



**VILNIAUS R. PAGIRIŲ GIMNAZIJOS
2024-2025 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS**

Pagiriai, 2024

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Pagirių gimnazijos direktoriaus
2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-210

VILNIAUS R. PAGIRIŲ GIMNAZIJOS 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2024-2025 m. m. Vilniaus r. Pagirių gimnazijos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio, specialiojo ugdymo programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Ugdymo planą gimnazija sudarė ir įgyvendina vadovaudamasi 2023-2024, 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – BUP).

3. **Ugdymo plano tikslas** – tinkamai organizuoti ugdymo procesą, įgyvendinti ugdymo turinį, sudaryti sąlygas kiekvienam besimokančiam įgyti reikiamas kompetencijas, tenkinant mokinių poreikius ir atsižvelgiant į gimnazijos galimybes.

4. **Ugdymo plano uždaviniai:**

4.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti mokantis pagal Ugdymo programas;

4.2. nurodyti pagrindinius diferencijavimo, individualizavimo, personalizavimo, mokymosi intensyvinimo, integravimo, pažangos ir pasiekimų vertinimo, mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo bei švietimo pagalbos principus, ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus;

4.3. nustatyti ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje reikalavimus, pagal esamas sąlygas ir reikalavimus, galiojančius šalyje, bei užtikrinti tinkamus mokinių pasiekimus ir kokybišką išsilavinimą.

5. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams. Pamokų skaičius, skiriamas dalykų Bendrųjų programų įgyvendinimui, nurodomas vieneriems mokslo metams remiantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais. Ugdymo planą parengtas direktoriaus pavaduotojų ugdymui, bendradarbiaujant su mokytojais, mokiniais, tėvais.

6. Gimnazija, atsižvelgdama į bendruomenės poreikius, regiono švietimo politiką, turimus išteklius:

6.1. **susitarė** dėl ugdymo proceso organizavimo laikotarpių bei ugdymo proceso trukmės, mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skirtų pamokų panaudojimo, ugdymo turinio integravimo, dalykų mokymo intensyvinimo, ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo, mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi bei švietimo pagalbos įgyvendinimo galimybių gimnazijoje, svarbiausių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo periodų, būdų, laiko, reikalavimų mokinio individualiam ugdymo(si) planui sudaryti;

6.2. **nustatė:** ugdymo turinio planavimo principus ir laikotarpius, prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį principus ir būdus, pasirinkto dalyko, kurso, dalyko modulio keitimo tvarką, pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams teikimo tvarką, adaptacinio laikotarpio naujai atvykusiems, pirmų bei penktų klasių mokiniams trukmę, mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarką, klasių dalijimo ir laikinųjų grupių sudarymo principus, laikinųjų grupių skaičių, neformaliojo vaikų švietimo organizavimo principus, dešimt dienų ugdomosios veiklos planavimo tvarką, mokinių socialinės – pilietinės veiklos bei bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) organizavimo principus ir būdus;

6.3. **priėmė sprendimus** dėl mokinių pasiekimų mokantis menų dalykų, fizinio ugdymo, technologijų, pilietiškumo pagrindų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių vertinimo bei mokinių pasiekimų gerinimo;

6.4. **vartoja sąvokas:**

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Logopedinės pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Nepamokinis ugdymas – ugdymas, kuris vyksta ne pamokų metu (neformalus vaikų švietimas, nepamokiniai projektai, atviro ugdymo formos) ir nedidina mokinių mokymosi krūvio.

Atvirasis ugdymas – savalaikės veiklos su gabiais, mokymosi sunkumų turinčiais bei specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, skirtingo pajėgumo mokinių darbo organizavimas (mokymosi, švietimo pagalba, konsultavimas, dienos centro veikla ir kt.) mokinių nepamokinės veiklos grupėje ar kitoje tikslinėje laikinojoje grupėje. Taip pat pagalbos teikimas (mentorystė) pradedantiems pedagoginę veiklą klasės vadovams, mokytojams.

Integruota pamoka – pamoka (užsiėmimas, sesija) mokiniams, organizuojama pagal atskirą dviejų (kelių) mokytojų pamokos planą, kuris atskleidžia atskirų mokomųjų dalykų ryšį ir jų tarpusavio priklausomybę bei atitinka bendrųjų ugdymo programų ir planų reikalavimus.

Kontrolinis darbas – ne mažiau kaip 30 minučių trukmės savarankiškas, projektinis, kūrybinis, laboratorinis ar kitoks raštu ar elektroniniu būdu atliekamas ir įvertinamas darbas, skirtas mokinio pasiekimams ir pažangai patikrinti baigus dalyko programos dalį.

Laikinoji grupė – mokinių grupė diferencijuotai mokytis dalyko, jo modulio ar mokymosi pagalbai teikti.

Kitos dokumente vartojamos sąvokos yra apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO NUOSTATOS

PIRMASIS SKIRSNIS. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas 2024–2025 mokslo metais:

7.1. mokslo metai prasideda rugsėjo 2 d., baigiasi rugpjūčio 29 d. Ugdymo procesas pradedamas ir baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė	
	pradžią	pabaigą	savaičių skaičius	ugdymosi dienų skaičius
1-4	09 – 01	06 – 09	35	175
5-8, gimnazijos I-II	09 – 01	06 – 23	37	185
gimnazijos III	09 – 01	06 – 16	36*	180
gimnazijos IV	09 – 01	06 – 02	34	170

* III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti.

