PATVIRTINTA

 Vilniaus r. Pagirių gimnazijos direktoriaus

pavaduotojos ugdymui, l. e. direktoriaus pareigas 2020 m. rugsėjo 28 d. Įsakymu Nr. V- 213

**VILNIAUS R. PAGIRIŲ GIMNAZIJA**

**OLWEUS PROGRAMOS UŽTIKRINIMO (OPKUS) PLANAS**

**2020-2021 M.M.**

**Gimnazijos įsipareigojimai OPPP**

Vilniaus r. Pagirių gimnazija dirba vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Pagirių gimnazijos nuostatais, strateginiu ir metiniu veiklos planu, vidaus darbo tvarkos taisyklėmis ir kitais teisės aktais. Siekiant sumažinti patyčias ir agresiją, nepageidaujamą elgesį gimnazijoje, teikti pagalbą mokiniams, vadovaujamasi Olweus programos standartu. Svarbu išmokyti visus gimnazijos darbuotojus atpažinti, pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti. Olweus programos vykdyme dalyvauja visa gimnazijos bendruomenė. Kuriant saugią ir draugišką aplinką gimnazijoje, labai svarbus visų mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimas.

Vilniaus r. Pagirių gimnazija veikia Pagirių gyvenvietėje, kuri nuo Vilniaus nutolusi 12 km. Mokykla aptarnauja Pagirių seniūnijos gyventojus. Seniūnijoje tai vienintelė mokykla, teikianti paslaugas dviem kalbomis (lietuvių ir lenkų). Dalis Pagirių gyvenvietės ir aplinkinių kaimų vaikų lanko Vilniaus miesto mokyklas. Gimnazijoje mokosi: 2020-2021 m. m. – 787 mokiniai.

Vilniaus r. Pagirių gimnazija – tai bendrojo ugdymo mokykla, vykdanti pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas dviem kalbomis (lietuvių, lenkų). 2006 m. akredituota vidurinio ugdymo programa. Dauguma gimnazijos bendruomenės narių imlūs informacijai, nuolat ją sistemina, analizuoja, perteikia. Draugiški, lankstūs darbiniai gimnazijos mokinių-mokytojų-vadovų tarpusavio santykiai. Įvairiapusiai įdomus gimnazijos bendruomenės gyvenimas. Aktyvi ir plati popamokinė veikla. Plačios galimybės patenkinti mokinių individualius poreikius: pakankamai veiksmingai veikiantis konsultacinis centras, nuolatinis dalyvavimas projektinėje veikloje ( ,,Dofe apdovanojimai“, „Kūrybinės partnerystės“ „Tyrinėjimo menas“ programų projektai ir kt.), efektyviai vykdomos integracinės veiklos (pamokų ciklai ,,Pagauk sėkmę“, tarpdalykinė integracija su teatru, šokiu, kt.) bei skatinama savanorystė. Vykdomos prevencinės programos: veiksminga Olweus patyčių ir smurto prevencijos programa. Įteisintas (su galimybe jį tobulinti) lankstus gimnazijos mokinių mokymo modelis. Geri (išlaikomas pagrindinis pasiekimų lygis) mokinių valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Švietėjiška karjeros ugdymo veikla, paveikios informacinių technologijų įtakos padidėjimas ir jų valdymo įsisavinimas. Tai suteikia gimnazijai galimybes, kilti į aukštesnį ugdymo(si) lygį, susitelkti į įtraukųjį ugdymą: gilinti ugdymo(si) individualizavimą bei diferencijavimą, atkreipti dėmesį į personalizavimo galimybes, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualius siekius, polinkius, gebėjimus, jų kūrybiškumą. Yra pakankamai galimybių parengti daugiau mokinių rajono, respublikos olimpiadoms, konkursams.

2020 m. kovo 16 d. Lietuvos Respublikos teritorijoje paskelbus karantiną (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. kovo 14 d. nutarimas Nr. 207), Pagirių gimnazijoje buvo organizuotas nuotolinis mokymas (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 16 d. įsakymas Nr. V-372). OPKUS plano įgyvendinimas (pakoreguotas) vyko nuotoliniu būdu. Buvo organizuojami MSG susirinkimai (karantino metu – 2 susirinkimai) nuotoliniu būdu, naudojant ZOOM programą (vaizdo konferencijas), kurių metu buvo aptartos rekomendacijos dėl Olweus patyčių prevencijos programos veiklų vykdymo karantino laikotarpiu, apie elektronines patyčias, vyko klasės valandėlės (ZOOM programa), kurių metu buvo kalbama apie patyčių prevenciją (akcentuojama elektroninių patyčių prevencija).

**Tikslas:** Formuoti neigiamas (7-8 klasių) mokinių nuostatas į elektronines patyčias.

**Uždaviniai:**

1. Sustiprinti bendradarbiavimą su Tėvais (globėjais, rūpintojais): parengti bei pristatyti tėvams patyčių prevencijos švietimo

 temas: ,,Ką būtina žinoti tėvams apie patyčias ir jų prevenciją“, ,,Ką gali padaryti Tėvai (globėjai, rūpintojai)“.

