

PATVIRTINTA

Vilniaus r. Pagirių gimnazijos
direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V-210

SOCIALINĖS–PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

1. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) apibrėžia šio dokumento įgyvendinimo tikslą, uždavinius, socialinės-pilietinės veiklos organizavimo ir vykdymo principus.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, bei socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašu (2023-2024 ir 2024-2025 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 9 priedas).

3. Socialinė-pilietinė veikla privaloma 5–8, I-II gimnazijos klasių mokiniams besimokantiems pagrindinio ugdymo programoje, III-IV gimnazijos mokiniams besimokantiems vidurinio ugdymo programoje. Ši veikla organizuojama atžvelgiant į gimnazijos ugdymo planą, bendruomenės vykdomus projektus, kultūrinės, socializacijos programas bei kitas organizuojamas veiklas.

4. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimą gimnazijoje įtvirtina gimnazijos ugdymo planas.

II. SOCIALINĖS – PILIE TINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

5. Socialinės – pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime, ugdyti pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

6. Uždaviniai:

6.1. papildyti socialinį solidarumą ir pilietinį tautinį aktyvumą skatinančia visuomenei naudinga veikla, kartu su socialiniais partneriais kurti ir įgyvendinti šios veiklos projektus;

6.2. sustiprinti demokratinę gimnazijos kultūrą;

6.3. paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

6.4. ugdyti praktinius piliečio gebėjimus, bendradarbiaujant su vietos savivaldos institucijomis ir visuomeninėmis organizacijomis.

6.5. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdyti savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

III. SOCIALINĖS – PILIE TINĖS VEIKLOS TURINYS

7. Socialinė-pilietinė veikla gimnazijoje yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

7.1. Prasmingumo. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientotis į ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokytis iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą. Mokiniai gali ištraukti į įvairių nevyriausybinių organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo, pvz., visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.;

7.2. Asmeninio tobulėjimo. Socialinė-pilietinė veikla pasirenkama atliepiant mokinio interesus ir pomėgius. Socialinė-pilietinė veikla nėra savitikslių, ji turi padėti mokiniams tobulėti, plėsti savo pažinimo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus. Idealu, jei mokiniai savo stiprybes ir talentus gali pritaikyti naujame kontekste, ir tai sudaro sąlygas mokiniams įsivertinti savo stiprybes ir numatyti galimas tolesnio mokymosi trajektorijas. Skatinamas mokinių dalyvavimas ir jų pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės

globos institucijose, ligoninėse, telkiant bendruomenes konkrečiam tikslui siekti arba pagalbos teikimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis, taip pat neformaliojo vaikų švietimo ir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas arba kitos **panašios veiklos**;

7.3. Socialinio teisingumo. Mokinys turi suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Visuomenės gerovė užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime. Mokinių indėlis, net ir pats mažiausias, užtikrinant šias galimybes yra neįkainojama pagalba valstybei ir visiems žmonėms. Todėl mokiniai turėtų būti skatinami savanoriauti teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybines organizacijas, teikiančias pagalbą stokojantiems, neįgaliems, vienišiams ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;

7.4. Dalyvavimo. Socialinė-pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau, nei veikiant individualiai. Todėl mokiniai turi būti skatinami atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendrose veiklose, kurių metu jie mokytųsi pažinti vieni kitus, išklausti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Galimos įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir / ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kt

IV. SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS VYKDYMO PRINCIPAI

8. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė:

8.1. 5-8 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 (valandų);

8.2. I-II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 (valandų).

Socialinė-pilietinė veikla – tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Mokiniui pageidaujant gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu. Ji turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos.

8.3. Socialinė – pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. per 2 metus. Gali atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos.