7.2. gimnazija dirba šešias dienas per savaitę – formalusis ugdymas vykdomas penkias dienas per savaitę, neformalusis – šešias;

7.3. pamokų laikas gimnazijoje (2-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams, pamokos trukmė 45 min.):

1 pamoka	8:20 – 9:05
2 pamoka	9:15 – 10:00
3 pamoka	10:10 – 10:55
4 pamoka	11:20 – 12:05
5 pamoka	12:30 – 13:15
6 pamoka	13:25 – 14:10
7 pamoka	14:20 – 15:05
8 pamoka	15:15 – 16:00

7.4. pamokų laikas Pagirių meno mokykloje (1 klasių mokiniams, pamokos trukmė 35 min.):

1 pamoka	8:20 – 8:55
2 pamoka	9:05 – 9:40
3 pamoka	9:50 – 10:25
4 pamoka	10:45 – 11:20
5 pamoka	11:30 – 12:05
6 pamoka	12:50 – 13:25*

*pamoka vyksta Vilniaus r. Pagirių gimnazijoje

7.5. ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. Pusmečių datos yra suderintos su gimnazijos taryba ir patvirtintos gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-210:

Klasė	I pusmetis	II pusmetis
1-4 klasės	2024-09-02 – 2025-01-31	2025-02-03 – 2025-06-09
5-8, I-II gimnazijos klasės	2024-09-02 – 2025-01-31	2025-02-03 – 2025-06-23
III gimnazijos klasės	2024-09-02 – 2025-01-31	2025-02-03 – 2025-06-16
IV gimnazijos klasės	2024-09-02 – 2025-01-31	2025-02-03 – 2025-06-02

7.6. 5-8 kl. ir I-IIIG klasių puikiai ir labai gerai besimokantys mokiniai, raštu pritarus mokinių tėvams, turi galimybę mokytis savarankiškai nuotoliniu būdu nuo 06-16 dienos. Metiniai įvertinimai šiems mokiniams įrašomi iki 06-11 12.00 val. IIIG klasių puikiai ir labai gerai besimokantys mokiniai, raštu pritarus mokinių tėvams, turi galimybę mokytis savarankiškai nuotoliniu būdu nuo 06-09 dienos. Metiniai įvertinimai šiems mokiniams įrašomi iki 06-04 12.00 val.

7.7. mokinių atostogų trukmė:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens		
1-4, 5-8, I-IV gimnazijos klasės	2024-10-28	2024-10-31
Žiemos (Kalėdų)		
1-4, 5-8, I-IV gimnazijos klasės	2024-12-27	2025-01-03
Žiemos		
1-4, 5-8, I-IV gimnazijos klasės	2025-02-17	2025-02-21
Pavasario (Velykų)*		
1-4, 5-8, I-IV gimnazijos klasės	2025-04-22	2025-04-25
Vasaros		
1-4 klasės	2025-06-10	2025-08-29
5-8, I-II gimnazijos klasės	2025-06-25	2025-08-29
III gimnazijos klasės	2025-06-17	2025-08-29
IV gimnazijos klasės	2024-06-20**	2025-08-29

* jeigu mokinių pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinsys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas po atostogų, vadovaujantis atitinkamu gimnazijos direktoriaus įsakymu.

** pagal atitinkamą Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą brandos egzaminų sesijos tvarkaraštį.

7.8. III gimnazijos klasės mokinsys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino

pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

7.9. per mokslo metus ugdymo procese 10-15 dienų skiriama veiklai, organizuojamai pagal ugdomosios veiklos, skirtos pažintinei veiklai organizavimo tvarkos aprašą (1 priedas), vykdyti;

7.10. ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius – tradiciniai gimnazijos renginiai (pagal Gimnazijos veiklos planą, toliau – GVP):

Veiklos pavadinimas	Data
Mokslo ir žinių diena	2024-09-02
Rudens sporto šventė	Sutartu laiku*
Mokytojo dienos renginiai	2024-10-04
Gimnazistų diena	2024-10-25
Penktokų atėjimo šventė	2024-11-29
Kalėdiniai renginiai	Pagal gruodžio mėn. planą*
Sausio 13-osios minėjimas	2025-01-13
Šimtadienis	Vasario mėn.
Integruotos ugdymosi dienos „Mūsų tėvynė – Lietuva“	2025-02-10 – 2025-03-12
Vaiko diena	2025-05-21
Užgavėnės	Sutartu laiku*
Kaziuko mugė	Sutartu laiku*
Paskutinio skambučio šventė	Birželio mėn.
TŪM renginiai	Sutartu laiku*
Mokyklos dienų renginiai	Sutartu laiku*
Nepamokinio ugdymo programų mugė	Sutartu laiku*
Dalykų savaitės	Pagal GVP
Integruoto ugdymo dienos „Pagauk sėkmę“	Sutartu laiku*
Tiriamųjų (kūrybinių) projektinių darbų pristatymai	Pagal GVP
Pažintinės, kultūrinės, sportinės veiklos dienos	Pagal GUP 1 priedą

* pagal atskirą direktoriaus įsakymą planuojamos pažintinės, sportinės veiklos, ugdančios ir stiprinančios bendrosiose programose numatytas kompetencijas.

7.11. esant ekstremaliai oro temperatūrai, t.y. 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą neina 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-8, gimnazijos I-IV klasių mokiniai, esant 30 laipsnių karščio ar aukštesnei temperatūrai – 1-8, I-IVG klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniams, neatvykusiems į gimnaziją, ugdymo procesas organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, jeigu kitaip nenumatoma gimnazijos direktoriaus įsakymu. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių;

7.12. įvertinus mokymosi patalpose esančią oro temperatūrą, kuri turi atitikti Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 (LR Sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymas Nr. V-773) nustatytus mikroklimato reikalavimus arba paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, gimnazijos vadovas priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo:

- 7.12.1. keičia nustatytą pamokų trukmę;
- 7.12.2. keičia nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;
- 7.12.3. ugdymo procesą perkelia į kitas aplinkas;
- 7.12.4. priima kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, kurie mažina arba pašalina pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;
- 7.12.5. laikinai stabdo ugdymo procesą;

7.13. karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu, brandos egzamino vykdymo dieną (kai gimnazija paskirta brandos egzamino vykdymo centru) ar esant kitoms ypatingoms aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo, ugdymo procesas, įvertinus situaciją, gimnazijos direktoriaus įsakymu koreguojamas, laikinai stabdomas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas);

