k., matematika, pasaulio paž.) L. Prakapienė, J. Markovskaja; D. Novik (lietuvių k., anglų k., matematika, pasaulio paž.) L. Prakapienė, E. Rumbutė; K. Gorkovčiukas (lietuvių k., anglų k., matematika, pasaulio paž., IKT) L. Prakapienė, J. Markovskaja; J. Šibirkštis (lietuvių k., pasaulio paž.) L. Prakapienė; G. Koršulis (lietuvių k., anglų k., matematika, pasaulio paž.) L. Prakapienė, J. Markovskaja; D. Šugalski (lietuvių k., matematika, pasaulio paž., IKT) L. Prakapienė; K. Šugalska (lietuvių k., pasaulio paž.), mokytoja L. Prakapienė.
- Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2021“ 2021-03-18 D. Važnevičiūtė Vilniaus r. savivaldybėje užėmė 13 vietą iš 135 dalyvių „Mažylių“ grupėje, 1-ą vietą Vilniaus r. Pagirių gimnazijoje tarp savo mokyklos 2 klasės dalyvių. Apdovanota tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra“ organizavimo komiteto diplomu. Mokytoja L. Prakapienė.
- Edukacinis konkursas „Olympis 2021 – pavasario sesija“: Lukas Šidlovskis, Vilius Uždavins, Grėtė Darasevičiūtė, Lukrecija Šventickaitė, Jokūbas Kaškonas, Augustas Bilis, Katrina Gračiova, Sofija Korotkovaitė, Karolina Derkač laimėjo I laipsnio diplomus, Tadas Lapinskas, Grėtė Darasevičiūtė, Katrina Gračiova, Augustas Bilis laimėjo medalius. Mokytoja R. Urbonienė.
- Edukacinis respublikinis konkursas „Olympis 2021 – Rudens sesija“: Dominyka Litvinovičiūtė, Sofija Korotkovaitė, Lukrecija Šventickaitė, Jokūbas Kaškonas, Katrina Gračiova, Lukas Šidlovskis, Vilius Uždavins, Karolina Derkač, Emilija Derkač Augustas Konošovas, Ignė Auglytė laimėjo I laipsnio diplomus. Augustas Bilis, Sofija Korotkovaitė, Vilius Uždavins, Lukrecija Šventickaitė, Lukas Šidlovskis laimėjo medalius. Mokytoja R. Urbonienė.

- Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis 2021 – Pavasario sesija“ 2021-04-08. I laipsnio diplomas, Patricija Ginevič; I laipsnio diplomas, Paulina Ševčuk; II laipsnio diplomas, Maksim Vaskan; II laipsnio diplomas, Milana Jutkevič; II laipsnio diplomas, Oliver Januševski. Parengė mokytoja Danuta Ustilo.
- Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis 2021 – Pavasario sesija“ , 2021-04-08. I laipsnio diplomas, Paulina Ševčuk; I laipsnio diplomas, Patricija Ginevič; I laipsnio diplomas, Milana Jutkevič; Parengė mokytoja Danuta Ustilo.
- Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2021 – Pavasario sesija“ 2021-04-08. I laipsnio diplomas, Paulina Ševčuk; II laipsnio diplomas, Milana Jutkevič; Parengė mokytoja Danuta Ustilo.
- Tarptautinis edukacinis informacinių technologijų konkursas „Olympis 2021 – Pavasario sesija“ 2021-04-08. I laipsnio diplomas, Milana Jutkevič. Parengė mokytoja Danuta Ustilo.
- Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2021 – Rudens sesija“ I laipsnio diplomas, Patricija Ginevič; I laipsnio diplomas, Oliver Januševski; I laipsnio diplomas, Paulina Ševčuk; I laipsnio diplomas, Milana Jutkevič; II laipsnio diplomas, Ivona Kupraševič; Padėka. Slavek Zdanovič. Parengė mokytoja Danuta Ustilo. I laipsnio diplomas, Agata Gaidulevič; Padėka, Patryk Levanovičius; Padėka, Uršula Špakovska. Parengė mokytoja Olga Gerasimovič.
- Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis 2021 – Rudens sesija“ I laipsnio diplomas, medalis, Patricija Ginevič; I laipsnio diplomas, medalis, Oliver Januševski; I laipsnio diplomas, Mateuš Kiežun; I laipsnio diplomas, Ivona Kupraševič; I laipsnio diplomas, Slavek Zdanovič; Padėka , Milana Jutkevič. Parengė mokytoja Danuta Ustilo. I laipsnio diplomas, medalis, Agata Gaidulevič; I laipsnio diplomas, Patryk Levanovičius; Parengė mokytoja Olga Gerasimovič.
- Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis 2021 – Rudens sesija“ I laipsnio diplomas, Patricija Ginevič; I laipsnio diplomas, Oliver Januševski; I laipsnio diplomas, Mateuš Kiežun; I laipsnio diplomas, Maksim Vaskan; I laipsnio diplomas, Slavek Zdanovič; I laipsnio diplomas, Paulina Ševčuk; I laipsnio diplomas, Aurelija Jankovska; I laipsnio diplomas, Edvin Miliauskas; I laipsnio diplomas, Milana Jutkevič; I laipsnio diplomas, Kamil Mickevič; II laipsnio diplomas, Ivona Kupraševič. Parengė mokytoja Danuta Ustilo. I laipsnio diplomas, Agata Gaidulevič; I laipsnio diplomas, Agata Kananovič; II laipsnio diplomas, Uršula Špakovska. Parengė mokytoja Olga Gerasimovič .
- Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis 2021 – Rudens sesija“ I laipsnio diplomas, medalis, Paulina Ševčuk; I laipsnio diplomas, medalis, Patricija Ginevič; I laipsnio diplomas, medalis, Oliver Januševski; I laipsnio diplomas, Mateuš Kiežun; I laipsnio diplomas, Ivona Kupraševič; I laipsnio diplomas, Slavek Zdanovič; I laipsnio diplomas, Milana Jutkevič. Parengė mokytoja Danuta Ustilo. I laipsnio diplomas, Agata Kananovič. I laipsnio diplomas, Patryk Levanovičius. Parengė mokytoja Olga Gerasimovič.
- Tarptautinis edukacinis informacinių technologijų konkursas „Olympis 2021 – Rudens sesija“. I laipsnio diplomas, Paulina Ševčuk. Parengė mokytoja Danuta Ustilo. I laipsnio diplomas, Agata Kananovič. I laipsnio diplomas, Patryk Levanovičius; I laipsnio diplomas, Uršula Špakovska. Parengė mokytoja Olga Gerasimovič.
- Tarptautinis edukacinis anglų k. konkursas „Olympis 2021 – Rudens sesija“, I laipsnio diplomai Vilius Uždavins (2a) mok. .Vaiciulionis, Augustas Bilis(2a) mok. D.Šiniauskaitė; Daniel Komu-Liubij (2b) mok. E.Rumbutė; Patricija Ginevič (2f) mok. J.Vaiciulionis; Paulius

Butkus (2b) mok. D.Šiniauskaitė; Sofija Korotkovaitė (2a) mok. J.Vaiciulionis; Matas Kivaras (2b) mok. E.Rumbutė; Olivier Januševski (2f) mok. J.Vaiciulionis; Edita Jockute (2c) mok. D.Šiniauskaitė; Mateuš Kiežun (2f) mok. J.Vaiciulionis; Mija Kandratavičiūtė (2b) mok. E.Rumbutė; Lukas Šidlovskis (2a) mok. J.Vaiciulionis; Jokūbas Kaškonas (2a) mok. D.Šiniauskaitė; Dominyka Litvinovičiūtė (2a) mok. J.Vaiciulionis; Ivona Kupraševič (2f) mok. J.Vaiciulionis; Slavek Zdanovič (2f) mok. J.Vaiciulionis; Milana Jutkevič (2f) mok. J.Vaiciulionis; Kristupas Butkus (3a) mok. J.Markovskaja; Lukas Zavadskis (3a) mok. E.Rumbutė;Gabrielius Koršulis (3a) mok. J.Markovskaja; Daniel Novik (3a) mok. E.Rumbutė; Klemensas Gorkovčiukas (3a) mok. J. .Markovskaja; Deimantė Bilinskaitė (3c) mok. J. Kivarienė; Luka Kivaraitė (4b) mok. J.Vaiciulionis; Domas Valentukevičius (4a) mok. J.Vaiciulionis; Agata Gaidulevič (4f) mok. J..Markovskaja;Ieva Zavadskytė (4b) mok. J.Markovskaja; Jorūnė Zaičenkovaite (4c) mok. D. .Šiniauskaitė; Dovilė Šventickaitė (4c) mok. D.Šiniauskaitė; Adomas Vozgirdas (4a) mok. J.Vaiciulionis; Patryk Levanovičius (4f) mok. J.Markovskaja; Tautvydas Siniauskas (4c) mok. D.Šiniauskaitė; Austėja Pukinskaitė (4a) mok. J.Vaiciulionis; Aivaras Pieviškis (4c) mok. D.Šiniauskaitė; Karolina Voverytė (8a)mok. J. Kivarienė; Viltė Raščiauskaitė (IVGa) mok. J. Kivarienė; II laipsnio diplomas Katrina Gračiova (2a) mok. D.Šiniauskaitė;; Julius Šibirkštis (3a) mok. E.Rumbutė; Aronas Kripas (4c) mok. J.Vaiciulionis; III laipsnio diplomas Katerina Avgustinaitė (3c) mok. J. Kivarienė.

Sportiniai laimėjimai (dėl pandemijos vyko tik mokykliniai renginiai):

- Europos Kyokushin karate čempionatas (Rumunija). Oskaras Daukševič (IVGb) III viet, klubas „IPPON“ (reziduoja mokykloje);
- Sėkmingai pradėtas respublikinis projektas „Mokyklos eina“. Šiuo metu Pagirių gimnazija užima 10 vietą. Koordinatorė mokytoja R. Leganovič.
- Inicijuotas Vilniaus r. mokinių virtualus Pagarbos bėgimas, skirtas Sausio 13-osios trisdešimtmečiui paminėti, Dalyvavo 8 ugdymo įstaigos bei 379 mokiniai. Koordinatorė mokytoja N. Ilgevičienė.
- Sėkmingai pradėta įgyvendinti programa „Aktyvi ir sveika mokykla“, susijusi su trečia fizinio ugdymo pamoka sveikatinimui. Koordinatorė mokytoja R. Leganovič.
- Tradicinis 7-8 klasių futbolo turnyras taurei laimėti. 8a klasės komanda (nugalėtojai). Koordinatorė mokytoja I. Garnytė.
- Krepšinio kalėdinis turnyras: 5-8 kl. berniukai 8 kl. jungtinė komanda (1v.), 7 kl. jungtinė komanda (2 v.), 6 kl. jungtinė komanda (3 v.), 5 kl. jungtinė komanda (4v.); mergaitės IIG kl. jungtinė komanda (1v.), 8 kl. jungtinė komanda (2 v.), 7 kl. jungtinė komanda (3v.), 6 kl. jungtinė komanda (4v.); vaikinai IVG kl. jungtinė komanda (1v.), IG kl. jungtinė komanda (2v.), IIIG kl. jungtinė komanda (3v.), IIG kl. jungtinė komanda (4v.). NVŠ mokytojas Z. Leganovič.

TRADICINIAI GIMNAZIJOS RENGINIAI

- Mokslo ir žinių dienos šventė (kitas formatas);
 - Mokytojų dienos renginiai;
 - Gimnazistų diena;
 - Penktokų atėjimo šventė (perkelta į saugesnį laikotarpį);
 - Valstybinių švenčių (Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, Liepos 6-osios) paminėjimo renginiai (virtualūs, kitokie formatai (susitikimai su alumnaais, kūrėjais, kt.);
 - Adventiniai skaitymai (saugus formatas);
 - Kalėdinės eglutės įžiebimo šventė (kitoks formatas klasėse, pasiuntinių kvietimai);
 - Kolektyvo „Džangas“ gimtadienio šventė (virtuali)
 - Šimtadienis (virtualus);
 - Užgavėnės ir Kaziuko mugė (kitoks formatas virtualioje erdvėje);
 - Paskutinio skambučio šventė (saugaus formato patirtis);
 - Brandos atestatų įteikimo ceremonija;
 - Prevenciniai renginiai ir akcijos;
 - Nepamokinio ugdymo programų mugė (nuotolinė);
 - Dalykų savaitės (nuotolinio ugdymo patirtis);
 - Kūrybinių netradicinių pamokų ciklas „Pagauk sėkmę“ (virtualus užsiėmimai ir kontaktiniai saugūs užsiėmimai);
 - Atvirų durų dienos (kitas formatas individualūs ir tiksliniai pokalbiai).
-

2021 M. GIMNAZIJO VEIKLŲ ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Didžiausi (nurodytos) veiklos privalumai	Didžiausi (nurodytos) veiklos trūkumai	Tobulinti pasirinkti veiklos aspektai
Metodinis darbas		
Didžiausias metų iššūkis – nuotolinis ugdymas. Sėkmingas metodinis pasirengimas skaitmeninių formatų ir įrankių naudojimas platformoje Google Classroom – didžiausias visų gimnazijos mokytojų metodinis pasiekimas. Toliau nuosekliai bendradarbiaujant tinkamai panaudoti pamokų formatai (integruotos veiklos su buvusiais mokiniiais, integruotos dalykinės porinės veiklos, naujų platformų pvz. padlet, liveworksheet, scratch, kt. naudojimas). El. PUPP, el. NMPP, brandos egzaminų (žr. <i>mokymosi rezultatai</i>), baigiamųjų kontrolinių darbų kokybinė analizė, rezultatai pagrindžia teisingus metodinius sprendimus. Tradicinės integruotų pamokų dienos „Pagauk sėkmę“ vyko tiek kontaktiniu tiek nuotoliniu būdais – įrodė metodų ir formato tikslumą ir reikšmę. Tikslingai ir efektyviai naudojamos Kultūros paso edukacijos (pvz. pradinį klasių mokiniai išnaudojo visas skirtas lėšas, kiti apie 70 proc.). Mokytojų metodinė praktinė konferencija, „(Ne)formalaus kontakto bei nuotolinio ugdymo metodų efektyvumas“ – efektyvus kolegialaus ryšio pavyzdys bei kasdienio mokytojo savęs pažinimo ir vertinimo (ką turiu, ko man trūksta) bei platesnio požiūrio į kasdienes veiklas kaip. tenkinti mokinių poreikius, ypač personalizuojant, įrodymas. Lyderystė – stiprusis metodinės veiklos aspektas, 4 mokytojai Vilniaus r. mokytojų metodinėje taryboje.. Mokytojų ekspertų – 5 (+1), mokytojų metodininkų - 26 (+1).	Įteisinus mokinių asmeninės pažangos fiksavimo, stebėjimo ir planavimo aprašą (2020-12-18 įsakymas Nr. V-295), jo praktinis panaudojimas vis dar išlieka formalus, paliekant svarbiausiu vertinimą pažymiu ir perkeltant didesnę rūpestį klasės vadovams, kurie šią priemonę vertina teigiamai (80 proc.). Teminiuose dalyko planuose per mažai skirta dėmesio mokinių pažangai. Mokinio ir mokytojo dialogas, grįžamojo ryšio įtaka nepakankami. Jau seniai yra parengti įvairūs gimnazijos mokinių mokymo modeliai, (pvz. gabiems mokiniams, kt.), rekomendacijos, tačiau jų gausa nepadedą tinkamai jais pasinaudoti kasdieniame planavime. Grįžus į kontaktinį ugdymą dėl įvykių spartos, naujų pandeminių iššūkių, per mažai pasinaudojama jau žinomomis skaitmeninio turinio galimybėmis, nes natūraliai mėgaujamosi tradiciniu mokymu.	Patobulinti ir tikslingai išnaudoti jau turimas mokytojų dalykines ir skaitmeninio turinio rengimo, panaudojimo kompetencijas, kurių reikia organizuojant nuotolinį, mišrų, kontaktinį mokinių ugdymą. Stiprinti kolegiškumą naudojant priemones kasdieniam planavimui, t.y. apjungti jau turimus mokymo(si) modelius ir rekomendacijas į realiai veikiantį modelį, įteisinant jį teminiuose dalyko planuose. Toliau skatinti mokytojus lyderystei, ypač asmeninio mokytojo meistriškumo bei sklaidos srityse. Tęsti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo pagalbos teikimo tvarkos nuostatų įgyvendinimą.