9. Skirtingo amžiaus mokiniams rekomenduojamos skirtingos socialinės–pilietinės veiklos:

9.1. 5-6 klasių mokinių veiklą rekomenduojama nukreipti į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą pačioje klasėje bei mokyklos bendruomenėje (socialinė pagalba valgykloje, aplinkos ir švaros palaikymo akcijos, savitarpio pagalba, pagalba bibliotekai ir kt.);

9.2. 7-8 klasių mokinių veiklą rekomenduojama nukreipti į pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymąsi, dalyvaujant mokyklos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje, taip pat tai galėtų būti pagalba rengiant kultūrinius renginius, dalyvauti socialinės paramos akcijose, pagalba bibliotekai, padėti mokymosi sunkumų, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ir kt.);

9.3. I-II gimnazijos klasių mokinių veiklą rekomenduojama orientuoti į socialinės atsakomybės, aktyvumo motyvacijos skatinimą, susipažįstant su darbo rinkos poreikiais, identifikuojant savo galimybes bei poreikius, prisiimant atsakomybę už savo pasirinkimus (dalyvavimas savanorystės veiklose).

9.4. III-IV gimnazijos klasių mokinių veiklą rekomenduojama orientuoti į savanorystę, dalyvavimą įvairiose organizacijose (Šaulių sąjungoje, skautų ir kt.).

10. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

11. Mokiniui, kuris turi specialiųjų poreikių, dėl socialinės-pilietinės atlikimo individualų sprendimą priima klasės vadovas kartu su švietimo pagalbos specialistais, atsižvelgiant į mokinio galias,

gebėjimus: individualiai parenka veiklas ir jų teikėjus, siūlo jas atlikti mokykloje

12. Mokiniui, kuris turi specialiųjų poreikių, dėl jo asmens galių, individualų sprendimą dėl atleidimo nuo socialinės-pilietinės veiklos priima Vaiko Gerovės komisija.

13. Socialinę-pilietinę veiklą gali atlikti mokinys savarankiškai, gali būti sudaromos laikinos mokinių mobilios grupės, dėl kurių sudėties susitaria klasės kolektyvas ir klasės vadovas.

14. Laikiną mobilią grupę gali sudaryti ne mažiau nei 3 mokiniai; ji skirta atlikti konkrečią socialinę-pilietinę veiklą.

15. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas:

15.1. Mokslo metų pradžioje supažindina pasirašytinai klasės mokinius su reikalavimais atliekant socialinę pilietinę veiklą, organizuojamų konsultacijų dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo ir atsiskaitymo tvarkos. Instruktažą fiksuoja el. dienyne Tamo, skiltyje instruktažai.

15.2. Konsultuoja mokinius dėl socialinės pilietinės veiklos vykdymo, nuolat domisi, kaip sekasi klasės mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą.

15.3. Klasės vadovas su kiekvienu mokiniu ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus organizuoja individualius ugdomouosius pokalbius apie mokinio patirtis atliekant socialinę-pilietinę veiklą.

15.4. teikia grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus;

15.5. ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrina, kad klasės mokiniai būtų įvykdę minimalius socialinės- pilietinės veiklos reikalavimus, apibendrina mokinio patirtį ugdomųjų pokalbių metu arba gavus mokinio refleksiją raštu ir vertina mokinio įvykdytas užduotis bei refleksiją. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

16. I-II SPP ir I pusmečio pabaigoje klasės vadovai tikrina socialinės-pilietinės veiklos atliktų valandų skaičių klasės mokinių socialinės pilietinės veiklos apskaitos lapuose.

17. Mokinių pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:

17.1. pateikti siūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;

17.2. aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su klasės vadovu bei atsižvelgti į teikiamus siūlymus;

17.3. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;

17.4. apmąstyti savo patirtį ir prireikus koreguoti socialinės-pilietinės veiklos pobūdį, užduotis ir kt.;

17.5. dalyvauti ugdomuosiuose pokalbiuose su klasės vadovu ir pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas socialines-pilietines veiklas arba pateikti savo refleksiją ir įrodymus raštu;

17.6. kilus nenumatytoms aplinkybėms, koreguoti, perplanuoti savo socialinę-pilietinę veiklą.