7.14. ugdymas nuotoliniu mokymo būdu organizuojamas pagal gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-161 patvirtintą nuotolinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašą (2 priedas);

7.15. valstybinių brandos egzaminų pirmosios dalies vykdymo metu, 5-8 ir I-II gimnazijos klasių mokinių ugdymo procesas vyksta mišriuoju būdu;

7.16. valstybinių brandos egzaminų antrosios dalies vykdymo dieną ugdymo procesas 1-4 klasių mokiniams vykdomas netradicine forma, 5-8 ir I-III gimnazijos klasių mokiniams – nuotoliniu sinchroniniu būdu, išskyrus atvejus, kai dalyko mokytojas yra valstybinio brandos egzamino vykdytojas arba atlieka mokinių saugumo užtikrinimo funkciją, t.y. šių mokytojų asinchroninių pamokų metu mokiniai ugdosi savarankiškai.

ANTRASIS SKIRSNIS. UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

8. Bendrieji ugdymo turinio planavimo principai:

8.1. pagrindinės ugdymo turinio planavimo formos – mokytojų parengti dalykų teminiai planai, pasirenkamųjų dalykų (pagrindiniame ugdyme), privalomai ir laisvai pasirenkamų bei dalykų modulių programos (jei nėra parengtų bendrųjų programų), neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos mokslo metams, o pritaikytos bei individualizuotos programos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams rengiamos pusmečiui;

8.2. dalyko turinys planuojamas vadovaujantis atnaujintomis bendrosiomis programomis ir pagal ugdymo plane nurodytą dalyko programai skirtą pamokų skaičių, pritaikant ugdymo turinį taip, kad kiekvienas mokinyt būtų ugdomas pagal savo poreikius ir išgales kaip asmenybė, kad įgytų žinių, gebėjimų ir kompetencijų, būtinų tolesniam mokymuisi ir gyvenimui visuomenėje;

8.3. dalykų teminiai planai rengiami išlaikant dalykų mokytojų metodinėse grupėse priimtą plano formą, remiantis atnaujintomis bendrosiomis programomis, koreguojami atsižvelgiant į mokinių grupės gebėjimus, mokėjimo lygį, poreikius bei numatomus mokinių pasiekimus;

8.4. dalykų teminiai planai aptariami dalykų mokytojų metodinėse grupėse ir suderinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, kuruojančiu atitinkamą ugdymo programos dalyką iki rugpjūčio 30 d.;

8.5. gimnazijos III-IV klasių dalykų teminiai planai, pasirenkamosios programos bei dalykų modulių programos rengiamos atsižvelgus į mokinių pasirinkimus;

8.6. gimnazijos II klasių mokiniai rengia individualų ugdymo(si) planą ir pristato direktoriaus pavaduotojui ugdymui iki balandžio 19 d.;

8.7. neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ), nepamokinė veiklos grupių (toliau – NVG), dalykinių projektų programų pasiūla skelbiama iki gegužės 30 d.;

8.8. NVŠ, NVG, dalykinių projektų programos aptariamos dalykų mokytojų metodinėse grupėse ir tvirtinamos direktoriaus įsakymu iki rugpjūčio 30 d.;

8.9. planuojant ugdymo procesą planuojamas mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimas, jis siejamas su mokymosi tikslais atsižvelgiant į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus;

8.10. dalykų teminių planų, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programų projektai analizuojami ir aptariami dalykų metodinėse grupėse iki rugpjūčio 30 d.;

8.11. pritaikytos ir individualizuotos nuasmenintos programos aptariamos dalykų mokytojų metodinėse grupėse ir Vaiko gerovės komisijoje iki rugpjūčio 30 d.;

8.12. patvirtintos programos, suderinti dalykų teminiai planai koreguojami įvertinus mokinių kontekstą, pažangą ir pasiekimus, taip pat jei per mokslo metus atsiranda darbo laiko

nuostoliai dėl nutraukto ugdymo proceso;

8.13. klasės vadovai mokslo metams rengia vadovavimo klasei planą, kurį derina su klasių vadovų metodinę grupę kuriojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugsėjo 13 d.

TREČIASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

9. Vertindami mokinių pažangą ir pasiekimus mokytojai vadovaujasi Vilniaus r. Pagirių gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu, patvirtintu direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-206 (3 priedas) bei Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570.

10. Fiksuodami mokinių asmeninę pažangą mokytojai vadovaujasi Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. V-295 (4 priedas).

11. Planuodami asmeninę mokinių pažangą, mokytojai vertina ir atsižvelgia į NMPP, PUPP, tarptautinių tyrimų, kuriuose dalyvauja gimnazijos mokiniai, valstybinių brandos egzaminų pirmųjų dalių rezultatus.

12. Apie mokymosi pažangumą mokinių tėvai žodžiu ir raštu informuojami vadovaudamiesi patvirtintu mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo, informavimo ir švietimo tvarkos aprašu (13 priedas):

12.1. Per mokslo metus organizuojamos atvirų durų dienos lapkričio ir kovo mėnesiais, kurių metu vyksta individualūs pokalbiai su mokytojais dalykininkais;

12.2. per mokslo metus vedami tėvų susirinkimai klasėse (bendru susitarimu su tėvais), individualūs pokalbiai, trišaliai susitikimai (pagal būtinybę), kurių metu klasių vadovai ir dalykų mokytojai supažindina tėvus (globėjus, rūpintojus) su mokinių padaryta pažanga ir pasiekimais;

12.3. mokytojai kaupia kontrolinius darbus (aplankuose, sąsiuvinuose ar kt.) ir saugo vienerius metus;

12.4. tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant ar esant reikalui, informacija apie vaikų mokymąsi žodžiu ar raštu teikiama papildomai.