Vaiko gerovės komisija		
Gimnazijoje sėkmingai vykdoma patyčių prevencija, diegiama Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS). Gimnazijai suteiktas 2020-2022 m. „Olweus mokyklos“ vardas. Efektyvi ir laiku suteikta švietimo pagalbos specialistų pagalba, sprendžiant klasės užimtumo klausimus (esant poreikiui), jų teikiama individuali pagalba mokiniams, turintiems mokymosi bei emocinių sunkumų.	Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas (si), mokytojų dalykininkų darbas su specialiuųjų poreikių mokiniams pamokos metu (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas). Gimnazijos bendruomenės švietimas įtraukties klausimais. Švietimo pagalbos specialistų trūkumas, tenkinant SUP mokinių poreikius lenkų mokomąja kalba (spec. pedagogo).	Stiprinti švietimo pagalbos specialistų, mokytojų dalykininkų, bendradarbiavimą dirbant su SUP mokiniams (individualios konsultacijos, rekomendacijų teikimas). Bendruomenės narių švietimas, formuojant bendruomenės narių vertybines nuostatas įtraukties klausimais.
Nemokamo maitinimo organizavimas		
Gimnazijos pradinių klasių mokiniai bei Keturiasdešimt Totorių pagrindinio ugdymo skyriaus ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai sėkmingai dalyvauja ES paramos programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (sausio-gegužės mėn. 230 mok., rugsėjo - gruodžio mėn. 352 mok.). Tikslingai ir tinkamai vyksta atsiskaitymai apie dalyvavimą programoje (tai vykdo socialinė pedagogė D. Čiuplienė) 2021 m. sausio-birželio mėn. (nuotolinio mokymo metu) priešmokyklinio ugdymo, 1-12 kl., mokiniams, kuriems buvo skirtas nemokamas maitinimas (pusryčiai, pietūs). efektyviai organizuotas sauso maisto davinių išdavimas. Savalaikis ir aktyvus soc. pedagogės A. Slavinskienės ir valgyklos vedėjos darbas užtikrina pagalbą 130 mokinių, birželio mėn.- 129 mokiniams. Tinkamai ir laiku užpildytas mokinių nemokamo maitinimo registravimo žurnalas sistemoje SPIS ir laiku pateiktas Vilniaus r. savivaldybės buhalterijos skyriui, užtikrina nemokamą maitinimą 5	Dėl įvairių priežasčių (nepatiko meniu, pritrūkdavo laiko, netiko maitinimo valgykloje grafikas, kt.) dalis mokinių kontaktinio mokymo(si) metu nevalgė jiems skirtų nemokamų pietų.	Nuolat stebėti nemokamo maitinimo organizavimą bei vykdymą. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais. Skatinti klasių vadovų bendradarbiavimą su nemokamo maitinimo organizavimo grupe, socialine pedagoge, valgyklos vedėja, ieškoti priežasčių dėl kurių dalis mokinių atsisako valgyti nemokamai. Ugdyti mokinių valgymo kultūrą.

priešmokyklinio ugdymo mokiniams, 211 1-12 kl.-mokinių. Svarbūs, sąžiningi ir savalaikiai atsiskaitymai ir veiklos stiprina pasitikėjimą gimnazija.		
Gimnazijos bendruomenės narių sveikatinimas		
Gimnazija yra Lietuvos sveikata stiprinančių mokyklų tarpe, todėl vyksta įdomios, naudingos bendruomenės narių sveikatai palaikyti ir užtikrinti, veiklos. 2021 m. mokiniai (1-12 kl.) aktyviai dalyvavo integruotose sveikatinimo veiklose: integruotos fizinio ugdymo, gamtos mokslų, IT pamokos, kurios paskatino mokinius sveikiau ir aktyviau gyventi. Bendradarbiaujant atsakingiems asmenims (socialinės pedagogės, valgyklos vedėja, mokytojos) vyksta tikslinės sveikos mitybos skatinimo veiklos t.y. skatinama vartoti daugiau vaisių, daržovių, sveikai gyventi (žr. <i>nemokamo maitinimo įsivertinimas</i>). Visi mokiniai aktyviai dalyvauja sveikatinimo projektuose ir pamokose. Parengta metodinė medžiaga stenduose, siunčiama medžiaga per Tamo (mok. R. Leganovič), vykdytos akcijos (pvz. aktyvaus vaikščiojimo), renginiai (pvz. sporto šventės, aktyvios pratybos), sveikatinimo pamokos, projektai (Pagarbos virtualus bėgimas, „Mokyklos eina“, mokymosi plaukti 2 kl.), įvairios teminės viktorinos-skatina mokinius sveikiau maitintis, vartoti daugiau vaisių, daržovių, judėti, gyventi fiziškai aktyvų ir sveiką gyvenimą. Nuo 2021 m. rugsėjo įvedus 3 fizinio ugdymo pamokas 1-8 klasių mokiniams, GUP'e atsirado nuostata, 3-ią pamoką skirti sveikatinimui ne sporto salėje. Šiuo tikslu parengta ir patvirtinta programa „Aktyvi ir sveika mokykla“ (mok. R. Leganovič). Programa tai metodinė pagalba	Pandemija neigiamai įtakoja fiziniam aktyvumui, todėl trūksta motyvacijos grįžusioms kontaktinėms veikloms. Trūksta tikslinio tėvų švietimo dėl mokinių sveikatinimo. Pavojus sveikatinimo renginiams tapti daugiau formaliais, nes iniciatyva priskiriama tik fizinio ugdymo mokytojams, kartais pradinio ugdymo mokytojoms. Visuomenės sveikatos specialistė nėra dažna sveikatinimo projektų dalyvė, trūksta iniciatyvų dėl aktyvios mokyklos vardo suteikimo galimybės, projekto programos atnaujinimo. Aktuali problema dėl didesnio visų bendruomenės narių (ypač tėvų) įsijungimo, požiūrio į sveikatinimo aktualijas, gebėjimo integruotis prie besikeičiančio pasaulio.	Gimnazijos veiklose fiksuoti sveikatinimo renginius, tobulinti jų formatus, sklaidą. Susitarti mokytojams dalykininkams tarpusavyje, kad 1-8 klasėse dirbantys mokytojai nors vieną kartą per susitartą laikotarpį (pagal galimybes) organizuotų dalykinę pamoką lauke. Įrengti lauko klases.

organizuojant fizinio ugdymo veiklą, skirtą sveikatinimui. Paveikus paskatintas vaikčiojimas lauke- mūsų stiprybė, ypač pandemijos metu, nes trūkstant motyvacijos ir esant kitiems negatyviems aplinkos ir gyvenimo poveikiams, išryškėjo poreikis dėl fizinio ir emocinio aktyvumo. Tradiciniai ir rezultatyvūs bei bendruomenės narių gerai įvertinti masiniai sveikatingumo renginiai (Rudens Sporto šventė, Solidarumo bei Virtualus bėgimai) paskatino ugdytinius, jų tėvelius, atskirais atvejais mokytojus planuoti ir domėti asmenine fizine ir emocine sveikata. Fizinio ugdymo mokytojų pasiūlytas projektas „Mokyklos eina“ – paveiki ir inovatyvi galimybė garsinti mokyklą bei siekti asmeninių tikslų.		
Bibliotekos veikla Gimnazijos biblioteka tinkamai teikia informaciją ir idėjas, kurios yra esminės sėkmingam ugdymuisi, informacijos ir žinių visuomenėje. Be pagrindinių veiklų (vadovėlių, grožinės literatūros fondų turtinimas, mokiniai paveikiai skatinami skaityti bei tinkamai naudotis įvairiais informacijos šaltiniais. Įvyko kryptingas bibliotekos fondo komplektavimas, pagal poreikius atnaujinta ir modernizuota skaitykla. Tinkama paslaugų įvairovė bei pagalba mokiniui ir mokytojui: • didelė naujausios grožinės literatūros pasiūla, • sukomplektuoti vadovėliai visiems mokymo dalykams, • vykdomas spausdinimas, kopijavimas. Bibliotekoje parengtos parodos (skirtos istorinių Lietuvos nepriklausomybės reikšmingų datų paminėjimui, tarptautinės vaikų knygos, tarptautinės		
Menkos nurašomų knygų ir leidinių apimtys. Gimnazijos bibliotekos veiklą, reglamentuojančių dokumentų neatitikimas 2020 ir 2021 m. bibliotekų darbą reglamentuojančių įstatymų pakeitimams. Tobulintinos vadovėlių išdavimo, grąžinimo tvarkos. Nepakankamas profesinis tobulinimas. Dėl pandemijos sumažėjęs renginių skaičius. Depozitinio fondo nebuvimas.	Aktyvinti knygų nurašymo apimtis, t.y. nurašyti kiekvienais metais knygų bei leidinių 50 proc. už sumą, skirtą buvusiems metams. Susipažinti ir sutvarkyti gimnazijos bibliotekos darbą reglamentuojančius dokumentus pagal šiuo metu galiojančius įstatymų pakeitimus. Patobulinti profesines žinias. Pagerėjus pandeminei situacijai suaktyvinti renginius bibliotekoje. Stiprinti tradicinės ir skaitmeninės aplinkos sąveiką. Sutvarkyti patalpą gimnazijos cokoliniame aukšte ir ją skirti depozitiniam bibliotekos fondui.	

gimtosios kalbos dienoms, tarptautinės Mokytojų dienos paminėjimui, rašytojų bei poetų metinėms paminėti, Mokslo ir žinių dienos bei naujų knygų pristatymai), akcijos: „Gerasis skaitymo virusas 2021“, šviesi adventinė – kalėdinė programa „Apšviesk mane savo baltumu apšviesk“ - tai tikslinė pagalba mokiniams, įsisavinant dalykinį ugdymo turinį.		
Nepamokinis ugdymas (NU)		
Gimnazijos nepamokinis ugdymas organizuojamas apibrėžtu tvarkos aprašu ir patvirtintu vykdomų NU programų registru. Karantinas ypač pakoregavo NU veiklas. Pagal GUP 2020-2021 m. m. buvo praktiškai nekintantis eilė metų veiklų sąrašas (<i>žr. metų statistiką</i>). Išlaikome panašų dalyvių skaičių (apie 63 proc.); Per karantiną aktyviai vyko muzikos, dūdorių studijų, šokių kolektyvo „Džangas“, teatro studijos veiklos, suorganizuoti virtualūs koncertai, programos nufilmuotos ir patalpintos youtube kanale, efektyviai ištransliuotos bendruomenės nariams. Sporto būreliai taip pat motyvavo dalyvius judėti, tačiau tai ilgainiui tapo problema dėl apribojimų. Individualios atskirų mokinių pratybos lauke iš dalies pateisino šias veiklas. Kai laikmetis padiktavo naujus iššūkius ir didesnę dalį laiko nepamokinis vyko nuotoliniu būdu, pasiteisino naujos nuotolinės technologinės naujovės (pvz. Walk15 programėlė, padlet.com). Dauguma veiklų vadovų prisitaikė prie esamos padėties, surado naujų raiškos būdų. Siūlant NU programas, toliau išskirtinai krepiame dėmesį į mokinių pasiekimus ir programos tęstinumo galimybes, gimnazijos bendruomenės tradicijas,	Ilgesnis nuotolinio ugdymo laiko tarpas pagilino problemas: toliau dalis NU vadovų laukia įprasto ugdymo ir delsia ieškoti naujų formų. Mokiniai pavargo nuo „sėdėjimo“ prie kompiuterių, ypač po pamokų. Dėl karantino įvykusi virtuali programų mugė (gegužės mėn.), nepaskatino NU programų kokybės. Toliau stebimas mokinių (tėvų taip pat) „blaškymasis“ per veiklas, ypač akivaizdžios netinkamos tendencijos gimnazijos I-IV klasių mokinių specialiųjų poreikių mokinių pasirinkimuose ir veiklose, dienos užimtumo planavime. Nesikeičia mokinių veiklos planavimo ypatumai, todėl dar ryškesnis motyvacijos veiklai trūkumas. Pokarantinis laikotarpis nesugrąžino renginių kokybės, dalis organizatorių nebenori grįžti prte tradicinių formatų, o naujų dar tiesiog nepasiūlyta, Ilgainiui nesikeis sunkumai parengti tinkamą suderintą NU tvarkaraštį (arba kviesti naujas veiklas, ypač sportines), nes didelis aktų ir sporto salių bei patalpų užimtumas. NU vadovų krūvio sistema, patalpų užimtumo aspektai,	Patobulinti NU tvarkaraščio priežiūrą, nes išlieka aktualus erdvių užimtumo klausimas, mokinių grupių dydis. Siejant mokinių asmeninės pažangą, rekomenduoti klasių vadovų MG praveisti mokymus dėl mokinių nepamokinės veiklos planavimo ypatumų. Toliau tęsti paiešką naujų (gal ir neįprastų) veiklų vadovų Pagirių bendruomenėje bei išorėje. Sudaryti NU ekspertų-iniciatorių grupę kuri pasiūlytų veiklos formų (pvz. būrelių diena), kurios paskatintų įvairių nepamokinių veiklų tikslinį pasirinkimą, apjungiant tiek kontaktinį, tiek nuotolinį ugdymą. Grupei patikėti NU organizavimo tvarkos aprašo atnaujinimo rekomendacijų parengimą, kurios išplėstų mokinių raiškų, individualių gebėjimų ugdymo perspektyvas, ypač išryškinant ilgalaikių projektinių veiklų būtinybę, pastiprinat dalykinę pamoką.

poreikius, lenkų bendruomenės planus. Toliau tęsiame pasiteisinusią ilgalaikę projektinę veiklą (13), kurios orientuotos į veiklas ne pamokų metu, tačiau papildo pamokinę tiriamąją, kūrybinę veiklas. Veiklos organizuojamos pasirinktu laiku (neprisirišant prie pamokų tvarkaraščio), vienkartiniais/daugkartiniams užsiėmimams. Savo užsiėmimų formą sėkmingai surado teatro studija, dainavimo ir muzikavimo entuziastai. Per nuotolį stabiliai mokiniai ugdosi dailės studijoje „Teptuko namai“, pradinių klasių būreliai, projektinės veiklos. Mokinių tarybos veikla po pamokų orientuota į užimtumą. Taryba, mokinių prezidentas dirba priimtinais: inicijuoja savitus renginius, turi bendravimo platformą, stengiasi reikštis per nuotolį, dalyvauja prevencijoje, akcijose, bendruomenės renginiuose.	nuotolinio darbo galimybės, būdai, metodai įtakoja NU veiklą kokybę, organizavimą, mokinių poreikių tenkinimą. Išliko nenoras įsileisti inovacijas į organizuojamus renginius. Atsakingiau vertinti NU programas, įsteigiant ekspertų grupę. (dėl nesurasto laiko ir iniciatorių stokos tai nepadaryta 2021 m.),	
Vidaus įsivertinimas		
1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga <i>Rezultatyvumas</i> Lyginant 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m. pasiekimų duomenis, fiksuojamas 5-8 kl. (mokymosi vidurkis +0,02) ir III-IVG kl. (– +0,2) mokinių pasiekimų pagerėjimas, o bendrai išlaikomas gimnazijos strategijoje planuojamas pagrindinis ugdymo(si) pasiekimų lygis. Stebinti mokinių pažangos planavimą išryškėja dalykų svarba, ypač lietuvių k. ir matematikos: pvz. 5-8 kl. mokiniai labai dažnai siekia lietuvių k. ir literatūros bei matematikos dalykų mokymosi pažangos, gimnazijos I-III kl. mokiniai – lietuvių k. ir literatūros, matematikos bei gamtos mokslų dalykų, o gimnazijos IV kl. skiria didesnę dėmesį pasiruošimui VBE bei individualioms konsultacijoms su	2.3.1. Mokymasis.- <i>Savivaldumas mokantis.</i> Pažangos stebėjimo, fiksavimo ir planavimo tvarkos aprašo (2020-12-18 įsak. Nr. V-295) nuostatos nuosekliai pradedamos įgyvendinti. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą mokytojai numato dalyko teminiuose planuose bei kasdieniniame planavime, o priežiūros aspektai fiksuojami gimnazijos mėnesio planų ataskaitose. Dauguma klasės vadovų (84 proc.) mano, kad pažangos gerinimo priemonės yra veiksmingos mokiniams.. Dauguma mokinių supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, turi tolesnio mokymosi siekių ir planų (3,5 įvertis-man svarbu mokyti). Tačiau	2.3.1 Mokymais <i>savivaldumas mokantis - pamokoje.</i> Patobulinus asmeninės mokinių pažangos stebėjimą ir fiksavimą pamokoje, tinkamai įvertinus kasdienio pamokos planavimo aspektus (tikslėsnį mokymosi uždavinio siejimą su vertinimo kriterijais, ugdymo metodų apibrėžtumą ir tinkamumą, ypač nuotolinio mokymo metu), suteikti mokiniams asmeniškai susiplanuoti pažangos siekimo etapus, paskatinus suasmenintą mokymąsi. 2022 m. pabaigoje aptarti patobulinto asmeninės pažangos ir pasiekimų stebėjimo, fiksavimo ir

mokytojais dalykininkais. Šis rodiklis pateisina ilgalaikius, stabilius ir gerus lietuvių k. ir literatūros bei matematikos VBE/MBE rezultatus. Puikūs atskirų mokinių pasiekimai rajono bei respublikos konkursuose, olimpiadose, todėl pakilome respublikos dalykinių olimpiadų reitinge (63-86 v. /92 v.). (žr. <i>mokinių ir mokytojų pasiekimai</i>). Tinkama ir auganti VBE asmeninė gimnazijos mokinių mokymosi pažanga: anglų k. (50 v./72v.), istorija (31 v./81 v.), informacinės technologijos (43-45 v./101 v.), matematika (43 v.) ir biologija (21-28 v./38 v.), (2021 m. gruodis – 2022 m. gegužė, Nr. 2 (16), žurnalas „Reitingai“).	asmeninė pažanga labai dažnai tampa formaliu dalyku, nes pagrindu išlieka pažymys, jo siekis bet kokia kaina. Vis dar asmeninė mokinio pažanga .paliekama tik mokinio ir klasės vadovo lygmenyje. Nepilnai išaiškinta pažangos planavimo esmė ir būtinybė mokiniams. Mokytojas dalykininkas „pasilieka“ nuošalyje arba verčiamas tik atlikti formalų pažangos vertinimą, kuris nesusijęs su planuojamais asmeniniais siekiais. Dauguma mokinių planuoja gerinti lietuvių k. ir literatūros bei matematikos pažangą, todėl išauga mokytojo lituanisto ir matematiko vaidmuo. Kasdieniniame planavime reikia skirti laiko asmeninės pažangos aptarimo formoms, grįžtamojo ryšio būtinybei. Išauga pasirengimo laiko sąnaudos bei poreikis mokytis optimalaus ugdymo planavimo.	pagalbos suteikimo tvarkos aprašo nuostatų įtvirtiną realiuose ugdymo etapuose. Suorganizuoti kolegialaus bendravimo metodinius užsiėmimus MMG dėl mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo (sėkmės, klaidos, pastebėjimai). Matuojant ir fiksuojant asmeninę mokinių pažangą bei sekant pasiekimų pokyčius, šalia klasės vadovų veiklų ypač įsijungti mokytojams dalykininkams (pagal numatytą tvarkos aprašą). Paskatinti klasės vadovus su karjeros ugdymo mokytoja mokyti mokinius planuoti savo laiką, išskiriant teisingus prioritetus mokymuisi, laisvalaikiui, nepamokinei veiklai. (Žr. <i>gimnazijos veiklos tobulinimo planas po išorės vertinimo</i>).
2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius - pagalba mokiniui. Karantino metu ypač išryškėjo paveikūs susitarimai dėl paramos ar pagalbos teikimo mokiniams. Kilus ugdymosi, psichologinių ar socialinių problemų bei grėsmių, mokiniai visuomet ir laiku sulaukė tinkamos pagalbos, pasirūpinta techninėmis priemonėmis. Ypač aktyvi VGK veikla, atspindi laiku suteiktos pagalbos mokiniui tikslingumą.. Savalaikė pagalbos mokiniui specialistų pagalba sukūrė pridedamąją vertę specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pasiekimams. Toliau Olweus programos įtaka mažina patyčių skaičius (tėvų ir mokinių apklausos – 3,7/3,6 įverčiai). Gimnazijai suteiktas 2020-2022	2.3.2 Ugdymas mokyklos gyvenimu.- santykiai ir mokinių savijauta pamokoje. Nuotoliniame ugdyme buvo stebima atskirų mokinių nuostatos praleisti sinchronines pamokas, ignoruoti susitarimus dėl vaizdo kameros panaudojimo, elgesio pamokos metu. . Mokytojai stebėjo mokinių „užsiėmimus“ pašaline veikla.. Namų aplinka ir dienos režimo pasikeitimai pakeitė mokymosi motyvaciją, Bendra pandeminė aplinka paveikė daugumos bendruomenės narių emocinę sveikatą, santykius, susitarimų laikymąsi. Grįžus į taip lauktą ir norimą kontaktinį	3.1.3. Aplinkų bendrakūra. mokinių įtraukimas. Pokarantinis laikotarpis (rugsėjis-gruodis) išryškino bendrakūros reikšmę ir trūkumą. Gimnazijos erdvės tapo nebeaktualios savo puošyba. Mokinių įsitraukimas aktualus, nes daugelis labai vengia veiklos po pamokų (išskyrus būrelius). Būtina steigti mokinių ir mokytojų grupes gimnazijos jubiliejaus paminėjimo renginiams organizuoti. Stiprinti ir brandinti idėjas mokyklos erdvių puošybai, tinkamai pasiręgti mokinių darbų