1. MSG, klasės valandėlių metu akcentuoti elektroninių patyčių temą.

**OPKUS planas 2020-2021 m. m.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Veiklos turinys** | **Laikotarpis** | **Dokumento pateikimo terminas** | **Atsakingas asmuo** | **Pastabos** |
| 1. | OPKUS plano rengimas, tvirtinimas | 2020 m. rugsėjo mėn. | Planas iki spalio 5 d. | l. e. pareigas direktorius |  |
| 2. | 2 darbuotojų susirinkimai per 2020-2021 m. m. | Rugpjūčio 31 d. ir gegužė | C4 iš karto po susirinkimoC1 iki audito/palaikomojo susirinkimo | l. e. pareigas direktorius | Susirinkimų protokolų kopijos pridedamos |
| 3. | 5 MSG susirinkimai | Nuo rugsėjo iki birželio | R1 iš karto pasibaigus susirinkimui | MSG vadovai,Gimnazijos OPKUS projekto koordinatorius |  |
| 4. | Mokymai naujiems darbuotojams | Spalio/lapkričio mėn. | R3 iš karto pasibaigus mokymams. | Instruktorius |  |
| 5. | Mokinių apklausa Olweus klausimynas | Lapkričio mėn. | C1 gavus anketinius rezultatus | Direktorius,koordinatorius | Apklausos rezultatai analizuojami KK, MSG, mokinių taryboje, i pristatomi klasių susirinkimuose, klasių tėvų susirinkimuose (nuotoliniu būdu) |
| 6. | Budėjimo mokykloje grafiko sudarymas ir koregavimas. Mokytojų budėjimo sustiprinimas ( persirengimo kambariuose, koridoriuose) | Rugsėjo - sausio mėn. |  | Direktorius,Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Budėjimo grafikas pridedamas |
| 7. | Koordinacinio komiteto posėdžiai | LapkričioVasario mėn. | Iš karto pasibaigus posėdžiui | OPKUS projekto koordinatorius | Koordinacinio komiteto protokolas |
| 8. | Keturių patyčių prevencijos taisyklių aktyvus ir nuoseklus taikymas | Per mokslo metus | C2 rugsėjo mėn.Vasario mėn. | Klasių vadovai | Dalykų mokytojai integruoja prieš patyčias temas į dalykų mokymo programas.  |
| 9. | Olweus klasių valandėlių vedimas | Du kartus per mėnesį (esant poreikiui daugiau nei 2 kartus) | R2 iš karto pasibaigus susirinkimui | Direktorius,Klasių vadovai  | Klasių valandėlių grafikai pridedami. |
| 10. | 2 mokinių tarybos susirinkimai per mokslo metus. | Spalio ir balandžio mėn. | R4 iš karto, pasibaigus susirinkimui | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui  |  |
| 11. | Patyčių atvejų registravimas | Per mokslo metus | P1 protokolo pildymas, atvejų registravimas žurnale, žymėti nuobaudų kopėtėlių pakopą. | Asmuo pastebėjęs patyčias |  |
| 12. | Individualūs pokalbiai su mokiniais  | Mokslo metų eigoje | C2 rugsėjo – birželio mėn. | Klasių vadovai,koordinatorius,Soc. pedagogas |  |
| 13. | Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas apie patyčių prevencijos veiklą, OPKUS reikalavimus klasių susirinkimuose. | 2 kartus per mokslo metus  | C2 lapkričio ir balandžio mėn. | DirektoriusGimnazijos OPKUS projekto koordinatorius, klasių vadovai | Klasių tėvų susirinkimai (nuotoliniu būdu) |
| 14. | Visų darbuotojų supažindinimas su OPPP procedūromis (Dokumentas P1) | Darbuotojų susirinkimų metu MSG susirinkimų metu | C4 iš karto pasibaigus susirinkimui,R1 iš karto, po susitikimo. | DirektoriusMSG vadovai |  |
| 15. | Paprastų nukrypimų fiksavimas ir šalinimas | Mokslo metų eigoje | A1 kai nustatomas nukrypimas | Asmuo, pastebėjęs nukrypimą |  |
| 16. | Rimtų/sistemingų nukrypimų fiksavimas ir šalinimas | Mokslo metų eigoje | A1/A2 kai nustatomas nukrypimas | Direktorius |  |
| 17. | Tolerancijos diena | Lapkričio mėn. |  | Soc. Pedagogė,Klasių vadovai | Renginio planas |
| 18. | Akcija ,,Pasaulinei sveikinimosi dienai paminėti“ | Lapkričio mėn. |  | Mokinių taryba | Renginio planas |
| 19. | Sąmoningumo didinimo mėnuo ,,Be patyčių“ | Kovo mėn. |  | Soc. Pedagogė,Klasių vadovai,Mokinių taryba | Renginio planas |
| 20.  | Mokytojams susipažinti su metodinėmis rekomendacijomis ,,Kaip kovoti su elektroninėmis patyčiomis?“ ir jomis vadovautis. | Lapkritis - birželis |  | Soc. Pedagogė,klasių vadovai,MSG vadovai | Rekomendacijų medžiaga |