13. 5-8 ir gimnazijos I-IV klasių mokiniams vedami signalinio pusmečio įvertinimai (toliau – SPI):

13.1. I pusmečio 5-8, gimnazijos I-IV klasių mokiniams SPI vedami lapkričio 15 d.; II pusmečio – balandžio 18 d.;

13.2. klasių vadovai, mokytojai dalykininkai kartu su mokiniais analizuoja SPI, rezultatus panaudoja mokinių asmeninės pažangos planavimui.

14. Mokinių žinios, gebėjimai po papildomų darbų vertinami įskaitos principu. Įskaitos vyksta mokytojų tarybos sprendimu nustatytais datomis, jose dalyvauja gimnazijos vadovas ir/arba direktoriaus pavaduotojas (-ai) ugdymui. Mokinių atsiskaitymų darbai kaupiami ir saugomi 1 metus. Papildomų darbų turinį nustato dalyko mokytojas. Papildomų darbų užduotis tvirtina direktorius.

15. Dėl mokinių pasiekimų gerinimo susitarta dalyko mokytojų metodinėse grupėse, priemonės numatytos 2024 m. gimnazijos veiklos bei strateginiame 2022-2026 m. plane. Mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą (12 priedas) vykdo dalykus ir ugdymo programas kuriojantys vadovai.

KETVIRTASIS SKIRSNIS. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGIO PATIKRINIMUOSE

16. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir

skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

17. Jei mokinys pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

18. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio pasiekimų patikrinimuose, priima savivaldybės meras ar jo įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas organizuojamas vykdant vienos pamokos trukmės konsultacijas. Konsultacijas gali teikti mokinį mokęs ar kitas dalyko mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

19. Gimnazija numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

20. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

21. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai atsakingas asmuo informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

22. Mokinių mokymosi krūvis:

22.1. klasėje (grupėje) dirbantys mokytojai derina namų darbų apimtį ir atsiskaitomųjų darbų atlikimo datas su mokiniiais, neužduoda namų darbų atostogoms;

22.2. atsiskaitomieji darbai nerašomi po mokinio ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų;

22.3. mokiniams per dieną skiriamas vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę, fiksuojant kontrolinius darbus el. dienyne;

22.4. mokinius, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių sąlygų namuose, mokytojai dalykininkai nukreipia į konsultacines pamokas;

22.5. mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi ar yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai arba mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.

23. Mokiniai atleidžiami nuo privalomojo dalyko dalies pamokų lankymo gimnazijos direktoriaus įsakymu:

23.1. įsakymas rengiamas pateikus raštinėje registruotą prašymą ir jei mokinys yra nuo 14-18 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą taip pat atitinkamų įstaigų administracijos vizuotą pažymą apie mokymąsi (arba baigimą) formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programų įstaigose arba dokumentą patvirtinantį nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėjimą;

23.2. dokumentai turi būti pateikiami nagrinėjimui per pirmąjį pusmečio mėnesį ir (esant poreikiui) patikslinami kiekvieno pusmečio pradžioje;

23.3. dalyko mokytojas parengia ir pristato į raštinę dalyko dalies atsiskaitymo tvarką;

23.4. jeigu privalomojo dalyko pamokos pagal tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys gali tuo metu nebūti gimnazijoje, už jo saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai);

23.5. dalyko mokytojas, pasibaigus pusmečiui, el. dienyne fiksuoja atsiskaitymo rezultatus;

23.6. Mokinio nerekomenduojama atleisti nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinyss laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

24. Pamokų tvarkaraštis sudaromas remiantis 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų ugdymo planų rekomendacijomis, Higienos norma ir kitais ugdymo organizavimą reglamentuojančiais teisės aktais. Mokymosi krūvis mokiniams paskirstomas tolygiai ir proporcingai:

24.1. 1 klasių mokiniams lietuvių mokomąja kalba per dieną vyksta ne daugiau kaip 5 pamokos, lenkų mokomąja kalba – 6 pamokos;

24.2. 2-4 klasių mokiniams per dieną vyksta ne daugiau 6 pamokos;

24.3. 5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniams per dieną vyksta ne daugiau 7 pamokos, pagal galimybes penktadieniais tvarkaraštyje numatoma mažiau pamokų;

24.4. III-IV gimnazijos klasių mokiniams sudaromi individualūs pamokų tvarkaraščiai remiantis mokinių individualiais ugdymosi planais:

24.4.1. per dieną vyksta ne daugiau 7 pamokos;

24.4.2. kasdienis ugdymo procesas prasideda vėliausiai nuo 3 pamokos;

24.4.3. mokiniams per dieną nebūna daugiau nei dviejų pamokos trukmės tarpų tarp pamokų („langu“).

ŠEŠTASIS SKIRSNIS. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

25. Neformalusis vaikų švietimas (toliau – NVŠ) gimnazijoje įgyvendinamas remiantis Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (2012 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-554) ir organizuojamas pagal gimnazijos nepamokinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašą (5 priedas):

25.1. NVŠ valandos, gimnazijos tarybai pritarus, skiriamos mokinių laisvai pasirinktos saviraiškos programos vykdymui. Prioritetas teikiamas tęstinėms programoms;

25.2. NVŠ valandos skiriamos atsižvelgus į klasių komplektų skaičių, turimas mokinio krepšelio lėšas bei gimnazijos nepamokinio ugdymo tradicijas ir tikslingumą;

25.3. NVŠ veiklos grupės formuojamos iš ne mažiau kaip 7 mokinių, veiklų turinys ir mokinių lankomumas fiksuojamas elektroniniame dienynė;

25.4. NVŠ skiriamų valandų skaičius pagal klasių komplektų skaičių ir BUP:

Įgyvendinama programa	Lietuvių kalba		Lenkų kalba		Iš viso	
	Komplektų skaičius	NVŠ val.	Komplektų skaičius	NVŠ val.	Komplektų skaičius	NVŠ val.
Pradinio ugdymo programa	12	24	5	10	17	34
Iš viso 1-4 klasėse	12	24	5	10	17	34
Pagrindinio ugdymo programos I dalis	11	19,25	4	7	15	26,25
Pagrindinio ugdymo programos II dalis	4	8	2	4	6	12
Iš viso 5-10 klasėse	15	27,25	6	11	21	38,25
Iš viso 1-10 klasėse	27	51,25	11	21	38	72,25
Vidurinio ugdymo programa	4	12	1	3	5	15
Iš viso	31	63,25	12	24	43	87,25

25.5. neformaliojo vaikų švietimo valandų panaudojimas pateikiamas lentelėje (7 priedas).

SEPTINTASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ UGDYMO SI POREIKIŲ TENKINIMO ORGANIZAVIMAS

26. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų (toliau – MUPT) galimybės

pagal klasių komplektų skaičių ir BUP:

Įgyvendinama programa	Lietuvių kalba		Lenkų kalba		Iš viso	
	Komplektų skaičius	MUPT val.	Komplektų skaičius	MUPT val.	Komplektų skaičius	MUPT val.
Pradinio ugdymo programa	12	12	5	3	17	15
Iš viso 1-4 klasėse	12	12	5	3	17	15
Pagrindinio ugdymo programos I dalis	11	33	4	12	15	45
Pagrindinio ugdymo programos II dalis	4	28	2	10	6	38
Iš viso 5-10 klasėse	15	61	6	22	21	83
Iš viso 1-10 klasėse	27	73	11	25	38	98
Vidurinio ugdymo programa	4	48	1	12	5	60
Iš viso	31	121	12	37	43	158

27. MUPT valandos skiriamos:

27.1. ankstyvajam I užsienio kalbos (anglų) mokymui 1-ose klasėse lietuvių mokomąja kalba.

27.2. II užsienio (rusų, vokiečių, ispanų) kalbos laikinųjų grupių sudarymui dėl mokinių pasirinkimo klasėse lietuvių mokomąja kalba;

27.3. fizinio ugdymo laikinosioms grupėms sudaryti pagrindinio ugdymo programoje;

27.4. dalykų moduliams (IG kl.), pasirenkamiesiems dalykams (šokiui, teatrui, STREAM, II užsienio kalbai klasėse lenkų mokomąja kalba) bei mokinių, besimokančių pagal skirtingas vidurinio ugdymo dalykų ir kursų programas, laikinosioms grupėms sudaryti (žr. 29 p.);

27.5. mokymosi pagalbos teikimui, t.y. individualioms ir grupinėms konsultacijoms mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, specialiųjų ugdymosi poreikių ir gabiesiems, pagal Atvirojo ugdymo organizavimo tvarkos aprašą (9 priedas);

27.6. MUPT valandų, skirtų formaliajam ir neformaliajam ugdymui ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas pateikiamas lentelėje (8 priedas).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

28. Dalykų ir programų integravimo principai gimnazijoje:

28.1. 2-4, 5-8 ir I-II gimnazijos klasėse organizuojamos integruotų pamokų dienos (sesijos), pagal patvirtintą atitinkamos dienos tvarkaraštį. Integruotose pamokose siekiama bendrosiose programose numatytų rezultatų, ugdomos mokinių kompetencijos;

28.2. dalykų integracijos formos: edukacinės išvykos, netradicinės pamokos, projektai. Pasirinkus atitinkamą integracijos formą ji pažymima išvykos dokumentuose, o veikla atitinkamais įrašais fiksuojama el. dienyne (1 priedas);

28.3. 5-8, I-II gimnazijos klasių (lietuvių mokomąja kalba) lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo turinys siejamas su integruota lietuvių kalbos ir literatūros bei teatro programa (1 val. per savaitę). Pamokose dirba teatro bei lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai;

28.4. 5, 6, 7, 8 klasėse mokoma STREAM pasirenkamojo dalyko (po 1 val. per savaitę), kurio turinys siejamas su gamtos mokslais (biologija, fizika, chemija), technologijomis (taikomosiomis technologijomis, inžinerija), menais, kalbomis (lietuvių k. ir literatūra, užsienio – anglų k. vokiečių k. ispanų k.) ir jų taikymu realiame gyvenime, problemų sprendimu, aktyviu tyrinėjimu ir patirtiniu mokymusi. STREAM pamokose integruojami du ir daugiau mokomųjų dalykų, mokytojai kuria ir įgyvendina integruotą ugdymo turinį įvairiais metodais ir priemonėmis;

28.5. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga;

28.6. Etninė kultūra įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

DEVINTASIS SKIRSNIS. KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES, LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS

29. Gimnazija, atsižvelgdama į turimas lėšas, BUP numatytas rekomendacijas, turėdama tikslą tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, siekdama geresnių mokymosi pasiekimų bei ugdymo turinio diferencijavimo, ugdymo turinio įgyvendinimui klases dalija į laikinąsias grupes:

Dalykas	Pagrindimas	Laikinosios grupės
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	Dalyko (tikybos/etikos) pasirinkimas, BUP rekomendacijos	1ac, 1b, 2ac, 2b, 3ac, 3b, 4ac, 4b, 5ab, 5c, 6ac, 6b, 7ab, 7c, 8ab, IGa, IGb, IIGa, IIGb – 19 tikybos/etikos laikinųjų grupių
Lietuvių kalba ir literatūra	Mokinių skaičius klasėje, ugdymo turinio diferencijavimas, daugiakalbė aplinka, BUP rekomendacijos	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3b, 3c, 4a, 4b, 4c, 4f, 7abc, 8a, 8b, IGa, IGb, IIGa, IIGb – 20 laikinųjų grupių
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	Mokinių skaičius klasėje, BUP rekomendacijos	2c, 3b, 3f, 4a, 4b, 4c, 5a, 5b, 5c, 5f, 6ac, 6b, 7ab, 8a, 8b, IGa, IGb, IIGa, IIGb – 19 laikinųjų grupių
Užsienio kalba (antroji, rusų, vokiečių, ispanų)	Mokinių skaičius klasėje, dalyko pasirinkimas, BUP rekomendacijos	6ab, 6cf, 6ab, 6c, 7ab, 7cf, 7c, 8ab, IGa, IGb, IGab, IIGa, IIGb, IIGab – 14 laikinųjų grupių
Matematika	Ugdymo turinio diferencijavimas.	IGab – 1 laikinoji grupė
Informatika	Mokinių skaičius klasėje, BUP rekomendacijos, Higienos norma	5a, 5b, 5c, 5f, 6a, 6b, 6c, 6f, 7a, 7b, 7c, 8a, 8b, IGa, IGb, IIGa, IIGb – 17 laikinųjų grupių
Technologijos	Dalyko pasirinkimas, mokinių skaičius klasėje, BUP rekomendacijos, Higienos norma	5a, 5b, 5c, 5f, 6a, 6b, 6c, 6f, 7a, 7b, 7c, 7f, 8a, 8b, 8f, IGa, IGb, IGf, IIGa, IIGb, IIGf – 21 laikinoji grupė
STREAM	BUP rekomendacijos	5abc, 6abc, 7abc, 8ab – 16 laikinųjų grupių
Fizinis ugdymas	Mokinių skaičius klasėje	IGa, IGb, IIGa, IIGb – 4 laikinosios grupės.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS KLASĖSE LENKŲ MOKOMĄJA KALBA

30. Ugdymo programos lenkų mokomąja kalba vykdomos pagal BUP nustatytą minimalų pamokų skaičių per savaitę. Ugdymas organizuojamas:

30.1. istorijos, pilietiškumo pagrindų, geografijos ir gamtos mokslų dalykų temos apie Lietuvą mokomos derinant lenkų ir lietuvių kalbas;

30.2. visų dalykų mokymas vykdomas lenkų kalba, išskyrus lietuvių kalbos ir literatūros programą, ir lietuvių kalba vykdomą mokymą per tas pamokas, kai mokomasi temų apie Lietuvą istorijos, geografijos, visuomeninio ugdymo, gamtos mokslų ir pilietiškumo pagrindų dalykų pamokose (2017 m. birželio 15 d. Gimnazijos tarybos protokolas Nr. 3).

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS IŠ UŽSIENIO VALSTYBĖS ATVYKUSIAM ASMENIUI

31. Į Lietuvą atvykęs asmuo, baigęs užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą,

priimamas mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuojant savivaldybės merą ar jo įgaliotą savivaldybės administracijos direktorių ir nustatant atvykusio mokytojo asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, vadovaujantis Atvirojo ugdymo tvarkos aprašu (9 priedas).

DVYLIKTAJIS SKIRSNIS. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR SAVARANKIŠKO MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS

32. Mokinių mokymas namie ir savarankiško mokymosi organizavimas:

32.1. mokinių, po ūmaus ligos periodo ar ligos paūmėjimo, jei numatoma ne trumpesnė kaip 1 mėnesio intensyvaus gydymo namie trukmė ir reikalinga saugi aplinka, mokymas namie skiriamas ir organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namie organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą LR Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

33. Mokiniui, kuris mokosi namie:

33.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

33.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

33.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

33.1.3. pradinio ugdymo klasėse, kuriose vykdomas mokymas tautinės mažumos kalba, skiriama 70 papildomų pamokų per mokslo metus (2 pamokos per savaitę) lenkų tautinės mažumos gimtajai kalbai mokytis;

33.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

33.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

33.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

33.2.3. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

33.2.4. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

33.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

34. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokins, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės–pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokins nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

35. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

36. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokins mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

TRYLIKTAJIS SKIRSNIS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

37. Pradinio ugdymo programa 1-4 klasėse įgyvendinama pagal 2022 m. Pradinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 (2022 m. rugsėjo 30 d. įsak. Nr. V-1541) bei vadovaujantis

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023-04-20 įsakymu Nr. V-570 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“.

38. Pradinio ugdymo programos organizavimo ypatumai:

38.1. **dorinis ugdymas (tikyba/etika):**

38.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką. Pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą dorinio ugdymo dalyką galima keisti kiekvienais mokslo metais. Prašymą dėl dorinio ugdymo dalyko keitimo privalu pateikti iki einamųjų mokslo metų (ugdymo proceso) pabaigos;

38.2. **lietuvių kalba ir literatūra:**

38.2.1. mokiniams, pradedantiems ir tęsiantiems pradinio ugdymo programą lietuvių mokomąja kalba, sudarytos sąlygos jos mokytis diferencijuotai, skiriant 1 val. per savaitę 1-4 klasėse lietuvių mokomąja kalba;

38.2.2. lietuvių kalbos ir literatūros mokymas 4a, 4b, 4c, 4f klasėse vyksta klasę dalinant į dvi grupes dėl mokinių skaičiaus klasėje;

38.3. **užsienio kalba (pirmoji, anglų):**

38.3.1. užsienio kalbos (pirmosios, anglų) ankstyvasis mokymas vykdomas pirmaisiais pradinio ugdymo programos metais visose klasėse lietuvių mokomąja kalba;

38.3.2. užsienio kalbos (pirmosios, anglų) mokymas vykdomas antrais – ketvirtais pradinio ugdymo programos metais visose klasėse;

38.3.3. užsienio kalbos (pirmosios, anglų) mokymo laikinosios grupės sudarytos iš vienos klasės mokinių;

38.4. **pradinio ugdymo programa lenkų mokomąja kalba:**

38.4.1. mokomieji dalykai, išskyrus 31 punkte numatytus atvejus, tėvų pageidavimu mokomi lenkų kalba;