m. „Olweus mokyklos“ vardas. Ypač paveiki mokytojų padėjėjų veikla. Mokymosi praradimams kompensuoti bei mokinių poreikiams tenkinti siekiant asmeninės pažangos, 2021 m. lapkričio-gruodžio mėn. vyko paveikios papildomos matematikos (91 konsultacija), lietuvių k. ir literatūros (102 konsultacijos), gamtos mokslų (54 konsultacijos) bei kitų dalykų konsultacijos. Visus mokslo metus veikia konsultacinis centras, kuriame konsultuojami visi pradinio klasių mokiniai bei teikiama papildomai 14 įvairių dalykų konsultacinė pagalba. Mokiniai ir jų tėvai pripažįsta konsultacinio centro veiklą, papildomo konsultavimo dėl ugdymosi praradimų naudą. Tai atspindi mokinių pasiekimuose.	ugdymąsi tenka daugelį dalykų iš naujo prisiminti, aiškinti. Mokytojų nuomone, supratę namų darbų atlikimo kokybę, užduočių atlikimo terminai pailgėjo. Išryškėjo konfliktinių situacijų padažnėjimas, tėvų požiūris į situacijas „sureikšmėjo“ ir virto į neigiamą susirašinėjimą. Ypač akivaizdžiai sumenko mokyklinės uniformos reikšmė, o srautų valdymo formos sunkiai įgyvendinamos (pvz. judėjimo ratu reikšmė), Išaugo tikslinių klasių valandėlių paklausa. Valdant pandemiją, išaugo tarpusavio pasitikėjimo dalykai (pvz. testavimo reikšmė, nauda). Savivertės klausimai ypač aktualūs ir kasdieniški.	ekspozicijų įrengimui. Bendrakūros tikslais stiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą, gerinant bendruomenės narių tarpusavio santykius, emocinį saugumą.
2.2.2 . Ugdymosi organizavimas – Ugdymo(si) integralumas. Gimnazijoje įsitvirtino dalykų integracijos formos: edukacinės išvykos-pamokos, netradicinės pamokos, projektai. Pasirinkus atitinkamą integracijos formą išvykos dokumentuose, projektų programose privalomai nurodomi dalykų integracijos aspektai, o veikla atitinkamais įrašais fiksuojama el. dienyne. Išanalizavus Tikslųjų mokslų, Anglų kalbos, Socialinių mokslų, Lietuvių kalbos, Lenkų kalbos, Menų ir Technologijų metodinių grupių veiklos ataskaitas paaiškėjo, kad net apytikriai 85% integruotų edukacinių veiklų, kurias mokytojai dalykininkai organizavo netradicinėse aplinkose už gimnazijos ribų, buvo tikslinės edukacijos, skirtos dalyko bendrųjų gebėjimų tobulinimui, akiračio praplėtimui bei saviraiškos realizavimui. . Apie 80% mokinių teigia, kad paveiki, tikslinga ir labai	3.1.2. Pastatas ir jo aplinka - ergonomiškumas. Šiuo metu gimnazijoje ugdymo 884 mokiniai. Klasių komplektų skaičius 40. Dėl patalpų stygiaus viena pradinio ugdymo klasė (1a) perkelta į 40 Totorių PUS. Išanalizavus kabinetų panaudojimo tvarkas, aiškiai matosi patalpų stygius. Ugdymo išorinis diferencijavimas papildomų integruotų veiklų organizavimas kabinetuose, aktų ir sporto salėse dėl patalpų stygiaus labai ribotas. Tenkinant mokinių poreikius, ugdymas vykdomas patalpose, kurios laikinai pritaikytos itin mažam mokinių skaičiui. Patalpos. ankštos, pilnai nepritaikytas įvairiapusiam ugdymui(si) Mokytojų sąlygos irgi nelengvos, nes dėl pandeminio laikotarpio ir srautų valdymo kai mokiniai	4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas – atkaklumas ir nuoseklumas profesionalumas. Toliau tobulinti IKT kompetencijas, ypač skaitmeninio turinio kūrimo ir panaudojimo klausimais. Išsiaiškinti asmenines informacinio kompiuterinio raštingumo galimybes Nuosekliai pildyti mokytojo kompetencijų įsivertinimo anketą; Patobulinti kasdienio planavimo procedūras, įvertinus mokinių asmeninę pažangą Susipažinti su įtraukties sąvoka ir galimybėmis bei aktualijomis Pasirengti bendrą šiuolaikinės ugdymo paradigmos mokymo modelį (rekomendacijas) apjungus jau turimus

kūrybiška yra gimnazijos popamokinė, projektinė, savanorystės veikla (pvz. Pagauk sėkmę, Rudens sporto šventė, įvairūs Kalėdiniai renginiai, Moliūginės, savanorystės veikla Padėkime senjorams). Mokiniai bendraudami integracinėje aplinkoje išmoka daug naujų dalykų ir tobulina bendravimo, planavimo, organizuotumo įgūdžius. Tai sparčiai skatina asmeninę motyvaciją ir individualią pažangą 7-8 klasių mokiniai IT mokosi tarpdalykinės integracijos principu, tai mažina mokinių krūvį, optimizuoja ugdymo turinio įsisavinimą. Pagal GUP vyksta paveikios integruotų pamokų sesijos „Pagauk sėkmę“ (tiek nuotolinės tiek kontaktinės). 5-8, gimnazijos I-II klasių (lietuvių mokomąja kalba) lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo turinys tikslingai siejamas su integruota lietuvių kalbos ir literatūros ir teatro programa (0,5-1 val. per savaitę). Pamokoje dirba teatro ir lietuvių kalbos mokytojai. GUP numatytos ir kitos privalomos dalykinės integracijos (žr. GUP 2021-2022 m. m.)	ugdosi klasėse (ne kabinetų principu), į pamokas vaikšto su mokymo priemonėmis. Dažnai 2 mokytojai dalinasi kabinetu, kuriame pasideda metodinės priemonės. Nereikšmingi tapo dalykiniai kabinetai. Po mokytojų apklausos daroma išvada, kad mokinių pasiekimams, motyvacijai įtakos turi ir erdvių stoka. Siauri koridoriai ir fojė prarado individualias funkcijas dėl didelio mokinių srauto. Sudėtinga organizuoti parodas, nes persirengimo spintelės sustatytos fojė, trūksta rūbinių pradinukams. Siūlymas rengti pasiūlymą Vilniaus r. savivaldybei dėl priestato būtinybės.	modelius ir rekomendacijas, įvertinus, išskylančius laikmečio iššūkius (pvz. hibridinis ugdymas). Įsisavinti naujas hibridinio ugdymo priemones. ugdymas). Toliau tobulinti Google Classroom įrankių panaudojimą, kolegialiai dalinantis patirtimis.
---	---	---

GIMNAZIJS VEIKLOS ANALIZĖ (SSGG ANALIZĖ)

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
- Gimnazijos strategijos formavimas, vykdymas, vertinimas ir veiklų tobulinimas yra planingai organizuojamas procesas. • Gero lygio mokytojų dalykinis bei metodinis pasirengimas, daugumos sąmoningas asmeninis tobulėjimas. • Šiuolaikiška gimnazijos administracijos kvalifikacija bei gera vadybinio darbo kokybė. • Visapusiškai novatoriška ir intelektualinė bendruomenės narių veikla gimnazijoje ir už jos ribų. • Draugiški, lankstūs darbiniai gimnazijos mokinių – mokytojų – vadovų tarpusavio santykiai.	- Gimnazijos mokytojams trūksta užsienio kalbų (ypač anglų k.) žinių ir gebėjimų laisvai komunikuoti; - Mokinių veiklos, asmeninės pažangos stebėjimo bei mokymosi planavimo įgūdžių stoka. - Lankomumo (vėlavimo į pamokas, uždaryti mokyklą galimybės realizavimas) problema. - Daliai mokytojų trūksta iniciatyvumo, kūrybiškumo bei skaitmeninio raštingumo kompetencijų organizuojant mišrųjį ugdymą - Tarptautinių mainų projektų trūkumas. - Tik patenkinamas karjeros ugdymas ir profesinis veiklinimas.

• Įvairiapusiškai įdomus gimnazijos bendruomenės gyvenimas, išlaikant gimnazijos tradicijas. • Šiuolaikiška, estetiška mokymo(si) aplinka. • Galimybės patenkinti mokinių individualius poreikius. • Dauguma mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, tęsia mokymąsi ir siekia įgyti vidurinį išsilavinimą. • Geri mokinių egzaminų bei stojimo į aukštąsias mokyklas rezultatai. • Didelė nepamokinės veiklos pasiūla ir geri pasiekimai. • Paveiki gimnazijos savivaldos organų veikla. • Veiksminga konsultacinio centro veikla. • Nuotolinio ugdymo metu naudojama vieninga Google Classroom platforma užtikrina ugdymo proceso dalyvių saugumą. • Pamokų tvarkaraštis palankus ir patogus, nes atsižvelgta į mokyklos ugdymo tikslus, mokymosi sudėtingumą, įvairius mokymosi poreikius. • Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo proceso modelio efektyvus išnaudojimas, strategavimo ir planavimo procesuose.. • Kvalifikuotos ir savalaikės pagalbos mokiniui teikimo galimybių panaudojimas.	• Gimnazijos patalpų stoka neigiamai įtakoja kokybišką ugdymo procesą, mokytojų psichologinę savijautą, nuovargį. • Gimnazijos sėkmės istorijų fiksavimas, sklaida.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
• Ilgalaikis strateginis planavimas garantuojamas švietimo įstatymu (nauja redakcija) ir patvirtintomis Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatomis. • Informacinių komunikacinių technologijų efektyvus panaudojimas ugdymo procese. • Įtraukusis ugdymas - ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo gilinimas atsižvelgiant į mokinių pasiekimus. • Vertinimo kaip ugdymo proceso dalies efektyvinimas. • Mokinių – respublikos olimpiadų, konkursų dalyvių skaičiaus didinimas. • Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas, išnaudojant pažangos stebėjimą, fiksavimą ir pagalbos teikimą. • Mokinių tėvų (globėjų) aktyvinimas bei įtraukimas į gimnazijos veiklas. • Gimnazijos mokinių lankomumo prevencijos efektyvinimas. • Gimnazijos rėmėjų paieška bei 2 proc. lėšų surinkimo galimybės.	• Nekorektiška konkurencija tarp mokyklų. • Psichotropinių medžiagų bei alkoholio pasiūla ir jų vartojimas - sveiko jauno žmogaus žlugdymo pasekmės. • Smurto demonstravimas per masines informavimo priemones. • Socialinės ir kultūrinės aplinkos bei elgesio kultūros prastėjimas. • Dėl globalizavimo ir krizės pasekmių, tapatumo jausmo ir bendruomeniškumo, pažinimo džiaugsmo praradimo grėsmė. • Tėvų atsakomybės už vaiko mokymąsi ir elgesį įtakos mažėjimas (ypač vyresnėse klasėse). • Per mažas domėjimasis aplinkos apsaugos problemomis (klimato kaita). • Mokytojų „perdegimas“, išaugę krūviai . • Mokytojo profesijos prestižo praradimas • Atskirų dalykų pedagogų trūkumas ir su tuo susijusios darbo krūvio bei paslaugų problemos. • Augantis gyventojų skaičius gyvenvietėje, tačiau trūkstant erdvių ugdymui - iššūkis

• Mokinių dalyvavimas savanoriškose veiklose; • Efektyvios konsultacinės aplinkos (pvz. nuotolinės) sudarymas gabiesiems gimnazijos mokiniams. • Gimnazijos bendruomenės narių emocinio ir psichologinio saugumo palaikymas šiuolaikinėje realioje. • Virtualių susitikimų (švenčių paminėjimo, pokalbių forumų) organizavimas bendruomeniškumui išlaikyti.	gimnazijai, sudaryti galimybes mokytis visiems pageidaujantiems.
--	--

GIMNAZIJS FILOSOFIJA

Atėjai, kad rodytume Tau kelią. Kad pažintum žemę, kuri Tave peni ir nešioja, namus kuriuose gyveni, duoną, kurią valgai.

Atėjai, kad išmokytum Tave pažinti ir suprasti šalia esantį žmogų, kad suvoktumei, kaip svarbu gerbti save ir kitus.

Atėjai, kad padėtume tapti pareigingu, mokančiu kurti ir išsaugoti gyvenimą.

GIMNAZIJS KULTŪRA

Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas, plėtojančias sugebėjimus, ugdančias pasididžiavimą

GIMNAZIJS VIZIJA

Gera, pokyčiams atvira mokykla. Šiuolaikiška, moderni, europinių standartų mokykla. Mokykla, kurioje vyksta nuoseklus, kokybiškas ir nenutrūkstamas ugdymas(is) dviem kalbomis.

GIMNAZIJS MISIJA

Puoselėti tautinę kultūrą, pilietiškumą, pozityvias gyvenimo vertybes, **kurti** saugią ir sveiką aplinką, **ugdyti** bendrąsias kompetencijas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, asmenybės brandą ir ateities lūkesčius, **skatinti** kūrybišką ir laisvą mąstymą.

GIMNAZIJS VERTYBĖS

- Lyderystė
- Mokymo(si) motyvacija (motyvavimas mokytis ir motyvacija mokyti)
- Kūrybiškumas ir saviraiška.
- Bendradarbiavimas ir bendruomeniškumas
- Kritinis mąstymas.
- Tarpdalykinė integracija
- Asmeninis tobulėjimas

2022 M. VEIKLOS PRIORITETAIR UŽDAVINIAI

Prioritetai:

- Asmeninės pažangos **planavimas**, jos **stiprinimas** bei ugdymo(si) pasiekimų **gerinimas**.
- Ugdymosi aplinkos **tobulinimas**.

Uždaviniai:

- **Paskatinti** mokymo(si) motyvaciją, siekiant efektyvesnio grįžtamojo ryšio;
- **Atkurti** bendruomenės narių santykių, kolegialaus ryšio ir emocinio saugumo dermę;
- **Sukurti** hibridinę mokymosi aplinką mokiniams, kuri įtakotų asmeninę jų pažangą;
- **Sustiprinti** gimnazijos aplinkų bendrąją.