18. Klasės mokiniai socialinės – pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys (pildo socialinės - pilietinės veiklos apskaitos lapą (8.1 priedas), kaupia socialinės-pilietinės veiklos įrodymus, mokslo metų pabaigoje apskaitos lapus pristato klasės vadovui.

19. Socialinės - pilietinės veiklos organizavimą ir vykdymą prižiūri kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

20. Šiuo Aprašu vadovaujamosi rengiant klasės veiklos planą.

21. Aprašu vadovaujasi gimnazijos vadovai, klasės vadovai, specialusis ir socialinis pedagogai, mokiniai.

22. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo priežiūrą vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

APTARTA

Vilniaus r. Pagirių gimnazijos

2024-08-30 d. Mokytojų tarybos posėdyje

Protokolas Nr. 1

VILNIAUS R. PAGIRIŲ GIMNAZIJA

_____ klasės mokinio (-ės) _____

SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS APSKAITOS LAPAS

20..... – 20..... m. m.

Data	Veiklos pobūdis	Val.	Veiklai vadovavusio asmens vardas, pavardė	Parašas
Viso val.				

*Prie mokinio apskaitos lapo gali būti pridedami dokumentai, įrodantys mokinio dalyvavimą savanorystės veiklose (pvz. organizacijų išduotos pažymos).

Klasės vadovas (v., pavardė, parašas)

Siūlomos socialinės-pilietinės veiklos kryptys

Veikos kryptys	Veikla
Savanorystė Besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą veikla orientuojama į savanorystę.	Kas yra Savanorystė? Tai altruistinė veikla, dalies savo laiko, energijos, žinių ir asmeninės patirties atidavimas dirbant visuomenei naudingą darbą, negaunant už tai jokio piniginio atlygio. Kas gali tapti savanoriu? Savanoriu gali tapti bet kokio amžiaus, lyties, religinių ar politinių įsitikinimų asmuo, norintis praplėsti savo akiratį, prisidėti prie geresnės ir socialiai atsakingesnės visuomenės kūrimo, įgyti naujų pažįstamų ir naudingos patirties, nesiekiantis už atliekamus darbus gauti jokios materialinės naudos sau. Informacijos apie savanorystės veiklas ieškoti internetiniame tinklapyje SavanorystėLietuvoje el. paštas info@spartneriai.lt https://zinauviska.lt/savanoriauk-lietuvoje/ https://savanorystevilniuje.lt/ https://savaplatforma.lt/ https://www.caritas.lt/page/savanoryst-36 https://www.maistobankas.lt/savanoriu-bendruomene/
Pilietinė veikla	Veikla Pagirių gimnazijos mokinių taryboje, Gimnazijos taryboje. Dalyvavimas Šaulių sąjungoje, skautų organizacijoje, LMS. Pagalba organizuojant Valstybines šventes, atmintinas dienas, pilietines akcijas.
Socialinė veikla	Veikla gyvūnų prieglaudose, dienos centruose, darželyje „Pelėdžiukas“, pagalba senelių globos namuose, Caritas, Maisto bankas ir kt.
Kultūrinė	Savanorystė teatre, filharmonijoje, muziejuose, pagalba organizuojant kultūrinius renginius.
Sportinė	Pagalba organizuojant sportinius renginius, maratonus, varžybas, teisėjavimas varžybose.
Ekologinė	Gimnazijos gėlių, želdinių priežiūra, parkų, kapinių tvarkymas, dalyvavimas ekologiniuose žygiuose bei akcijose.
Darbinė	Kabinetų, gimnazijos patalpų tvarkymas, patalpų ruošimas VBE ir MBE, dalyvavimas Švaros akcijose.
Kita veikla	Pagalba bibliotekoje, pagalba valgykloje, pagalba klasės vadovui, mokytojams dalykininkams.