38.5. **visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:**

38.5.1. 1 - 4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

38.6. **meninis ugdymas:**

38.6.1. 1-2 klasių mokiniai (lietuvių mokomąja kalba) mokomi šokio, skiriant 1 val. per savaitę; 3-4 klasių mokiniai (lietuvių mokomąja kalba) mokomi šokio ir teatro, dalykams skiriant po 0,5 val. per savaitę ir mokymą intensyvinant pusmečiais (I mokslo metų pusmetį 3 klasių mokiniai mokomi teatro, 4 klasių mokiniai – šokio, II pusmetį 3 klasių mokiniai mokomi šokio, 4 klasių mokiniai – teatro); 1-4 klasėse (lenkų mokomąja kalba) mokiniai mokomi šokio, skiriant 1 val. per savaitę;

38.7. **fizinis ugdymas:**

38.7.1. viena fizinio ugdymo pamoka 1-4 klasių mokiniams skirta jų sveikatinimui, mokytojų dalyko teminiuose planuose numatant priemones, atsižvelgiant į patvirtintos programos „Aktyvi ir sveika mokykla“ rekomendacijas;

38.7.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

38.7.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį;

38.7.4. 2 klasių mokiniams, esant galimybei dalyvauti projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ dvi fizinio ugdymo pamokos vyks Vilniaus miesto baseine, kitiems mokiniams ugdymas organizuojamas jungtinėje 2 klasių mokinių grupėje gimnazijoje;

38.8. **gyvenimo įgūdžiai:**

38.8.1. gyvenimo įgūdžių dalyko 1 - 4 klasėse mokoma integruojant jo ugdymo turinį į kitus mokomuosius dalykus;

38.9. **informatika:**

38.9.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

38.9.2. informatikos pradiniam ugdymui mokoma integruojant ją į kitus mokomuosius dalykus. Įgyvendinant informatikos bendrąją programą ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio

skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo;

38.10. etninė kultūra:

38.10.1. etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama visose klasėse integruojant ugdymo turinį į kitus mokomuosius dalykus;

38.11. prevencinė socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos „Žipio draugai“, „Obuolio draugai“ ir „Veikime kartu“ įgyvendinamos 1-3 klasėse (lietuvių ir lenkų mokomosiomis kalbomis).

39. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti lietuvių kalba:

Ugdymo sritys ir dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius				
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	1–4 klasės
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	1**	2	2	2	7
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	4
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	1	1	1	1	4
Matematika	4	5	5	5	19
Technologijos	1	1	1	1	4
Meninis ugdymas					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	0,5	0,5	3
Teatras	–	–	0,5	0,5	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas***	3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai*	*	*	*	*	*
Informatika*	*	*	*	*	*
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*
Privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	24	25	25	25	99
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1	1	1	1	4
Neformaliojo vaikų švietimo valandos	2	2	2	2	8

* integruojama į kitus mokomuosius dalykus

**ankstyvasis užsienio kalbos (pirmosios, anglų) mokymas

*** viena valanda skiriama sveikatinimui

40. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti lenkų mokomąja kalba:

Ugdymo sritys ir dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius				
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	1–4 klasės
Dorinis ugdymas					

Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Kalbinis ugdymas					
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	7	7	7	7	28
Lietuvių kalba ir literatūra	5	4	5	5	19
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	2	2	2	6
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	4
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	1	1	1	1	4
Matematika	4	5	5	5	19
Technologijos	1	1	1	1	4
Meninis ugdymas					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	2	2	2	1	7
Šokis	1	1	1	1	4
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas**	3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai*	*	*	*	*	*
Informatika*	*	*	*	*	*
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*
Privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	27	29	30	29	115
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	–	1	–	1	2
Neformaliojo vaikų švietimo valandos	2	2	2	2	8

* integruojama į kitus mokomuosius dalykus

** viena valanda skiriama sveikatinimui

41. Mokiniais, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose, sudaromos sąlygos jas atlikti gimnazijos dienos centruose pagal Atviro ugdymo aprašą (9 priedas).

42. Gimnazija užtikrina sistemingą švietimo pagalbą mokiniams, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją bei žemų pasiekimų kompensacines priemones (konsultacijos).

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

43. Pagrindinio ugdymo programa 5-8, I-II gimnazijos klasėse vykdoma vadovaujantis atnaujintomis Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 (2022 m. rugsėjo 30 d. įsak. Nr. V-1541).

43.1. 5-8, IG, IIGf klasių mokiniams skirtas didesnis nei minimalus pamokų skaičius, suderinus su Gimnazijos taryba (2024 m. rugpjūčio 30 d. protokolas Nr. 6).

44. Mokiniais, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, skiriamas adaptacinis laikotarpis iki 2024 m. spalio 25 d.:

44.1. 1-ąjį mokymo(-si) mėnesį išsiaiškinami 5-tos klasės mokinių ugdymo(-si) pasiekimai, mokinių mokymosi pažangos lūkesčiai, poreikiai ir galimybės, taikant individualius mokinių pažinimo metodus;

44.2. mokinių pasiekimai neigiamais pažymiais adaptaciniu laikotarpiu nevertinami.

45. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privalomos socialinės – pilietinės veiklos atlikimo, trukmė

45.1. ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

46. Socialinė – pilietinė veikla vykdoma pagal socialinės – pilietinės veiklos organizavimo aprašą (10 priedas) ir BUP 9 priedą.

47. Gimnazija užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį besimokantis mokinys turi galimybę pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius:

47.1. I gimnazijos klasėse (lietuvių mokomąja kalba), atsižvelgiant į mokinių pageidavimus mokytis dalykų modulių, skiriami lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos moduliai.