2022 M. GIMNAZIJS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Veiksmai/ užduotys	Atsakingas	Pradžios/ pabaigos laikas	Apžvelgia ir įvertina
<u>Veiklos prioritetas:</u> Asmeninės pažangos planavimas, jos stiprinimas bei ugdymo(si) pasiekimų gerinimas.			
<u>Uždavinys:</u> Paskatinti mokymo(si) motyvaciją, siekiant efektyvesnio grįžtamojo ryšio			
<u>Sėkmės kriterijai:</u> Išlaikomi susitarimai dėl mokinių pasiekimų gerinimo, ypač akcentuojant asmeninę pažangą, kuri siejasi su mokymosi motyvacijos gerinimu. Vieningas veikimas kartu stiprinamas įvairiais lygiais (vadovai-mokytojai-mokiniai-tėvai), akcentuojamas tikslingas mokinių grįžtamojo ryšio vertinimas. Dauguma (75 proc.) mokinių motyvuoti mokymuisi, paveikiai išnaudojami kontaktinio/ nuotolinio ugdymosi metodai, ypač skaitmeninio turinio įtraukimas į ugdymo procesą, dirbama vieningoje mokymosi platformoje Google Classroom, išnaudojant ir hibridinio mokymo(si) rekomendacijas, taikoma hibridiniam/mišriam ugdymui skirta įranga. Stengiamasi įtraukti į ugdymo procesus (pamokų, nepamokinio ugdymo) kiekvieną mokinį (apie 65 proc.). Pamokoje svarbi ir vertinama individuali mokymosi sėkmė (savo lygyje). Mokytojai rengia įvairaus sunkumo, pagal gebėjimus ir atitinkamus pasiekimų lygius užduotis, jas kaupia, dalijasi tarpusavyje, nors 1-3 kartus per mėnesį sudaro galimybę mokiniams pasirinkti užduotis (tai fiksuoja, kaip sėkmę ar galimybę), o kartą per pusmetį organizuojamas gerosios patirties renginys, bent 4 (po signalinio ir po pusmečio baigimo) pokalbiai MMG apie (ne)formalaus kontaktinio bei nuotolinio ugdymo metodus, jų dermę. (kas iš to?, kokie mokymosi motyvacijos pasiekimai). 65 proc. mokytojų sėkmingai diferencijuoja, individualizuoja užduotis, tempą (MMG įsivertinant nustato, kad padidėja iki 55 proc. tokių pamokų). Sėkmingai veikia konsultavimo sistema (kontaktiniu/nuotoliniu būdu). Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi geras ir labai geras (remiantis šiuolaikinės pamokos rekomendacijomis) ir pakyla iki 68 proc. pamokų kokybė (pagal savo įsivertinimą). Gerėja mokymosi pažangos vidurkiai (5-8 kl. -8,3, I-IIG-8,0, III-IVG -7,8).			
<u>Ištekliai:</u> Classroom, Tamo galimybės_ ugdymo programos, gimnazijos ugdymo dokumentai, informacijos šaltinių įvairovė, intelektualiniai sprendimai ir būdai, iniciatyvos, patirtinis mokymasis, rėmėjų lėšos, įvairios susitarimų formos, susirinkimų ir posėdžių laikas, paskirtas atskiras laikas.			
Atvirų tematinų pamokų organizavimas (pagal MMG planus ir atvirų pamokų registrą).	MMG, MT pirmininkė I. Babinska	Per mokslo metus	Administracijos susirinkimuose, MMG
Kūrybinių integracinių pamokų ciklo „Pagauk sėkmę“ organizavimas: • koncentrų mokiniams (skirtas Vasario 16-ajai), kitu formatu. • 1-4 klasių mokiniams; • 7 klasių mokiniams;	Direktorius pavduotoja ugdymui G. Rudienė, mokytojai dalykininkai	Vasaris Kovas, Balandis, Gegužė,	Administracijos susirinkimuose, MMG

• 6 klasių mokiniams; • IG mokiniams; • 5 klasių mokiniams;		Birželis, Spalis, Lapkritis	
VBE ir MBE pasiekimų analizės panaudojimas, teikiant įvairiapusių pagalbą rengiantis egzaminų planavimui (individuliai, klasės kolektyvuose, tėvų susirinkimuose).	Gimnazijos vadovai, klasės vadovai	Balandis, rugpjūtis, rugsėjis,	Mokytojų taryboje, klasės kolektyvuose, administracijos susirinkimuose
Dalyko teminių planų tobulinimas (įtraukiant taikomo mokymo modelio rekomendacijas),	Iniciatyvinė mokytojų grupė	Gegužė rugsėjis	Metodinė taryba, MMG
Mokinių forumas - diskusija: „Motyvacija mokytis įtakoja asmeninę pažangą: tiesa ar melas?“.	Iniciatyvinė grupė Mokinių taryba	Kovas, lapkritis	Mokinių taryboje, klasių kolektyvuose
Tikslinis individualios pagalbos mokiniams organizavimas: dalyko individualių pagalbos planų sudarymas bei vykdymas mokiniams (pagrindinis ugdymas), kurie patyrė nesėkmes, pasibaigus I ir II pusmečiams.	Mokytojai dalykininkai, klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai	Pasibaigus I ir II pus.	Dalykų MMG
Metodinės dienos: • Asmeninės mokinių pažangos fiksavimas, stebėjimas, pagalbos teikimas. Refleksija dėl aprašo taikymo po I pusmečio, • Grįžamojo ryšio priemonių efektyvumas“ patirtys ir pasiūlymai.	Metodinė taryba, MMG	Vasaris Birželis	MMG
Tikslinės klasės valandėlės mokinių pažangos fiksavimo procedūroms aptarti, individualus mokinių pasiekimų planavimas.	Klasės vadovų MG pirmininkė G. Rusilienė, klasės kolektyvai, gimnazijos ir klasių vadovai	Vasaris, birželis, rugsėjis, gruodis	Klasių vadovų MG, administracijos susirinkimuose
Metodinės tarybos posėdis: „Tikslingo grįžamojo ryšio pamokoje įtaka mokymosi motyvacijai.	Metodinė taryba,	Spalis	Metodinėje taryboje, MMG
Tiriamųjų kūrybinių darbų pristatymo konferencija	Metodinė taryba, mokytojų darbo grupė, mokinių taryba	Gegužė, birželis.	Metodinėje taryboje, mokinių taryboje
El. NMPP, PUPP, testavimo organizavimas, rezultatų analizė.	Gimnazijos vadovai, Tikslinė darbo grupė	Kovas, Birželis	Administracijos susirinkimuose, mokytojų tarybose
Klasės vadovų patirtys dėl tinkamos mokymosi motyvacijos (straipsnis, stendas, konsultacijos),	Klasės vadovų MG pirmininkė G. Rusilienė, klasės vadovai	Du kartus per metus	Klasės vadovų MG
Motyvuojančios kultūrinės pažintinės edukacijos organizavimas (kultūros paso panaudojimas), asmeninės pažangos gerinimui ir motyvacijai	MMG	Visus metus	MMG

skatinti.			
Dalykinės konsultacijos „Kartu su pradinių klasių mokytojais“.	Gamtos, socialinių, tikslinių mokslų mokslų MMG	Birželis, gruodis	MMG
Metodinės tarybos posėdis „Naujo ugdymo turinio tendencijos, peržiūra, vertinimai, pasiūlymai“.	Metodinė taryba, MMG	Gegužė,	MMG
<u>Ugdomosios veiklos priežiūros temos:</u> - Mokymo ir mokymosi motyvacija pamokoje. Klasės valandėlių svarba mokinių pažangos ir pasiekimų planavimui ir aptarimams.	Gimnazijos vadovai, mokytojai dalykininkai, klasės vadovų MG pirmininkė G. Rusilienė	Balandis, 1 kartą per ketvirtį	Administracijos taryboje, MMG
<u>Kvalifikacijos tobulinimas (temos):</u> - Grižtamojo ryšio priemonės pamokoje; - Kaip sugauti motyvaciją? renginys tėvams.	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Pasirinktu laiku	Administracijos taryboje, metodinėje taryboje
<u>Uždavinys:</u> Atkurti bendruomenės narių santykių, kolegialaus ryšio ir emocinio saugumo dermę;			
<u>Sėkmės kriterijai:</u> Mokiniai, mokytojai, klasės vadovai analizuoja tarpusavio santykių tėkmę, kuriamos grupės, komandos gimnazijos veiklai skatinti. Psichologai viduje ir išorėje (kviestiniai lektoriai) padeda teisingai įvertinti nuomonių, savijautos, savivertės skirtumus, prevencinėmis priemonėmis stiprina vaikų psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, konsultuoja, teikia rekomendacijas bei pagalbą. Aktyvi ir iniciatyvi mokinių taryba, gimnazijos taryba. Dauguma mokytojų bendradarbiauja mokinių ugdymo klausimais, ypač su klasių vadovais, mokinių tėvais, taiko efektyvius vertinimo ir įsivertinimo būdus. analizuojamos patirtys. Vyksta tiksliniai renginiai dėl bendruomenės emocinio saugumo. Susipažįstama su įtraukiojo ugdymo samprata, formuojamos teigiamos nuostatos į įtraukųjį ugdymą, vyksta tikslingas pasirengimas vaikų integracijai, iš naujo tariamasi dėl veiklos diferencijavimo, individualizavimo, suasmeninimo pamokoje. Sustiprinama prevencija prieš patyčias, analizuojami mokinių apklausos rezultatai MSG, Mokinių taryboje, klasės vadovų MG, numatomos konkrečios priemonės, atsižvelgiant į mokinių apklausos rezultatus. Toliau vyksta kolegialus patirtinis bendravimas, pagal būtinybę steigiamos savitarpio konsultavimo, pagalbos grupės.			
<u>Ištekliai:</u> pamokos laikas, pasirinktas papildomas (pvz. konsultacinis) laikas, intelektualiniai ir žmoniškieji ištekliai, susirinkimų, klasės valandėlių, renginių bei apklausų ar tyrimų aplinkos pasirinkimas ir laikas, patirtinis mokymas(is), mokymai.			
Mokyklos strategijos kūrimas: tikslinių grupių susirinkimai, bendruomenės narių apklausos, Projekto pristatymas	Darbo grupė, gimnazijos vadovai	Iki vasario 15 d.	MMG Administracijos susirinkimuose, mokytojų taryboje
Gimnazijos Jubiliejaus paminėjimo renginių organizavimas (veiklos grupių sukūrimas, dienos formato įkūnijimas, kt.)	Iniciatyvinis organizacinis komitetas	Iki kovo 10 d,	MMG Administracijos susirinkimuose, mokytojų taryboje
Metodinė praktinė mokytojų konferencija „Įtraukusis ugdymas – iššūkiai ir galimybės.	Organizavimo tikslinė mokytojų grupė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė	Vasario 15 d.	Metodinėje taryboje, MMG

Prevenčinės programos OLWEUS priemonių efektyvinimas gimnazijos narių veiklose (priemonių planas)	direktorius pavadootoja ugdymui R. Korotkovienė	Per metus	Klasės vadovų MG, MSG, administracijos susirinkimuose, mokytojų , mokinių taryboje
Pagalbos mokiniui, mokytojui organizavimas, atlikus analitinius tyrimus tema: • Mokinių skaitymo įgūdžių įtaka gerai savijautai. • Mokymo(si) praradimų įtaka savivertei, pažangai ir motyvacijai.	Gimnazijos vadovai, tikslinės mokytojų grupės	Birželis, rugsėjis	MMG Administracijos susirinkimuose, mokytojų taryboje
Metodinė dienos: • Emocinė sveikata: kaip apdėti sau ir kitam; • Įtraukusis ugdymas greta tradicinio ugdymo.	MMG	Kovas, Gruodis	MMG
Gimnazijos bendruomenės narių sveikatinimas (atskiras priemonių planas, sveikatinimo programos nuostatos).	Koordinatorė R. Leganovič, klasių vadovai, mokytojai lyderiai, mokinių taryba	Visus metus	Administracijos susirinkimuose, mokytojų, mokinių tarybose
Ugdomosios veiklos priežiūros tema: • Įvairių ugdymo(si) poreikių tenkinimas pamokoje. • Susitarimai ir jų laikymasis įvairiose veiklose.	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Gegužė, gruodis	Administracijos susirinkimuose
Kvalifikacijos tobulinimas (temos): • Efektyvesnis spec. poreikių mokinių integravimas. • Emocinis saugumas motyvacijos veikloms garantas.	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Pasirinktu laiku	Administracijos susirinkimuose
Veiklos prioritetas: Ugdymosi aplinkos tobulinimas			
Uždavinys: Sukurti hibridinę mokymosi aplinką mokiniams, kuri įtakotų asmeninę jų pažangą.			
Sėkmės kriterijai. Kiekvienas mokytojas planuoja ir naudoja Google Classroom aplinką, kitas IKT priemones hibridinio ugdymo pamokose, konsultacijose, nepamokiniame ugdyme (kontaktiniame ugdyme, kai mokiniai sunkiai pasiekiami, apriboti judėjimo, laiko galimybėmis). Skaitmeninio turinio įtraukimas į ugdymo procesą bei jo pritaikymas įvairių gebėjimų mokiniams, užtikrina mokinių pažangą kuri padidina mokinių mokymosi motyvaciją, gerėja mokymosi pasiekimai. (Vidurkis išauga 5- 8 klasėse iki 8,3; I-IIIG klasėse iki 8,0; III-IVG klasėse iki 7,8). Toliau dirbama vieningoje mokymosi platformoje Google Classroom, išnaudojant ir hibridinio mokymo(si) rekomendacijas, taikoma hibridiniam/mišriam ugdymui skirta įranga. Toliau kiekvienos MMG bent 1 atstovas savanoriškai parengia atvirą pamoką, užsiėmimą, tikslingai panaudodami virtualias aplinkas, platformas. Bendri susitarimai tarp mokytojų (atskiris atvejais ir mokinių) dėl darbų IKT pagalba kokybės, apimties (aprašas, rekomendacijos, mokymai). Pagerėja atliekamų darbų kokybė. Išnyksta betikslis plagiavimas.			
Ištekliai: pasirengimo pamokai (kasdienio planavimo) laikas, pamokos laikas, pasirinktas papildomas (pvz. konsultacinis) laikas, intelektualiniai ir žmoniškieji ištekliai, susirinkimų, renginių laikas, patirtinis mokymas(is), mokymai.			

Metodinės tarybos posėdis: „Naujos Google Classroom mokymosi aplinkos, hibridinio mokymo įrangos, tikslingų platformų įsisavinimas, panaudojimo patirtys, sklaida“.	Metodinė taryba, mokytojai lyderiai	Etapais: birželis rugpjūtis, gruodis	Metodinėje taryboje
IT pradiniam ugdymui integravimas į dalykines pamokas, patirčių sklaida. .	Pradinio ugdymo MMG	Birželis spalio	MMG
Mokytojų, patobulinusių skaitmeninę kompetenciją patirtinis sklaidos renginys.	25 mokytojų grupė	Birželis	Administracijos susirinkimuose, MMG
Metodinė diena: Hibridinis ugdymas, priemonių panaudojimo patirtys.	Metodinė taryba	Balandis	Metodinėje taryboje
Mokytojų IKT raštingumo kvalifikacijos tobulinimas, siekiant bendrų susitarimų dėl mokinių darbų, atliekamų IT priemonėmis, kokybės.	Iniciatyvinė grupė	Gegužė	Administracijos ir mokytojų tarybose
<u>Ugdomosios veiklos priežiūros tema:</u> • Skaitmeninio turinio panaudojimas • IKT šgūdžiai dokumentų tvarkyme	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Kovas, spalio	Administracijos taryboje
Kvalifikacijos tobulinimas (temos): • Individualaus IKT raštingumo, kuriant priemones, rengiant dokumentus, tobulinimas. • Skaitmeninio turinio kūrimas ir panaudojimas (pagal naują kompiuterinio raštingumo standartą.	Gimnazijos vadovai, iniciatyvinė grupė	Pasirinktu laiku	Administracijos taryboje
<u>Uždavinys: Sustiprinti</u> gimnazijos aplinkų bendrąkūrą.			
<u>Sėkmės kriterijai:</u> Bendruomenės nariams svarbu: vieningi susitarimai dėl veiklų ir jų formatų, gimnazijos tvarkų vykdymo, metodų įvairovės skaitmeninio bei atnaujinamo ugdymo turinio diegimas. Kolegialus bendravimas tarpusavyje (mokinys-mokytojas, vadovas- mokytojas, tėvai-mokytojai, tėvai-vaikai, vadovas-mokinys, kolega-kolega) paremti geranoriškumu, tolerancija, tapatumu. Tėvų bendruomenė inicijuoja veiklas, savanoriauja, veda profesines pamokas. Mokinių savivalda optimaliai atstovauja mokiniams, inicijuoja veiklas, kurios padeda išspręsti problemas. Veiklos efektyvumas apie 75 proc. Steigiamos kūrybinės dirbtuvės,			
<u>Ištekliai:</u> susitarimai įvairiais lygiais, rėmėjų, projektinės, MK lėšos, susitartas laikas, intelektualūs sprendimai .			
Dalykinių kabinetų, gamtos mokslų laboratorijos panaudojimo efektyvinimas.	MMG	Visus metus	Administracijos susirinkimuose, MMG
Kabinetų, klasių, laboratorijų erdvių modernizavimas.	MMG	Visus metus	Administracijos t susirinkimuose, MMG
Atvirų durų dienos.	Organizacinis komitetas	Balandis Lapkritis	Administracijos susirinkimuose
Tapatumo, pilietiškumo stiprinimas pamokose, nepamokinime ugdyme (atskiros priemonės), Gimnazijos mokinių uniformų nešiojimo etika, susitarimai.	Gimnazijos vadovai, savivaldos institucijos, MMG	Visus metus	Administracijos susirinkimuose gimnazijos savivaldų tarybose
Mokinių prezidento rinkimai.	Iniciatyvinė grupė	Gegužė birželis	Administracijos susirinkimuose, gimnazijos

			savivaldų tarybose
Tėvų bendruomenės iniciatyvos, jų palaikymas. Tėvų profesinės pamokos mokiniams (kontaktingės/nuotolinės)	Gimnazijos vadovai, GT, iniciatyvinė tėvų grupė	Visus metus	Administracijos susirinkimuose, gimnazijos savivaldų tarybose
Mokinių savanorystės ir iniciatyvos (pagal galimybes)	Mokinių taryba	Visus metus	Administracijos susirinkimuose, gimnazijos savivaldų tarybose
Mokyklos puošyba valstybinių švenčių, Jubiliejaus progomis (aiški strategija, susitarimai) Kūrybinių dirbtuvių organizavimas.	Dailės, technologijų iniciatyvūs mokytojai	Sutartu laiku	Administracijos susirinkimuose, iniciatyvinės grupės posėdžiuose
Ugdamosios veiklos priežiūros tema: • Estetika gimnazijos erdvėse.	Gimnazijos vadovai, dailės, technologijų mokytojai	Nuolat kartą per ketvirtį	Administracijos susirinkimuose
Kvalifikacijos tobulinimas (temos); • Bendruomenės susitarimai - veikimo kartu principas.	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Pasirinktu laiku	Administracijos susirinkimuose

PRIEDAS 1

2022 M. GIMNAZIJOS SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLOS PLANAI

Gimnazijos savivaldos institucijų veiklos uždaviniai:

Užtikrinti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, patenkinti mokinių ugdymosi poreikius, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti ugdymui(si) skirtus išteklius.

Sėkmės kriterijai: institucijos, MMG, dalyko teminio ir pamokos plano. Veiklos įgyvendinimo refleksija „iš apačios į viršų“. Tikslingai vyksta šiuolaikinės pamokos bruožų turinčio ugdymo(si) formato įgyvendinimas ir tobulinimas, kuris nukreiptas mokėjimo mokytis, mokymosi bendradarbiaujant, pažinimo, socializacijos kompetencijų ugdymui. Šiuolaikinės skaitmeninės mokymo priemonės naudojamos paveikliai, atnaujinta ir sukurta pakankamai moderni bei virtuali ugdymosi aplinka, skatinanti mokinių savivaldą, praktinį ugdymąsi. Sustiprėjusi daugumos bendruomenės narių bendrakultūrinė kompetencija. Iniciatyvių mokytojų inovatyvūs sprendimai, pasidalytoji lyderystė kokybiškai parengia bendruomenę naujiems iššūkiams. Užtikrinamas veiklų tęstinumas. Planuojamų veiklų įvykdymas apie 75 proc..

Ištekliai: pasirengimo renginiams projektams laikas, vykdymo ir atsiskaitymo laikas, suširinkimai, posėdžiai, pasirinktas laikas, intelektualinės, rėmėjų, projektų lėšos.

Eil. nr.	Savivaldos institucijų pavadinimai	Veiksmai/ užduotys	Pradžios pabaigos laikas	Atsakingas
1.	Gimnazijos taryba	GT plano sudarymas.	Sausis	Gimnazijos taryba
		Mokinio, mokytojo, tėvų dialogas, (iši)vertinant ugdytinių sėkmes ir nesėkmes pamokoje ir nepamokinėje veikloje.	Visus metus	Gimnazijos taryba
		Lietuvos valstybingumui minėti skirtų renginių inicijavimas, rengimas.	Sausis - kovas	Gimnazijos taryba
		Dalyvavimas projektuose, integruotose dienose ir jų inicijavimas.	Visus metus	Gimnazijos taryba
		Švenčių bendruomenei inicijavimas ir rengimas.	Visus metus	Gimnazijos taryba
		Socialinių partnerių paieška, tėvų paramos skatinimas.	Visus metus	Gimnazijos taryba
		2021 m OLWEUS patyčių prevencinės programos veiklos. aptarimas.	Vasaris - Kovas	Gimnazijos taryba
		Gimnazijos tarybos atnaujinimas: naujų gimnazijos tarybos narių rinkimai.	Sausis - Rugsėjis	Gimnazijos taryba
		Brandos egzaminai 2023 m.m. Gimtosios (lenkų) kalbos egzamino statuso svarstymas.	Spalis	Gimnazijos taryba
		Gimnazijos ūkinės finansinės veiklos aptarimas ir naujų finansinių metų sąmatos numatymas.	Gruodis (sausis)	Gimnazijos taryba Direktorė J. Suruda

		Prioritetinių gimnazijos veiklos prioritetų svarstymas.	Gruodis	Gimnazijos taryba
		Gimnazijos tarybos veiklos 2022 m. analizė ir 2023 m. veiklos perspektyva.	Gruodis (sausis)	Gimnazijos taryba
		2022-2026 m. Gimnazijos strateginio plano svarstymas.	Sutartu laiku	Gimnazijos taryba
2.	Mokytojų taryba	I pusmečio 1-4 5-8, I-IVG klasių mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimai,	Sausis, vasaris	Gimnazijos vadovai
		Dėl leidimo laikyti brandos egzaminus. Gimnazijos IV klasių mokinių mokymosi rezultatų pristatymai, asmeninės pažangos ir savivaldžio mokymosi kokybės pasimatavimas.	Gegužė	Direktoriaus pavaduotoja R. Korotkovienė
		1-4 klasių mokinių mokymosi rezultatai, asmeninės pažangos ir savivaldžio mokymosi kokybės pasimatavimas. Kėlimas į aukštesnę klasę,	Gegužė, birželis	Gimnazijos vadovai
		5-8, IG-IIIIG klasių mokinių mokymosi rezultatai, asmeninės pažangos ir savivaldžio mokymosi kokybės pasimatavimas. Kėlimas į aukštesnę klasę,	Birželis	Gimnazijos vadovai
		Mokymosi kokybės ir asmeninės pažangos įrankių panaudojimo kokybinė analizė (baigiamieji kontroliniai darbai, PUPP, VBE, NMPP rezultatų vertinimas. 2022-2023 m. m. veiklos gairės (ugdymo plano projekto 2022- 2023 m. m. svarstymas	Rugpjūtis	Gimnazijos vadovai
		Pirmokų, penktokų, adaptacija: I signalinio pusmečio rezultatai. Asmeninės pažangos planai ir realybė	Lapkritis	Gimnazijos vadovai
		Tobulintini gimnazijos veiklos aspektai. Gimnazijos veiklos prioritetų nustatymas 2023 m.	Gruodis	Gimnazijos vadovai
3.	Metodinė taryba	Kolegialaus bendradarbiavimo ir veikimo kartu stiprinimas. Patirties sklaida gimnazijoje, rajone ir šalyje, socialiniuose tinkluose, žiniasklaidoje.	Visus metus	Metodinė taryba, MMG
		Atvirų, netradicinių pamokų, edukacinių išvykų organizavimas, jų stebėjimas ir aptarimas metodinėse	Visus metus	MMG pirmininkai, I.Babinska

		grupėse (atvirų pamokų registras, edukacinių pamokų dokumentai).		
		Dalykinių savaitių organizavimas (pagal MMG planus).	Visus metus	MMG pirmininkai
		Kūrybinių integracinių pamokų ciklo „Pagauk sėkmę“ organizavimas: • koncentrų mokiniams (skirtas Vasario 16-ajai), kitu formatu. • 1-4 klasių mokiniams; • 7 klasių mokiniams; • 6 klasių mokiniams; • IG mokiniams; • 5 klasių mokiniams;	Vasaris Kovas, Balandis, Gegužė, Birželis, Spalis, Lapkritis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė, mokytojai dalykininkai
		Metodinės tarybos posėdžiai (teminiai). • Tikslingo grįžtamojo ryšio pamokoje įtaka mokymosi motyvacijai. • Naujo ugdymo turinio tendencijos, peržiūra, vertinimai, pasiūlymai • Naujos Google Classroom mokymosi aplinkos, hibridinio mokymo įrangos, tikslingų platformų įsisavinimas, panaudojimo patirtys, sklaida.	Spalis Gegužė, etapais: birželis rugpjūtis, gruodis	MT pirmininkė I.Babinska, mokytojai lyderiai
		Metodinės dienos: • Asmeninės mokinių pažangos fiksavimas, stebėjimas, pagalbos teikimas. Refleksija dėl aprašo taikymo po I pusmečio, • Grįžtamojo ryšio priemonių efektyvumas“ patirtys ir pasiūlymai. • Emocinė sveikata: kaip apdėti sau ir kitam; • Įtraukusis ugdymas greta tradicinio ugdymo. • Hibridinis ugdymas, priemonių panaudojimo patirtys	Vasaris Birželis Kovas, Gruodis Balandis	MT pirmininkė I.Babinska, direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė, MMG
		Metodinė praktinė mokytojų konferencija “Įtraukusis ugdymas: iššūkiai ir galimybės“	Vasario 15 d.	Organizacinis komitetas
		Tiriamųjų kūrybinių darbų rengimas ir pristatymas mokinių konferencijos metu.	Gegužė, birželis	Mokytojai dalykininkai; Iniciatyvinė grupė
		Kvalifikacijos kėlimo renginiai gimnazijoje (pagal veiklos tobulinimo prioritetus).	Per metus	MT pirmininkė I.Babinska, direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Treščinska
4.	Mokinių taryba	Sausio 13-os dienos akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	Sausio 13 d.	Mokinių taryba, istorijos mokytojai

	Akcija skirta Šv. Valentino dienai „Mylėti gyvenimą - gyventi meilėje“: viktorina-protmūšis.	Vasario 14 d.	Mokinių taryba
	Vasario 16-osios – Lietuvos valstybės valstybingumo atkūrimo paminėjimas.	Vasario 4-11 d. Vasario 11 d.	Mokinių taryba Istorijos mokytojai, iniciatyvinė grupė
	Kovo 11-osios minėjimas – 32-osios Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo paminėjimas. (Kontaktinis/nuotolinis)	Kovo 10 d.	Mokinių taryba, Gimnazijos taryba, Iniciatyvi grupė
	„Veiksmo savaitė be patyčių“. Akcija prieš smurtą.	Antras pusmetis	Mokinių taryba soc. pedagogė A.Slavinskienė
	Nerūkymo dienų akcija „Cigaretėms - ne“.	Balandžio – gegužės mėn.	III-IVG kl. mokiniai, Mokinių taryba
	Mokinių forumas - diskusija: „Motyvacija mokytis įtakoja asmeninę pažangą: tiesa ar melas?“.	Kovas, lapkritis	Iniciatyvinė grupė Mokinių taryba
	Gimnazijos mokinių prezidento rinkimai	Gegužė	Organizacinis komitetas
	Mokslo ir žinių šventė	Rugsėjo 1 d.	Mokinių taryba
	Mokytojo diena.	Spalio 4 d.	Mokinių taryba
	„Tolerancijos savaitė“.	Lapkričio mėn.	Mokinių taryba, soc. pedagogė A. Slavinskienė, iniciatyvinė grupė
	Akcija pasaulinei sveikinimosi dienai paminėti.	Lapkričio mėn.	Mokinių taryba
	Naktis Mokykloje.	Mokslo metų eigoje	Mokinių taryba
	Kalėdinio pašto organizavimas.	Gruodžio 9-23 d.	Mokinių taryba
	Kino vakarai.	Visus mokslo metus (pagal AS užimtumą)	Mokinių taryba mokytojai savanoriai
	Gerumo/paramos ar labdaros akcijos. Mokinių savanorystės ir iniciatyvos (pagal galimybes)	Visus metus	Mokinių taryba
	Projektinė veikla iššūkių akivaizdoje.	Visus metus	Mokinių taryba
	Projektas „Diena su alumnais“	Visus metus (pasirinktu laiku)	Mokinių taryba, iniciatyvinė grupė

PRIEDAS 2**2022 M. UGDOMOSIOS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS**

Tikslas. Vadovaujantis ugdomosios veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, vykdyti ugdymo programas, tenkinti bendruomenės narių poreikius, gerinti ugdymo proceso kokybę.

Uždaviniai:

1. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, nepamokinio ugdymo vadovams, numatant individualų grįžtamąjį ryšį.
2. Įvertinus 2021 m. ugdomosios veiklos priežiūros plano atlikimą, vykdyti ugdomosios veiklos stebėseną organizuoti pagal numatytas priežiūros temas gimnazijos veiklos tobulinimo plane.

Priežiūros rezultatai įforminami pamokų stebėjimo protokoluose, laisvo pavyzdžio stebėjimo lapuose, apibendrinant atskirus (dienynų, pasiekimų knygelės, pamokų (nepamokinio ugdymo) stebėjimo) priežiūros rezultatus. Tai fiksuojama įrašais kiekvieno mėnesio plano ataskaitoje, išimtiniais atvejais rengiama pažyma, kuri pateikiama direktoriui. Priežiūros rezultatų analizė aptariama, rezultatai svarstomi Mokytojų tarybos posėdyje (MTP), administracijos posėdyje (AP), Metodinėje Taryboje (MT), dalykų mokytojų metodinėse grupėse (MMG), vaiko gerovės komisijos posėdyje (VGK), nepamokinio ugdymo organizavimo (NUO) darbo grupėje. Vadovaujamosi direktoriaus pavaduotojų ugdymui ugdomosios veiklos priežiūros planais bei ugdomosios veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

Eil. Nr.	Veiklos forma	Veiklos turinys ir tema	Laikas	Atsakingas	Laukiami rezultatai
1.	Dokumentų analizė	2G klasės mokinių individualių ugdymosi planų projektų sudarymas, poreikių tenkinimo priežiūra (ugdymo plano galimybių tenkinimas).	Kovas, gegužė	Direktoriaus pavaduotoja R. Korotkoviene	2G klasės mokiniai pasirenka dalykus, dalykų kursus, parengia individualių planų projektus.
		Teminių planų, modulių, pasirenkamųjų dalykų, individualizuotų, pritaikytų programų derinimas bei nepamokinio ugdymo programų vertinimas.	Gegužė, birželis, rugsėjis	Dalykus kuruojantys vadovai, spec. pedagogė	Ugdymo turinio įgyvendinimo dokumentai parengti pagal gimnazijos ugdymo plane pateiktus susitarimus, atitinka bendrąsias programas. Laiku pastebėti netikslumai ir suteikta metodinė bei dalykinė pagalba
		3-4 G klasių mokinių poreikių tenkinimas (individualių ugdymosi planų bei tvarkaraščio atitikimas, „langų“ skaičius).	2 kartus per metus	Direktorė J. Suruda, direktoriaus pavaduotoja R. Korotkoviene	Tinkamas vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas, optimalus pamokų tvarkaraštis, mokinių poreikių tenkinimas.
		Pamokų tvarkaraščio priežiūra.	Iki sausio 31 d. bei spalio 1 d	Direktorė J. Suruda	Pagrindinis tvarkaraštis atitinka higienos normas ir tenkina bendruomenės narių poreikius.

		El. dienyno naudojimo veiksmingumas.	Kas ketvirtį	Tamo administratorė V.Tubelienė	El. dienyno panaudojimo veiksmingumo nustatymas, pagalba bendruomenės nariams, kurie naudoja el. dienyną (ataskaitos), asmeninės mokinio pažangos fiksavimas ir vertinimas.
		Mokytojų, siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos veiklos įvertinimas, dokumentų tvarkymas, priežiūra.	Kas ketvirtį (pagal atestacijos planą)	Kurujantys direktoriaus pavaduotojai	Įvertinta mokytojo, siekiančio aukštesnės kvalifikacijos profesinės kompetencijos bei nustatytas atitikimas siekiamos kvalifikacinės kategorijos praktinėms bei teorinėms veikoms.
2.	Mokymosi ir ugdymo priežiūra (nuotolinis-kontaktinis ugdymas)	Pedagoginės pagalbos teikimas ir mokinių konsultavimo efektyvumas. Konsultacinio centro veiklos veiksmingumas, veiklos tobulinimas..	2 kartus per metus	Direktoriaus pavaduotojai	Konsultavimo centro nuostatų įgyvendinimas, pedagoginės pagalbos savalaikis teikimas padeda mokiniams siekti pažangos ir geresnių mokymosi rezultatų.
		Metodinės pagalbos teikimas mažesnę patirtį turintiems mokytojams. Mentorystė.	Per metus	Kurujantys direktoriaus pavaduotojai	Mažesnę patirtį turintys mokytojai įgys didesnės patirties bei pasitikėjimo savimi savo organizuojamomis veiklomis. Mokytojai mentoriai (ekspertai) kuruoja jaunuosius kolegas, pataria.
		Pamokų stebėjimas pagal temas (remiantis tobulinimo planu).	Pagal mėnesio planus	Kurujantys direktoriaus pavaduotojai	Ugdomosios pamokinės veiklos stebėjimas, fiksavimas, aptarimas su mokytojais. Vyksta mokinių poreikių tenkinimas, stebimas ugdymo kokybės gerinimas.
		Pamokų nelankymo ir vėlavimo į pamokas prevencijos vykdymas. Nuotolinio ugdymo problemų sprendimas.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja R. Korotkovienė	Visus metus stebimas ir vertinama mokinių lankomumas, jo įtaka pasiekimams (prevencinės priemonės, aptarimas, akcijos).
		1, 5 klasių mokinių adaptacijos ypatumai, socializacija, asmeninė pažanga bei pasiekimai klasėje.	Visus metus	Kurujantys direktoriaus pavaduotojai	Laiku pastebėti adaptaciniai sunkumai ir suteikta specialistų pagalba.
		Vidurinio ugdymo programos patikrinamieji kontroliniai darbai IV G klasėse.	Pagal veiklos planus	Direktoriaus pavaduotoja R. Korotkovienė	Sustiprėjusi mokymosi motyvacija. Brandos egzaminų pasirinkimų atitikimas rezultatams. Nustatytas tarpinis pasiekimų lygis,
		Brandos egzaminų sesijos bei PUPP organizavimas.	Pagal MMG	Gimnazijos vadovai	Dalyko egzamino centre, remiantis BE ir PPUP organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašais,

			planus		organizuoti egzaminų ir pasiekimų patikrinimo sesiją Vilniaus r. ir gimnazijos mokiniams.
		Baigiamieji kontroliniai darbai programų, programos dalių įgyvendinimo baigiamosiose klasėse (4, 8) bei gimnazijos IG ir IIIG klasėse (pagal būtinybę)	Birželis	Direktoriaus pavaduotojai	Nustatytas pasiekimų lygis, naudojamas tolesniam ugdymo planavimui (ypač ugdymo turinio diferencijavimui).
		Etestavimas: nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, bandomųjų testavimų, TIMS, PISA tyrimų (testavimo) organizavimas, vykdymas, rezultatų patarimas, pristatymas.	Balandis-birželis	Gimnazijos vadovai	Gautus rezultatus mokytojai paveikiai panaudoja planuodami mokinių asmeninę pažangą ir pasiekimus.
		Atvirų pamokų registro bei edukacinių išvykų ir netradicinio ugdymo (pagal atviro ugdymo tvarkos aprašą ir sklaidos pobūdį) priežiūra.	Birželis	Gimnazijos vadovai, MT pirmininkė I.Babinska	Vyksta atviri užsiėmimai, pamokos, kurie yra mokytojų metodinės veiklos sklaidos vertinimo ir priežiūros įrankis.
		Atvirų durų dienų organizavimas.	Balandis Lapkritis	Gimnazijos vadovai	Po signalinių pusmečių vertinimų, taikant naujus organizavimo formatus (pvz. efektyvinant švietimo „kambarių“ veiklą) vyksta tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai su mokytojais dalykininkais, gimnazijos vadovais.
		Teminių (TAMO) planų vykdymo, jų koregavimo efektyvumo vertinimai.	Balandis lapkritis	Gimnazijos vadovai	Vykdant pamokų priežiūrą, peržiūrėti mokytojų teminius planus, išsiaiškinti tų planų taikymą, atitinkamam mokinių kontekstui.
		Klasių vadovų veiklos efektyvumas, klasės valandėlių tvarkaraščio veiksmingumas.	Per metus	Direktoriaus pavaduotoja R. Korotkovienė	Klasės vadovai organizuoja veiklas tikslingai, rengia išvykų, renginių dokumentus juos derina. Pagal tvarkaraštį vyksta klasės valandėlės.
		Metodinių grupių veiklos planavimo ryšys su vidaus įsivertinimų išvados.	Per metus	Gimnazijos vadovai	Suteikta metodinė pagalba MMG planuojant veiklas pagal nustatytus veiklos prioritetus.
3.	Metodinės veiklos priežiūra	Metodinės tarybos veikla, veiklos prioritetų nustatymas, veiklos į(si)vertinimas, tolesnės veiklos planavimas.	Sausis, gruodis	Direktoriaus pavaduotoja G. Rudienė	Prasminga, suderinta su gimnazijos veiklos prioritetais ir tobulinimo planu, nuosekli, efektyvi metodinės tarybos veikla.
		Būrelių, studijų, projektinės ir NVG veiklos kokybė, pagrįstumas, į(si)vertinimo išvadų pristatymas	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja G. Rudienė	Nustatytas nepamokinio ugdymo (NU) veiklos tinkamumas, atitikimas gimnazijos bendruomenės poreikiams, užimtumui. NU dalyvių kaita, priežastys.

4.	Nepamokinio ugdymo priežiūra	Nepamokinio ugdymo tvarkaraščio dermė su pagrindiniu tvarkaraščiu. Tvarkaraščio laikymosi bei veiklų efektyvumo priežiūra.	2 kartus per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja G. Rudienė	Tinkamas ir lankstus NU tvarkaraštis suderintas su pagrindiniu pamokų tvarkaraščiu. Veiklų vadovų užsiėmimų grafiko laikymasis bei dalyvaujančių mokinių veiklų efektyvumas.
		Nepamokinio ugdymo efektyvumas, veiklų tęstinumas, mokinių poreikių tenkinimas. Veiklų vadovų ataskaitų vertinimas.	Birželis		NU veiklų tęstinumas užtikrina veiklos kokybę, naujos veiksmingos veiklos praplečia pasirinkimų galimybes. Vadovų veiklų vertinimas grindžiamas mokytojų atskaitomis, teikiami pasiūlymai.
5.	Bibliotekos veiklos priežiūra	Vadovėlių ir mokymosi priemonių užsakymo tvarkos įgyvendinimas. Fondo komplektavimas (knygų, periodikos, kt. dokumentų užsakymas. Skaitmeninio turinio sklaida.	2 kartus per mokslo metus	Direktorė J. Suruda, bibliotekos vadovė L. Marcinkevičienė	Vadovėlių ir mokymosi priemonių užsakymo tvarkos įgyvendinimo įvertinimas ir patobulinimas. Fondo komplektavimas užtikrina kokybišką paslaugų įgyvendinimą
		Vadovėlių būklės, jų tinkamumo ugdymui nustatymas bei atitikimas daromų vadovėlių užsakymams. Skaitmeninio turinio įvertinimas.	Kovas	Direktoriaus pavaduotoja V. Treščinska	Įvertinta naudojimosi vadovėliais kultūra, turimų ir naudojamų vadovėlių būklė, reikalui esant numatytos priemonės situacijai keisti.
		MMG vadovėlių, skaitmeninio turinio priemonių užsakymų efektyvumo nustatymas.	Lapkritis	MMG grupės	Išaiškinama MMG grupių atliekamų vadovėlių užsakymų ir naudojimo pamokose efektyvumas ugdymo programų įgyvendinimui.
		Vadovėlių fondų būklės patikrinimas.	Lapkritis, gruodis	Direktoriaus pavaduotoja V. Treščinska	Įvertinta vadovėlių saugojimo tvarka.
		Informacinis paslaugų teikimas (paieška internete, pagal skaitytojų užklausas).	Visus metus	Darbuotojai	Paslauga mokytojams, mokiniams, kt. darbuotojams rengiantis pamokoms, projektams, kt. veiklai.
		Vertybių puoselėjimas (parodos, literatūros apžvalgos, knygos pristatymai).	Visus metus	Bibliotekos vedėja	Puoselėjamos bendražmogiškos vertybės, skatinamas knygų skaitymas, vyksta grožinės, dalykinės literatūros sklaida.

PRIEDAS 3

2022M. VIDAUS ĮSIVERTINIMO ORGANIZAVIMO PLANAS

Tikslai ir uždaviniai:

1. Tinkamai taikyti Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis pagrįstas rekomendacijas įsivertinimui atlikti.
2. Surengti visuminį bei giluminį gimnazijos veiklą įsivertinimą, formuojant problemų krepšelį.
3. Gautomis išvadomis vadovaujantis, pateikti pasiūlymus strateginiam, metiniam bei kasdieniam veiklos planavimui.

Veiksmas/ uždutys	Atsakingas	Pradžios/ pabaigos laikas	Laukiami rezultatai
Vidaus įsivertinimo veiklos plano projekto svarstymas, tobulinimo plano įsivertinimas, pasiūlymų teikimas. Pažangos anketos rengimas. GVĮ grupės narių susirinkimas. Pasiūlymų 2022-2026 m gimnazijos strategijai teikimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė	Sausis	Įsivertinimo koordinavimo grupės narių susitarimais sudarytas veiklos plano projektas, pildoma ir rengiama ir pateikiama pažangos anketa. Aiškūs ir tikslingi įsivertinimo rezultatų pasiūlymai naujai gimnazijos strategijai.
GVĮ grupės posėdis dėl įsivertinimo proceso eigos ir etapų.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė, GVĮ grupė	Kovas, gegužė	Tobulinimo plano priežiūra bei išorės vertinimo išvadų taikymas įsivertinimui. Nariai sprendžia dėl įsivertinimo vykdymo tvarkos, tolesnio rezultatų panaudojimo.
Visuminio įsivertinimo vykdymas (etapų aptarimas,) GVĮ ir MMG. Metodikos priminimas ir panaudojimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė, GVĮ grupė	Birželis, spalis	Visuminio įsivertinimo metu gautų rezultatų peržiūra suteikia išsamų požiūrį į gimnazijos veiklas, ypač pamokos kokybę, mokymąsi, padeda planuoti kasdienes veiklas.
Pasirengimas giluminio įsivertinimo vykdymui: problemų krepšelio formavimas. Įrankių panaudojimas įsivertinimui. Problemų krepšelio giluminiais įsivertinimui teikimas gimnazijos tarybai.	GVĮ grupė	Iki lapkričio 20 d.	Pasirengimas giluminiam įsivertinimui: įžvalgos apie tobulinimo plano vykdymą, visuminio įsivertinimo rezultatai ir problemų krepšelio formavimas,.
Gimnazijos dokumentų ir sėkmės kriterijų vertinimai. Giluminio įsivertinimo vykdymas, rezultatų apibendrinimas ir siūlymai gimnazijos bendruomenei dėl veiklos kokybės tobulinimo.	G. Rudienė Įsivertinimo koordinavimo grupė	Iki gruodžio 20 d.	Vykstantys gimnazijos veiklos dokumentų vertinimai. Gimnazijos bendruomenei pateikiami įsivertinimo rezultatai, pasiūlymai dėl veiklos tobulinimo.
Veiklos įsivertinimo išvadų, veiklos prioritetų ir uždavinių pristatymas gimnazijos tarybai, bendruomenei. teikimas svarstymui.	Direktoriaus pavaduotoja G. Rudienė, GVĮ grupė	Gruodis	Apibendrinta vertinimų medžiaga pagrįsti veiklos prioritetai, uždaviniai kitų metų gimnazijos veiklai.

2022 M. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Tikslai:

1. Asmeninės pažangos planavimas, jos stiprinimas bei ugdymo(si) pasiekimų gerinimas.
2. Stiprinti švietimo pagalbos specialistų, mokytojų dalykininkų, bendradarbiavimą dirbant su mokiniais, kuriems reikia pagalbos (individualios konsultacijos, rekomendacijų teikimas, psichologo konsultacijos, soc. įgūdžių užsiėmimai.).

Uždaviniai:

1. Stiprinti mokinio ir mokytojo, tėvų (globėjų, rūpintojų) dialogą, vertinant ugdytinių sėkmes ir nesėkmes, **išlaikant paveikų veikimą kartu.**
2. Bendruomenės narių švietimas, formuojant teigiamas bendruomenės narių vertybines nuostatas įtraukties klausimais.
3. Teikti savalaikę, tikslingą pagalbą mokiniams, mokytojams, klasės vadovams.

VEIKLOS PLANAS**ORGANIZACINĖ VEIKLA**

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai
1.	2022 m. Gimnazijos veiklos ir prioritetų aptarimas. 2022 m. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano sudarymas ir aptarimas.	Sausis	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė R. Korotkovienė	Veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas
PAGALBA MOKINIUI, TĖVAMS (GLOBĖJAMS, RŪPINTOJAMS) MOKYTOJAMS				
2.	Problemų (elgesio, emocinių, psichologinių) turinčių mokinių stebėjimas pamokose.	Esant poreikiui	Soc. pedagogė A. Slavinskienė, D. Čiuplienė, spec. pedagogė-logopedė J. Valterė, psichologo asistentė G. Ščupokaitė	Problemų pastebėjimas, analizė, sprendimas
3.	Pirmokų, penktokų adaptacija. Pirmokų, penktokų stebėjimas pamokose.	Rugsėjis Spalis Lapkritis	Soc. pedagogė D. Čiuplienė, spec. pedagogė-logopedė J. Valterė	Problemų pastebėjimas, analizė, sprendimas, rekomendacijos
	Pirmokų adaptacija. Pirmokų stebėjimas pamokose. Pirmokų savijautos ir adaptacijos tyrimas. Mokinių, turinčių mokymosi, elgesio, emocinių ir asmenybinių problemų, psichologinis vertinimas.		Psichologė V. Sučalkinienė	
	Penktokų adaptacija. Pirmokų, penktokų stebėjimas pamokose.		Psichologo asistentė G. Ščupokaitė	
4.	Iš užsienio grįžusių/atvykusių mokinių adaptacijos stebėjimas, pagalba	Nustatyto adaptacinio laikotarpio metu	Soc. pedagogė A. Slavinskienė, spec. pedagogė-logopedė J. Valterė, psichologė V. Sučalkinienė	Problemų pastebėjimas, analizė, sprendimas, rekomendacijos

5.	Gimnazijos bendruomenės švietimas įtraukiojo ugdymo klausimais.	Per metus, esant poreikiui	Soc. pedagogės D. Čiuplienė, A. Slavinskienė, spec. pedagogė- logopedė J. Valterė, logopedė K. Sivica	Bendradarbiavimas, problemų analizė, sprendimai, rekomendacijos
6.	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas, konsultavimas (kontaktiniu/nuotoliniu būdu).	Per metus, esant poreikiui	Soc. pedagogės D. Čiuplienė, A. Slavinskienė, spec. pedagogė- logopedė J. Valterė, logopedė K. Sivica, psichologė V. Sučalkinienė, psichologo asistentė G. Ščupokaitė	Bendradarbiavimas, problemų analizė, sprendimai, rekomendacijos
7.	Mokinių konsultavimas (kontaktiniu/nuotoliniu būdu), iškilusių problemų sprendimas.	Per metus, esant poreikiui	Soc. pedagogės D. Čiuplienė, A. Slavinskienė, spec. pedagogė –logopedė J. Valterė, logopedė K. Sivica, psichologė V. Sučalkinienė, psichologo asistentė G. Ščupokaitė	Problemos pastebėjimas, analizė, sprendimas
8.	Bendradarbiavimas su klasės vadovais, mokytojais dalykininkais, skaitant pranešimus bei teikiant rekomendacijas, konsultacijas.	Esant poreikiui	Soc. pedagogės D. Čiuplienė, A. Slavinskienė, spec. pedagogė -logopedė J.Valterė, logopedė K. Sivica, psichologo asistentė G.Ščupokaitė, psichologė V. Sučalkinienė	Rekomendacijos, problemų sprendimas
	Baimių įveikos, praktinių metodų pristatymas pradinėse klasių mokytojoms.	Per metus	Psichologė V. Sučalkinienė	
PREVENCINĖ VEIKLA				
9.	Lankomumo ir vėlavimo į pamokas prevencijos organizavimas.	Kas du mėnesius	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė R. Korotkovienė, soc. pedagogės D. Čiuplienė, A.Slavinskienė, klasių vadovai	Problemų analizė, sprendimas
10.	Prevencinių paskaitų/renginių organizavimas mokiniams, mokytojams.	Per visus metus	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė R. Korotkovienė, soc. pedagogės D. Čiuplienė, A.Slavinskienė	Bendrųjų kompetencijų tobulinimas, patirties pasidalijimas, prevencija

Smurto ir patyčių mažinimo prevencija				
11.	Sąmoningumo didinimo mėnuo „BE PATYČIŲ ” renginiai.	Kovas	Soc. pedagogės D. Čiuplienė, A. Slavinskienė, spec. pedagogė -logopedė J. Valterė, klasių vadovai, Mokinių taryba	Patyčių mažinimo prevencija
12.	Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas. Socialinė akcija „Ne nurašyk, o palaikyk“.	Kovo 21 d.	Soc. pedagogė A.Slavinskienė, klasių vadovai, Mokinių taryba	
13.	Disleksijos pažinimo savaitės minėjimas.	Spalio 4–10 d.	Spec. pedagogė - logopedė J. Valterė, logopedė K. Sivica	
14.	Tolerancijos dienos minėjimas.	Lapkritis	Soc. pedagogės D. Čiuplienė, A.Slavinskienė, spec. pedagogė – logopedė J. Valterė, psichologo asistentė G. Ščupokaitė, klasių vadovai, Mokinių taryba	
15.	Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS).	Per mokslo metus	Programos koordinavimo komiteto pirmininkė R. Korotkovienė, MSG vadovai	
KITA VEIKLA				
16.	Susipažinimas su nauja teisine baze.	Per visus metus	Vaiko gerovės komisijos nariai	Laiku atkreiptas dėmesys į įstatymų pasikeitimus
17.	Dokumentacijos tvarkymas.	Per visus metus	Vaiko gerovės komisijos sekretorė	Kokybiškai sutvarkyti dokumentai
18.	Švietimo pagalbos specialistų informacinių stendų rengimas.	Per visus metus	Soc. pedagogės D. Čiuplienė, A. Slavinskienė, psichologė V. Sučalkinienė, spec. pedagogė – logopedė J. Valterė, logopedė K. Sivica, VSB specialistė	Informacijos pateikimas, gerosios patirties sklaida
19.	Dalyvavimas seminaruose, kursuose, konferencijose.	Per visus metus	Vaiko gerovės komisijos nariai	Įgytos patirties pasidalijimas. Pagalba sprendžiant problemas.
20.	Bendradarbiavimas su socialiniais	Per visus	Vaiko gerovės	Įgytos patirties

	partneriais.	metus	komisijos nariai	pasidalijimas. Pagalba sprendžiant problemas.
21.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai.	Esant poreikiui	Vaiko gerovės komisijos nariai	Problemų analizė, sprendimai.

2022 M. UGDYMO KARJERAI VEIKLOS PLANAS

Tikslas – sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ar darbinės veiklos pasirinkimui.

Uždaviniai:

- padėti mokiniams pažinti save;
- patobulinti mokinių asmeninės pažangos planavimą, sustiprinti mokinio atsakomybę už savo mokymąsi;
- ugdyti mokinių bendradarbiavimo kompetencijas;
- paskatinti mokinių domėjimąsi įvairiomis profesijomis;
- padėti mokiniams mokytis planuoti savo karjerą;
- ugdyti mokinių supratimą apie įvairius mokykloje mokomus dalykus ir jų panaudojimą profesinėje veikloje;
- padėti gerinti mokinių asmeninę pažangą, remiantis geraisiais mokymo(si) sėkmės pavyzdžiais.
- pagerinti kolegialų bendravimą ir bendradarbiavimą su klasės vadovais, švietimo pagalbos specialistais, tikslingai ugdant mokinius karjerai.

Veiklos planas**ORGANIZACINĖ VEIKLA**

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai pastabos
1.	1. Ugdymo karjerai veiklos plano 2022 metams parengimas. 2. Profesinis veiklinimas: III-IVG klasių mokinių išvyka į Gamtos tyrimų centrą, susitikimas su mokslininkais. 3. Profesinio veiklinimo užsiėmimai IIG klasėse: kaip pasirinkti, kur mokytis toliau? 4. Virtualus seminaras – profesinio veiklinimo užsiėmimas su profesionalia karjeros ir personalo valdymo specialiste IIGabf klasėms: „Kaip parengti gerą CV, kai turi mažai patirties?“ 5. UKSIS ataskaitos už 2020-2021 m. m. pildymas ir pateikimas.	Sausis	T. Laurinaitis, klasių vadovai	Bus parengtas UK veiklos planas, UKSIS ataskaitos, gimnazistai bus įtraukti į aktyvų profesinį veiklinimą, susipažins su naujomis profesijomis, praplės akiratį, informacijos sklaida. Profesinio veiklinimo metu mokiniai geriau pažins save, suvoks, kaip turėtų būti rengiamas CV, keis požiūrį į atsakomybę už savo mokymąsi.
2.	1. Profesinio veiklinimo užsiėmimai IIG klasėse: kaip pasirinkti, kur mokytis toliau? (tęsinys); 2. Individualios I-IVG klasių mokinių konsultacijos. 3. Ugdymo karjerai stendo, informacijos interneto svetainėje atnaujinimas.	Vasaris	T. Laurinaitis, klasių vadovai	Bus pratęsti dešimtokų profesinio informavimo ir veiklinimo užsiėmimai, kurie padės susimąstyti apie savo profesinį kelią. Mokiniai gaus reikiamą, nuolatos atnaujinamą informaciją bei pagalbą laiku ir tikslingai.

3.	1. Dalyvavimas aukštųjų mokyklų ir karjeros orientavimo renginyje – parodoje „Studijos KITAIP 2022“. 2. Profesinis veiklinimas: užsiėmimų vedimas IIG klasėms „Individualaus ugdymo plano III-IVG klasei sudarymas, studijų krypties pasirinkimas“	Kovas	T. Laurinaitis, klasių vadovai	Virtualus/gyvas apsilankymas studijų parodoje ir susipažinimas su aukštųjų mokyklų studijų programų pasiūla padės tinkamai pasirinkti studijų programą. IIG klasių mokiniai bus informuoti apie naujausius reikalavimus renkantis studijų kryptis ir tinkamai pasirenks mokomuosius dalykus.
4.	1. Individualios konsultacijos I-IVG klasių mokiniams. 2. Užsiėmimai IVG klasių mokiniams: LAMA BPO svetainės struktūra - (prašymų pildymas ir atestato, dokumentų pateikimas).	Balandis	T. Laurinaitis, klasių vadovai	Mokiniai gaus reikiamą informaciją bei pagalbą laiku ir tikslingai. Gebės teisingai užpildyti prašymus stodami į aukštąsias mokyklas.
5.	1. Individualios konsultacijos I-IVG klasių mokiniams. 2. Profesinis veiklinimas IG klasių mokiniams: užsiėmimai tema „Savęs pažinimas. Profesijų plotis“	Gegužė	T. Laurinaitis, klasių vadovai	Mokiniai gaus reikiamą informaciją bei pagalbą laiku ir tikslingai. Devintokai ugdysis bendrąsias kompetencijas, mokysis pažinti save ir pradės ruoštis atsakingam profesinio kelio pasirinkimui.
6.	1. Individualios konsultacijos I-IVG klasių mokiniams. 2. UKSIS ataskaitos už 2021-2022 m. m. parengimas.	Birželis	T. Laurinaitis	Mokiniai gaus reikiamą informaciją bei pagalbą laiku ir tikslingai. Bus parengta UKSIS ataskaita už mokslo metų periodą.
7.	1. Rekomendacinių klasės valandėlių temų sąrašo, ugdymo karjerai integracijos dalykų pamokose ir klasių valandėlėse gairių parengimas. 2. Individualių konsultacijų grafiko I pusmečiui sudarymas. 3. Ugdymo karjerai informacijos gimnazijos stenduose ir interneto svetainėje atnaujinimas. 4. Profesinio veiklinimo klasėse poreikio apklausa klasių vadovams.	Rugsėjis	T. Laurinaitis, klasių vadovai	Klasės vadovai ir dalykų mokytojai sėkmingai integruos ugdymo karjerai veiklas į savo dalykų pamokas ir klasių valandėles, padės efektyviau įgyvendinti profesinį mokinių orientavimą. Mokiniai gaus reikiamą, nuolatos atnaujinamą informaciją bei pagalbą laiku ir tikslingai. Mokytojų – klasių vadovų apklausa padės efektyviau organizuoti ugdymo karjerai veiklas gimnazijoje.
8.	1. Profesinis veiklinimas 5-8 klasių mokiniams: „profesijų įvairovė pasaulyje“. 2. Paskaita IVG klasių mokiniams: naujausi stojimo į	Spalis	T. Laurinaitis, klasių vadovai	Mokiniai susipažins su profesijų įvairove pasaulyje, pradės Abiturientai bus supažindinti su naujausiais reikalavimais, konkursinio balo sudarymo

	aukštasis mokyklas reikalavimai, konkursinio balo sudarymas, tikslingas BE ir studijų krypties pasirinkimas. 3. Individualios konsultacijos I-IVG klasių mokiniams.			tvarka, studijų kryptį pasiūla, tad tikslingai pasirenks brandos egzaminus. Mokiniai gaus reikiamą informaciją bei pagalbą laiku ir tikslingai.
9.	1. Profesinis veiklinimas: susitikimas su aukštųjų mokyklų studentu/atstovu. 2. Individualios konsultacijos IVG kl. mokiniams brandos egzaminų ir studijų programos pasirinkimo klausimais.	Lapkritis	T. Laurinaitis, klasių vadovai	Mokiniai bus supažindinti su aukštųjų mokyklų studijų programų pasiūla, stojimo reikalavimais. Abiturientai tinkamai ir apgalvotai pasirenks brandos egzaminus.
10.	1. Metų veiklos ataskaitos parengimas. 2. Individualios konsultacijos I-IVG klasių mokiniams.	Gruodis	T. Laurinaitis	Veiklos analizė, įsivertinimas. Mokiniai gaus reikiamą informaciją bei pagalbą laiku ir tikslingai.
11.	Ugdymo karjerai integravimas į dalykų pamokas ir integruotas dienas 5-ose ir 9-ose klasėse.	Visus metus	T. Laurinaitis, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Sėkmingas ugdymo karjerai integravimas į mokomųjų dalykų turinį padidins profesinio orientavimo veiklų gimnazijoje efektyvumą.
12.	Dalyvavimas profesinio orientavimo specialistų seminaruose, konferencijose ir kvalifikacijos kėlimo renginiuose.	Visus metus	T. Laurinaitis	Žinių kaupimas, kompetencijų tobulinimas, saviugda.
13.	Profesinio veiklinimo išvykos (studijų renginiai, parodos ir kt.)	Per metus	T. Laurinaitis, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Artimesnė pažintis su profesijomis ir darbo rinka padidins mokinių motyvaciją siekti užsibrėžtų tikslų.
14.	Susitikimai su psichologais, karjeros planavimo specialistais, aukštųjų mokyklų atstovais.	Per metus	T. Laurinaitis	Visapusiška pagalba mokiniui užtikrins efektyvesnį ugdymą karjerai.
15.	Metodinės bei specialiosios literatūros rengimas, kaupimas ir tvarkymas.	Per metus	T. Laurinaitis	Informacijos kaupimas.
16.	Mokinių tėvų konsultavimas įvairiais klausimais, dalyvavimas klasių tėvų susirinkimuose.	Per metus	T. Laurinaitis, klasių vadovai	Bendradarbiavimas su tėvais padės visai bendruomenei (mokiniai-mokytojai-tėvai) įsitraukti į ugdymo karjerai veiklas.
17.	Klasių valandėlių 5-8, I-IVG klasėms vedimas, metodinės ugdymo karjerai integravimo į klasės vadovo veiklą medžiagos ruošimas.	Per metus	T. Laurinaitis, klasių vadovai	Profesinio orientavimo veiklų integravimas į klasės vadovų veiklą pagerins ugdymo karjerai kokybę gimnazijoje.
18.	Kontaktų su socialiniais partneriais paieška, plėtojimas ir bendradarbiavimas.	Per metus	T. Laurinaitis	Bendradarbiavimas su soc. partneriais užtikrins efektyvesnį ugdymą karjerai gimnazijoje.

19.	Susitikimai su įvairių profesijų atstovais. Socialiniai partneriai, gimnazijos alumnai, mokinių tėvai.	Per metus	T. Laurinaitis	Praplėstas mokinių akiratis apie profesijas, sėkmės istorijos padės patiems pasirinkti savo profesinį kelią.
20.	Karjeros planų pildymas.	Per metus	T. Laurinaitis, klasių vadovai	Užpildyti karjeros planai leis geriau pažinti mokinius bei išsiaiškinti profesinio orientavimo veiklų poreikį klasėse.

*Atsižvelgiant į mokinių poreikius veiklos plano turinys gali būti koreguojamas

PRIEDAS 6

2022 M. GIMNAZIJOS TĖVŲ ŠVIETIMO IR BENDRADRBIAVIMO RENGINIŲ PLANAS

Tikslas ir uždaviniai:

- Surasti ir išbandyti bendruomenės narių tapatumo gimnazijai vertybinių nuostatų ugdymo būdus.
- Stiprinant vaiko gerovę.
- Artinti tėvų (globėjų) bendruomenę prie gimnazijoje organizuojamo formalus ir neformalus ugdymo proceso tobulinimo.
- Vykdyti tėvų švietimo pagrindines nuostatas.
- Aktyvinti iniciatyvių tėvų grupės darbą organizuojant įvairias veiklas gimnazijoje.

Laukiami rezultatai: Gimnazijos tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvauja gimnazijos veiklose, padeda savo vaikams mokytis. Mokykloje tikslingai vykdomi tėvų švietimo renginiai, kurie padeda priartinti tėvus prie formalus ir neformalus ugdymo proceso tobulinimo, padidina jų aktyvumą ir paskatina iniciatyvas. Gimnazijos tėvų švietimo ir bendradarbiavimo veiklas planuojama įgyvendinti daugiau 70 proc. Plano įgyvendinimo aptarimas vykdomas direkcinėje taryboje, MMG, klasės kolektyvuose, bendruomenės narių apklausose.

Eil. nr.	Renginiai	Data	Atsakingi
1.	Nepamokinio ugdymo programų mugė.	Gegužė	Tėvai ieško, siūlo ir padeda rengti veiklų pristatymus.
2.	Kino vakarai šeimai.	Visus metus	Tėvų iniciatyvinė grupė. Savanoriai: mokinių taryba, gimnazinių klasių mokiniai, mokytojai
3.	Savanorystės iniciatyvos.	Visus metus.	Tėvų iniciatyvinė grupė.
4.	Šventiniai koncertai ir renginiai (raginti dalyvauti).	Visus metus.	Tėvų iniciatyvinė grupė.
5.	Bendros tėvų vaikų išvykos, netradicinės pamokos, klasės valandėlės. Sėkmių istorijos	Visus metus.	Tėvų iniciatyvinė grupė.
6.	Atvirų durų dienos (skatinimas dalyvauti).	Balandis, lapkritis	Tėvų iniciatyvinė grupė.
7.	Individualūs tėvų, vaikų, mokytojų pokalbiai (po pusmečių aptarti pažangą, pasiekimus).	Pagal poreikį.	Mokytojai.
8.	Teminių paskaitų, seminarų tėvams organizavimas.	Visus metus.	Gimnazijos vadovybė. Tėvų iniciatyvinė grupė.
9.	Tėvų profesinės pamokos. Sėkmių istorijos	Visus metus.	Tėvų iniciatyvinė grupė.
10.	Dalyvavimas apklausose.	Pagal poreikį.	Gimnazijos planas.

2022 M. KLASĖS VADOVŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Veiklos prioritetai ir uždaviniai

- Stiprinti gimnazijos pasiekimus, gerinat mokinių pažangos planavimą, stebėseną.
- Skatinti mokinio ir mokytojo dialogą, (įsi) vertinant ugdytinių sėkmes ir nesėkmes.
- Išlaikyti gimnazijos bendruomenės narių veikimą kartu.
- Kurti hibridinę mokymo(si) aplinką ugdymui.
- Stiprinti pilietiškumo, tapatumo gimnazijai jausmą.

VEIKLOS PLANAS

Veikla	Laikas	Atsakingi	Laukiami rezultatai
1. Geroji patirtis, kolegialus grįžtamasis ryšys (sklaida, atviros pamokos, kt.)			
1. Klasės valandėlės pagal vadovų individualius klasių planus.	Kiekvieną savaitę.	Klasių vadovai	Mokinio ir klasės vadovo dialogas. Mokinių asmeninės pažangos planavimas, stebėseną ir fiksavimas. Mokymosi motyvacijos stiprinimas. Bendradarbiavimas su mokytojais dalykininkais ir tėvais.
2. Dalyvavimas Olweus patyčių prevencijos programos užtikrinimo (OPKUS) įgyvendinime.	Visus metus	R. Korotkovienė Klasių vadovai.	Patyčių mažėjimas, geresni mokinių tarpusavio santykiai. Saugios aplinkos formavimas.
3. Pranešimai iš kvalifikacinių seminarų.	Visus metus	Mokytojai, dalyvavę seminaruose	Bendradarbiavimas. Dalijimasis gera patirtimi.
2. Metodinė (tiriamoji) veikla			
1. 2021 m. klasių vadovų MG veiklos analizė. 2022 m. gimnazijos veiklos prioritetų aptarimas, veiklos plano sudarymas.	Gruodžio-sausio mėn.	G. Rusilienė R. Korotkovienė	Tikslinga klasės vadovų veikla. Lyderystė.
2. Nuolatinis domėjimasis naujausia pedagogine, metodine literatūra bei švietimo įstatymais.	Visus metus.	Klasių vadovai	Kompetencijų tobulinimas, dalijimasis patirtimi.
3. Mokymosi pagalbos mokinių pasiekimams gerinti priemonės			
1. Klasės vadovo aplanko pildymas, susitarimų laikymasis, pažangos stebėseną, fiksavimas, aptarimas.	Visus metus.	Klasių vadovai, G. Rusilienė, R. Korotkovienė.	Mokinių asmeninės pažangos planavimas ir fiksavimas. Mokymosi motyvacijos stiprinimas. Klasės vadovo veiklos sisteminimas.
2. Švietimo pagalbos specialistų pranešimai, metodinė pagalba, konsultavimas.	Visus metus.	Švietimo pagalbos specialistai.	Pagalba dirbant su pritaikytų programų ugdytiniais. Efektyvus prevencinių priemonių veikimas, vaiko gerovės stiprinimas. Saugi aplinka.

3. Karjeros ugdymo įtraukimas į klasės vadovo veiklą.	Visus metus.	Klasių vadovai, Karjeros ugdymo mokytojas T. Laurinaitis.	Mokinio savęs pažinimas, profesinis orientavimas.
4. Apskritas stalas. Kartu su mokyklos VGK aptarti, kaip tikslingiau organizuoti pagalbą mokiniui, turinčiam elgesio ir mokymosi sunkumų.	Visus metus (pagal poreikį)	Klasių vadovai, VGK.	Problemos pastebėjimas, analizė, sprendimas. Prevencinių priemonių veiksmingumas.
5. Mokytojų dalykininkų, klasės vadovų bendradarbiavimas.	Visus metus (pagal poreikį).	Klasių vadovai.	Geros patirties sklaida, probleminių klausimų iškėlimas, dalijimasis patirtimi.
6. Lankomumo, vėlavimo į pamokas prevencija.	Visus metus.	Klasių vadovai, VGK.	Prevencinių priemonių veikimas. Problemos įvardijimas, analizė, sprendimas.
7. 1-okų, 5-okų adaptacija.	Lapkritis.	Klasių vadovai, mokytojai dalykininkai, VGK.	Asmeninės pažangos planavimas ir fiksavimas, mokinio atsakomybės už savo mokymąsi aptarimas. Saugi aplinka.
4. Ugdymo(si) aplinkos kūrimas			
1. Erdvių puošimas tradicinėmis gimnazijos šventėms, įvairiems renginiams.	Pagal gimnazijos veiklos planą.	Klasių vadovai.	Bendruomenės narių tapatumo gimnazijai vertybinių nuostatų, pilietiškumo ugdymas. Erdvės, atitinkančios šventės pobūdį.
2. Išvykos ir renginiai, kultūros paso renginiai (pagal klasių vadovų planus).	Visus metus.	Klasių vadovai.	Nauji metodai klasės kolektyvui burti, atsakomybės jausmui stiprinti. Bendruomeniškumas.
3. Pažintinių ekskursijų po Lietuvą ir užsienio šalis organizavimas.	Visus metus.	Klasių vadovai	Plėsti mokinių akiratį, geografinės ir kultūrinės žinias. Bendruomeniškumas.
4. Socialinių įgūdžių, žalingų įpročių prevenciniai renginiai bei užsiėmimai. Geros savijautos programos tęsa.	Visus metus.	Visuomenės sveikatos specialistai, klasių vadovai, soc. pedagogai, gimnazijos administracija.	Efektyvus prevencinių priemonių veikimas, vaiko gerovės stiprinimas. Saugi aplinka.
5. Saugios ir sveikos aplinkos palaikymas esant pandeminei situacijai.	Visus metus.	Klasių vadovai, gimnazijos administracija, visuomenės sveikatos specialistai.	Kontroliuojama, saugi aplinka pandeminės situacijos metu.

5. Parodos, renginiai, konkursai, olimpiados, ekskursijos, konferencijos			
1. Gimnazijos švenčių, renginių organizavimas.	Pagal mokyklos veiklos planą.	Klasių vadovai	Bendruomenės narių tapatumo gimnazijai vertybinių nuostatų ugdymas. Moksleivių kultūrinio išprusimo plėtimas. Lyderystė.
2. Bendradarbiavimas su tėvais. Atvirų durų dienos.	Visus metus.	Klasių vadovai.	Svetinga aplinka. Dialogas tarp bendruomenės narių, tapatumo gimnazijai vertybinių nuostatų ugdymas.
3. Dalyvavimas savanoriškoje veikloje.	Visus metus.	Klasių vadovai.	Bendruomeniškumo skatinimas, atsakomybės jausmo stiprinimas.
4. Skatinimas dalyvauti miestelio bendruomenės veiklose.	Visus metus.	Gimnazijos taryba, mokinių taryba, klasių vadovai.	Lyderystės, bendruomeniškumo skatinimas, savanoriavimas.
6. Kvalifikacijos tobulinimas, patirtinis mokymas (sis), atestacija			
1. Dalyvavimas spec. pedagogikos, psichologijos ir kituose klasių vadovams kursuose seminaruose, konferencijose. Savišvieta.	Visus metus.	Klasių vadovai.	Kompetencijų tobulinimas, taikymas praktikoje.
2. Metodinė parama pirmus metus dirbantiems klasės vadovams. Mentorystė.	Visus metus.	Klasių vadovai	Pasidalinti žiniomis ir savo darbo patirtimi.

2022 M. GIMNAZIJO BENDRUOMENĖS KULTŪRINĖS VEIKLOS PLANAS

Tikslai ir uždaviniai:

1. Skatinant naujas tradicijas, bet įvertinus esamų aktualumą, tęsti atviros, tolerantiškos gimnazijos bendruomenės kūrimą bei skatinti kokybišką užimtumą ne pamokų metu.

2. Kultūrinių renginių metu ugdant mokinių fizinius, meninius, estetinius gebėjimus, kūrybiškumą, pilietiškumą ir tapatumą, sukurti bendravimo ir bendradarbiavimo, estetinio suvokimo, bendrosios ir vidinės kultūros įgūdžių lavinimo priemonės.

Laukiami rezultatai: Valstybiškumo ir pilietiškumo bei tapatumo jausmo stiprinimo ugdymas, mokinių kūrybiškumo formų įvairovė, renginių kokybė, gimnazijos kultūros ir tradicijų palaikymas ir puoselėjimas, Pagirių bendruomenės narių kultūrinis užimtumas ir vietinės aplinkos specifikos paaiskymas, gimnazijos įvaizdžio tolesnis kūrimas. Gimnazijos bendruomenės kultūrinių veiklų planuojamas įgyvendinimas daugiau 75 proc. Plano įgyvendinimo aptarimas vykdomas administracijos taryboje, mokinių taryboje, klasės kolektyvuose, bendruomenės narių apklausose.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Renginio forma	Data	Rengėjai
I. VALSTYBINĖS, RESPUBLIKINĖS ŠVENTĖS:				
1.	Sausio 13-osios aukų pagerbimas. Akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“ surengimas per nuotolį.	Akcija, pokalbiai klasėse, dalyvavimas renginiuose Vilniuje	Sausio 13 d.	Klasių vadovai, istorijos mokytojai
2.	Lietuvos Nepriklausomybės dienos nuotoliniai renginiai.	Pilietiškumo pamokos, renginiai, dalyvavimas renginiuose Vilniuje	Vasario 10-11 d.	Gimnazijos vadovai, istorijos mokytojai, mokinių taryba
3.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo Kovo 11 - osios paminėjimas (nuotolinis).	Pokalbiai klasėse, dalyvavimas renginiuose Vilniuje, šventinis renginys gimnazijos bendruomenei	Kovo 10 d.	G. Rudienė istorijos mokytojai
4.	Motinos dienos skirti renginiai (nuotoliniai/kontaktiniai).	Šventinės vakaronės, projektų pristatymai.	Gegužės pirmą savaitę	Klasių vadovai, NU veiklų vadovai, mokinių taryba
5.	Gedulo ir vilties diena (pagal galimybes nuotolinis/kontaktinis).	Stendai, dalyvavimas renginiuose Vilniuje	Birželio 14 d.	Istorijos mokytojai
6.	Valstybės (Mindaugo karūnavimo) dienos paminėjimas.	Himno giedojimo tradicijos palaikymas bendruomenėje	Liepos 6 d.	Iniciatyvinė grupė
7.	Mokslo ir žinių šventė.	Mokytojų, mokinių, tėvų susirinkimas, mokslo metų atidarymo renginys	Rugsėjo 1 d.	G. Rudienė, iniciatyvinė grupė
8.	Europos kalbų diena.	Užsiėmimai per kalbų pamokas, renginiai pagal atskirą planą	Rugsėjo 26d.	G. Rudienė, visos kalbinės MMG
9.	Mokytojų dienos renginiai.	Renginiai pagal atskirą planą	Spalio 5 d.	III-IVG klasių vadovai, G. Rudienė

10.	Atminties savaitė.	Pokalbiai klasėse, kapų lankymas	Spalio 24-28 d.	Klasių vadovai, tikybos, etikos mokytojai
II. TRADICINIAI IR KITI GIMNAZIJOS RENGINIAI:				
11.	Nominacijų „Metų šviesulys, iniciatyva, atsidavimas“ rinkimas ir skelbimas, šventinis renginys (nuotolinis) skirtas Kovo 11 ajai.	Renginys bendruomenei	Kovo 1 - 10 d.	Renginių organizavimo grupė, mokinių taryba
12.	Šimtadienis (pagal galimybes kontaktinis).	Vakaras	Atskiru laiku	G. Rudienė, IIIG klasių vadovai, IVG klasių vadovai
13.	Vasaris sveikatos mėnuo. (pagal atskirą planą, remiantis Sveikatinimo programa, sportinių renginių planu ir atskiru planu).	Klasės valandėlės, referatų rengimas, pristatymas, varžybos (atskiras planas)	Vasaris	Kūno kultūros mokytojai, Visuomenės sveikatos specialistė
14.	Kaziuko mugė (pagal galimybes).	Nepamokinio ugdymo veiklos pristatymai, bendradarbiavimas su Pagirių bendruomene „Gluosnis“, gimnazijos taryba, iniciatyviais tėvais.	Kovo 4 d.	Organizacinė grupė
15.	„Sveikas, pavasari! Sveika, Velyke!“	Atvirukų, margučių parodėles, renginiai	Balandžio 11-15 d.	Tikybos, biologijos, dailės ir technologijų mokytojai
16.	Gimnazijos dienos-2022 Būrelių ir nepamokinės veiklos mugė (nuotolinė/kontaktinė).	Nepamokinio ugdymo veiklos pristatymas-reklama, renginiai, sportinės varžybos bendradarbiavimas su Pagirių bendruomene „Gluosnis“.	Gegužės 26-31 d.	Iniciatyvinė grupė, studijų, būrelių, projektų vadovai
17.	Paskutinis skambutis (kontaktinis/nuotolinis).	IVG klasės renginys	Gegužės 20 d.	IIIG klasių vadovai
18.	Ugdomosios veiklos pabaigos rikiuotė (nuotolinė/kontaktinė).	Rikiuotė	Birželio 10, 23 d.	Gimnazijos vadovai
19.	Iškilmingas atestatų įteikimas. Renginys su tėvais ir bendruomenės nariais.	Vakaras lauke.	Liepa	Gimnazijos vadovai, IVG klasių vadovai
20.	Gimnazisto diena.	Vakaras diskoteka gimnazijos I- IV klasių mokiniams	Spalis (paskutinė savaitė)	G. Rudienė, darbo grupė
21.	Gimnazijos 45-ojo jubiliejaus renginiai.	Renginių susitarti formatai	Kovas-gegužė	Organizacinis komitetas

22.	Penktokų atėjimo šventė (1, 2).	Vakaras su tėvais	1- gegužė, 2- lapkritis (paskutinė savaitė)	G. Rudienė, IIIG klasių vadovai, 5-tų klasių vadovai
23.	Adventiniai –kalėdiniai, naujametiniai renginiai (pagal atskirą planą).	Adventiniai skaitymai, Kalėdinės eglės įžiebimo šventė, adventinių - kalėdinių atributų konkursai, parodos, klasės vakaronės, kalėdinė mugė.	Nuo gruodžio 5 d.	Gimnazijos vadovai, Gimnazijos taryba, nepamokinės veiklos vadovai
24.	Dalykiniai renginiai (pagal atskirą metodinių grupių planą).	Netradicinės pamokos, viktorinos, olimpiados, konkursai, konferencijos	Visus metus.	MMG pirmininkai
25. 1	Gimnazijos sveikatinimo renginiai (pagal atskirą planą).	Varžybos, akcijos	Visus metus	Kūno kultūros mokytojai
26.	Renginiai kultūros pasą, kitos veiklos skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei, edukacijai.	Renginiai, išvykos	Visus mokslo metus	Gimnazijos vadovai
III. PARODOS, PRISTATYMAI, LEIDINIAI, STENDAI:				
1.	Nepamokinio ugdymo veiklų pristatymas renginiuose, parodose, stenduose, internetinėje svetainėje, gimnazijos laikraščiuose.	Stendai, renginiai, darbų parodos, reklaminiai pranešimai, veiklos aprašai	Ne mažiau 3 kartus per mokslo metus	Studijų, būrelių vadovai
2.	Projektų pristatymas (pagal ugdomosios veiklos mėnesių planą bei projektų vadovų veiklos planą)	Konferencijos, stendinė bei metodinė medžiaga	Pagal projektų vadovų bei MMG veiklos planus	G. Rudienė, projektų vadovai
3.	Teminės dailės darbų parodos numatytose galerijose.	Piešiniai, akvarelės, vitražai	2 kartus per metus	Dailės mokytojai
4.	Mokytojų dalykininkų metodinio darbo pristatymas (pagal metodinių grupių planus).	Stendinė medžiaga (kabinetuose)	Nuolat	MMG
5.	Gimnazijos bibliotekos veikla (pagal atskirą planą).	Stendai, ekspozicijos bibliotekoje, skaitykloje	Nuolat	Bibliotekos vedėja
IV. NACIONALINĖS TRADICIJOS, MOKINIŲ ORGANIZACIJOS, DRAUGYSTĖS RYŠIAI:				
1.	Lenkų bendruomenės veikla (atskiras planas).	Renginiai, išvykos, susitikimai	Visus mokslo metus	V. Treščinska
2.	Mokinių tarybos veikla (atskiras planas).	Akcijos, disputai, renginiai	Visus mokslo metus	G. Rudienė

Pastaba: tradiciniai renginiai bei siūlomi nauji renginiai gali būti organizuojami sutartu laiku bei pagal Vilniaus r. Švietimo skyriaus renginių planą, atsižvelgiant į pandemijos situaciją šalyje, regione.

**2022 M. VILNIAUS R. PAGIRIŲ GIMNAZIJO
KETURIASDEŠIMT TOTORIŲ PAGRINDINIO UGDYMO SKYRIAUS
BENDRUOMENĖS KULTŪRINĖS VEIKLOS PLANAS**

Tikslai ir uždaviniai:

1. Ugdyti kūrybingą, saugų ir sveiką vaiką modernioje, atviroje kaitai aplinkoje.
2. Siekti vaiko, šeimos ir ugdymo įstaigos bendruomenės emocinės gerovės.
3. Vystyti į vaiką orientuotą ugdymą, grįstą sąmoningu, kryptingu, nuosekliu ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir vaikų bendradarbiavimą
4. Patobulinti kūrybiškumo ugdymo sistemą, individualią vaiko pažangos stebėseną, pagalbą vaikui, išplėtoti teikiamų ugdymo paslaugų įvairovę.
5. Sustiprinti bendradarbiavimą su šeima.
6. Suteikti švietėjišką pagalbą ugdytinių tėveliams.
7. Sukurti pasitikėjimu ir darželio vertybėmis grįstus bendruomenės narių santykius.
8. Sukurti sveiką, saugią bei draugišką gamtai aplinką darželyje.
9. Išpuoselėti vaikų socialinius įgūdžius, bendruomenės tarpusavio santykius.
10. Išlavinti vaikų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, paskatinti kūrybiškumą kasdienėse veiklose, kultūrinį sąmoningumą.
11. Surasti ugdymo(si) metodus ir būdus, atitinkančius individualius vaikų poreikius ir galimybes.
12. Užtikrinti vaikų saugumą, sėkmės jausmą bei elementarių įgytų mokėjimų, gebėjimų ir įgūdžių reflektavimą.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Renginio forma	Data	Rengėjai
I. VALSTYBINĖS, RESPUBLIKINĖS ŠVENTĖS				
1.	Sausio 13-osios aukų minėjimo renginys.	Pokalbiai grupėse, piešiniai, žvakelių akcija	Sausio 13 d.	Priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogai.
2.	Lietuvos Nepriklausomybės diena.	Pokalbiai, integruotos veiklos (dainelės, piešiniai, grupių puošimas) grupėse.	Vasario 8-15 d.	Priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogai.
3.	Atminties savaitė.	Pokalbiai grupėse, darbeliai	Spalio paskutinė savaitė	Priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogai.
II. TRADICINIAI IR KITI GIMNAZIJO RENGINIAI				
4.	Užgavėnės – gamtos žadinimo šventė.	Renginys darželyje, varžybos, linksmybės.	Vasaris	Priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogai.
5.	Tarptautinės vaikiškos knygos diena.	paroda "Mano mylimiausia knygelė"	Kovas	Drugelių grupės priešmokyklinio ugdymo pedagogai
6.	Renginys „Šeimos šventė“.	Renginys	Gegužė	Priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogai.
7.	Renginys „Sveiki sugrįžę į darželį“.	Renginys	Rugsėjis	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai.
8.	Sporto šventė.	Renginys (estafetės, lauko žaidimai)	Rugsėjis	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai.

9.	Rudens šventė „Rudens išdaigos“.	Renginys, darbų iš rudens gėrybių paroda	Spalis	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai.
10.	"Aš - mažasis eksperimentatorius" .	Pyrago gaminimas Pyragų dienos proga	Lapkritis	Drugelių grupės priešmokyklinio ugdymo pedagogai
11.	Adventiniai – kalėdiniai, naujametiniai renginiai.	Renginiai.	Gruodis	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai.
III. PARODOS, PRISTATYMAI, LEIDINIAI, STENDAI				
12.	Vaikų darbų eksponavimas.	Kūrybinių darbų eksponavimas	Visus metus	Priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogai.

*Pastaba: tradiciniai renginiai bei siūlomi nauji renginiai gal būti organizuojami sutartu laiku.

Grupių tėvų susirinkimai organizuojami du kartus į metus. Rudenį pristatomi grupės vaikų raidos ypatumai, planuojami vykdyti renginiai, šventės. Pavasarį aptariami grupės vaikų įgyti pasiekimai.

2022 M. GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS SVEIKATINIMO RENGINIŲ PLANAS

Tikslas ir uždaviniai:

Užtikrinti mokinių sveikatinimo kokybę, skatinant juos aktyviai mankštintis, sportuoti, gerinant savo fizinį pasirengimą, tobulinant pasirinktos sporto šakos įgūdžius, siekiant geresnių asmeninių ir komandinių sportinių rezultatų atstovaujant klasei, gimnaziją įvairaus rango varžybose. Tobulinti sveikos gyvensenos nuostatas.

Laukiami rezultatai: gimnazijos bendruomenės sveikatinimo proceso vykdymas, užimtumo popamokų organizavimas, sveikos mitybos bei asmeninės higienos įgūdžių, fizinio pajėgumo stiprinimas bei tradicinių sportinių renginių palaikymas ir puoselėjimas, Pagirių bendruomenės narių sportinis bei sveikatinimo užimtumas, gimnazijos įvaizdžio kūrimas atstovaujant sportinėse Lietuvos mokyklų žaidynėse, atskirose varžybose ir renginiuose. Gimnazijos sportinių veiklų planuojamas įgyvendinimas daugiau nei 80 proc. Plano įgyvendinimo aptarimas vykdomas administracinėje taryboje, kūno kultūros MMG, klasės kolektyvuose, bendruomenės narių apklausose.

Veikla	Laikas	Atsakingi	Laukiami rezultatai
Projektas „Aktyvi ir sveika mokykla“: - Sveiki pusryčiai (paskaitos, mokinių atlikti darbai, integracija į IT, biologiją, technologijas). - Vasaris sveikatos menų renginių organizavimas (atskiras planas). - Tikslingos 1-8, gimnazijos I-IV klasių mokinių fizinio aktyvumo veiklos lauke. - Aktyvus individualus (virtualus) ėjimas ar bėgimas lauke fiksuojant laiką programėle Projektas „Mokyklos eina“. - Pramankšta (5-8 min.) prieš kiekvieną fizinio aktyvumo pamoką su visomis klasėmis kartu. (o pradinukams pradėti dieną nuo tokios mankštelės). 1-8 kl. mokinių trečios sveikatingumo pamokos organizavimas lauke, o esant blogoms sąlygoms vedant tikslinę teorinę sveikatinimo pamoką. - Lauko klasės įteisinimas. Mokytojų dalykininkų įtraukimas į sveikatinimo procesą, rekomenduojant	Visus metus	Koordinatorė R. Leganovič	Visos gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalykininkai. Būriant sveiką bendruomenę, didinsime įsitraukimą į įvairias fizinio aktyvumo veiklas, (ypač buvimą gryname ore) ugdydami mokinių sveikos ir tvartos mitybos įpročius taip stiprindami jų sveikatą. Organizuodami veiklas mokytojams stiprinsime jų emocinę ir fizinę būseną, skatinsime juos dalintis gerąja patirtimi su savo mokiniais.

organizuoti dalykines pamokas lauke (rekomendacija 1 klasei 1 kartą per mėnesį). • Specialistų paskaitos apie sveiką mitybą, dienos režimą bei fizinį aktyvumą, skirtos visų klasių mokiniams. • Sveikatos, mitybos specialistų, sportininkų, lyderių pranešimai ir sėkmės istorijos apie sveiką mitybą, dienos režimą, fizinį aktyvumą, gimnazijos I-IV klasių mokiniams ir mokytojams. • Pratybų, supažindinant mokytojus su įvairiomis fizinio aktyvumo formomis, organizavimas. • Tėvų švietimo sveikatingumo klausimais organizavimas. • Mokytojų emocinės, psichologinės sveikatos aktyvinimas, organizuojant švietėjišką veiklą.			
Tarpklasinės varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“.	Sausis Renginio trukmė: 2 val.	Koordinatoriai N. Ilgevičienė (4 val.)	Dalyvaus 5 – 6 klasių komandos, stipriausieji atstovaus gimnaziją rajono varžybose.
Pagarbos bėgimas sausio 13-osios dienos paminėti	Sausio 13 d. Renginio trukmė: 1 val.	Koordinatorė N. Ilgevičienė (10 val.)	Dalyvauja ir Vilniaus r. mokyklų mokiniai
„Vasaris – sveikatos mėnuo Veiklos sveikatos mėnesiui paminėti. Keturių savaičių iššūkiai.	Renginyje visą vasario mėnesį	R. Leganovič 15 val.	Visų klasių mokiniai dalyvaudami renginiuose įsitrauks ir į fizinį aktyvumą formuodami sveikos gyvensenos įgūdžius.
Kalėdinis bėgimas	Gruodžio mėnesis Renginio trukmė: 2 val.	Koordinatorė N. Ilgevičienė (4 val.)	7-8 ir I-IVG klasės
Sporto šventė.	Rugsėjis Renginio trukmė: 6 val.	Koordinatorė R. Leganovič (8 val.)	Dalyvauja visi mokiniai ir mokytojai.
Solidarumo bėgimas	Spalis Renginio trukmė: 2 val.	Koordinatorė N. Ilgevičienė (6 val.)	Dalyvauj visi mokyklos mokiniai

Kvadrato varžybos.	Spalis Renginio trukmė: 2 val.	Koordinatorė- I. Garnytė (4 val.)	5-6 klasių dalyviai
Tarpklasinis turnyras „Krepšinio virusas“.	Lapkritis , gruodis Renginio trukmė: 1 mėnesis	Koordinatoriai Z. Leganovič (8 val) R. Leganovič (2 val.)	Dalyvaus 5 – 8 ir I – IV klasių berniukų ir mergaičių komandos.
Kalėdinis krepšinio turnyras su buvusiais mokiniais.	Gruodis Renginio trukmė: 3 val.	Koordinatorius Z. Leganovič (3 val.)	Dalyvaus vaikinų krepšinio komandos (buvusių mokinių ir esamų mokinių)
Krepšinio turnyras su buvusiais mokiniais pavasarį	Gegužės mėnuo Renginio trukmė: 3 val.	Z. Leganovič (3 val.)	Dalyvaus merginų krepšinio komandos
Draugiškos krepšinio varžybos su esamais socialiniais partneriais	Spalio – gegužės mėnesiais. Renginio trukmė: apie 5 varžybos per metus	Z. Leganovič (8 val.) R. Leganovič (3 val.)	Atstovauja gimnazijos vaikinų ir merginų krepšinio komandos.
Sporto šventė pavasarį	Gegužės mėnuo	Koordinatorė R. Leganovič (5 val.)	Tradicijų palaikymas
Zoninių ir Tarpzoninių krepšinio varžybų organizavimas	Gruodis – sausis 2 turnyrai per sezoną. Renginio trukmė: iki 10 val.	Z. Leganovič (5 val.)	Varžybos vyks Vilniaus r.
Diena su Lietuvos kariuomene	2 kartus per metus. Renginio trukmė: 8 val.	Koordinatorė I. Garnytė (10 val.)	
Nykštukų bėgimas	Gruodžio mėnesis Renginio trukmė: 2 val.	Koordinatorė N. Ilgevičienė (8 val.)	Pradinukai ir 5-6 klasės

*renginiai suplanuoti realiu laiku, tačiau gali pasikeisti jų organizavimo laikas, būdas, atsižvelgiant į pandeminę situaciją šalyje, regione.