48. Pagrindinio ugdymo programos organizavimo ypatumai:

48.1. **dorinis ugdymas (etika/tikyba):**

48.1.1. dorinio ugdymo dalyką mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys dalyką savarankiškai renkasi pats;

48.1.2. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, gimnazijos nustatyta tvarka etiką arba tikybą renkamosi dvejiems metams: 5-6, 7-8, I-II gimnazijos klasėms. Pasirinkimus reikia atlikti iki einamųjų mokslo metų ugdymo proceso pabaigos;

48.2. **užsienio kalbos:**

48.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis užsienio kalbą (pirmąją, anglų) mokiniai tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip užsienio kalbą (pirmąją, anglų) iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

48.2.2. užsienio kalbos (antrosios, rusų/vokiečių/ispānų) mokoma nuo 6-os klasės. Mokiniui iki 14 metų antrąją užsienio kalbą parenka tėvai, o nuo 14 iki 16 metų mokinys su tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu antrąją užsienio kalbą renkasi pats.;

48.2.3. Gimnazijos tarybos 2017 m. rugpjūčio 31 d. (protokolas Nr. 5) nutarimu, 6-8, I-II gimnazijos klasės mokiniams, besimokantiems klasėse lenkų mokomąja kalba, ir tenkinant mokinių poreikius, antroji užsienio kalba siūloma kaip pasirenkamas dalykas. Antrosios užsienio kalbos mokymui 6 klasėje skiriamos 2 val., 7 ir I gimnazijos klasėje – 1 val., II gimnazijos klasėje – 0,5 val. per savaitę. Papildomai antrosios užsienio kalbos 7 ir I gimnazijos klasių mokiniai (po 1 val. per savaitę), 8 klasių mokiniai (po 2 val. per savaitę) II gimnazijos klasių mokiniai (po 1,5 val. per savaitę) mokosi integruojant dalyką į nepamokinę veiklos grupę (NVG), pasiekimus vertinant pažymiais;

48.2.4. mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, pageidaujančiam tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos mokymąsi, sudaromos sąlygos kalbos mokytis savarankišku būdu

48.2.5. keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos galima tik tuo atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis nustatytas ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos bendrojoje programoje;

48.2.6. iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos atvykusiam mokiniui negalint užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus per vienerius mokslo metus, skiriant ne mažiau nei vieną papildomą užsienio kalbos konsultacinę pamoką per savaitę;

48.3. **socialinis ugdymas:**

48.3.1. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą istorijos ir geografijos mokymas (15 proc. ir daugiau pamokų) organizuojamas netradicinėse aplinkose, tai fiksuojant teminiuose planuose, išskiriant temas ir valandų skaičių;

48.3.2. I gimnazijos klasėse įgyvendinama integruotos turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla. Integruotą veiklą vykdo Šaulių sąjunga pagal pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursą;

48.3.3. integruotai ugdymo veiklai skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

48.3.3.1. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

48.3.3.2. siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje, 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis;

48.3.3.3. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose atsakingas asmuo informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) el. dienyne;

48.3.3.4. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazijos vadovas suderina su savivaldybės meru ar jo įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi teisės ir pareigas įgyvendinančia institucija;

48.4. technologijos:

48.4.1. mokiniai, besimokantys I-II gimnazijos klasėse, pradedami mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios renkasi vieną iš siūlomų technologinių programų;

48.4.2. integruoto kurso programos įgyvendinimas numatytas mokytojų, dirbančių I-II klasėse, dalyko teminiuose planuose;

48.5. gamtos mokslai:

48.5.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Valandos susitarus mokytojų metodinėje grupėje (toliau – MMG) proporcingai išdėstomos mokytojų teminiuose planuose, pažymint temas ir valandų skaičių, kurie skirti praktiniams gebėjimams ugdyti;

48.6. **STREAM:**

48.6.1. 5, 6, 7, 8 mokoma STREAM pasirenkamojo dalyko (po 1 val. per savaitę), kurio turinys siejamas ir integruojamas su gamtos mokslais, technologijomis, kalbomis, menais (žr. 28.4 p.);

48.7. fizinis ir sveikatos ugdymas:

48.7.1. mokiniams sudarytos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo neformaliojo ugdymo veiklas (pramoginių šokių, futbolo, krepšinio, lengvosios atletikos, karate ir kt.) gimnazijoje ar kitose neformaliojo vaikų švietimo įstaigose;

48.7.2. 5-8 klasėse viena fizinio ugdymo pamoka skiriama sveikatinimui, turinį planuojant atsižvelgiama į patvirtintą programą „Aktyvi ir sveika mokykla“;

48.7.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

48.7.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;

48.7.5. mokiniams, gydytojo atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų, siūloma kita fizinio ugdymo mokytojo skirta veikla (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai ir pan.);

48.8. 5, 6, 7, 8 klasių mokiniams skiriama 1 savaitinė pamoka gyvenimo įgūdžių programai įgyvendinti;

48.9. **etninės kultūros bendroji programa 5-8, gimnazijos I-II klasėse integruojama į pagrindinio ugdymo bendrosios programos dalykų turinį pagal mokytojų teminius planus;**

48.10. II gimnazijos klasėje mokiniai atlieka mokslo metų trukmės projektinį darbą, kuris organizuojamas, vadovaujantis projektinių, tiriamųjų, kūrybinių darbų tvarkos aprašu (14 priedas). Mokslo metų pabaigoje organizuojamas projektinių darbų pristatymas ir vertinimas. Projektinio darbo įvertinimas įrašomas į pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą.

49. Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

[illegible]

Kalbinis ugdymas												
Lietuvių kalba ir literatūra	5		5		5		5		4		5	
Lietuvių kalba ir literatūra ¹		5		5		5		5		4		5
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra		5		5		5		5		4		4
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (antroji, rusų/vokiečių/ispánų)			2	2*	2	1*	2	0*	2	1*	2	0,5*
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas												
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Informatika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gamtos mokslai	2	2	2	2								
Biologija					2	2	1	1	2	2	1	1
Chemija							2	2	2	2	2	2
Fizika					1	1	2	2	2	2	2	2
Technologijos	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1,5	1,5
Visuomeninis ugdymas												
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija			2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Ekonomika ir verslumas											1	1
Pilietiškumo pagrindai									1	1	1	1
Meninis ugdymas												
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas												
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pasirenkamieji dalykai*	2	1	2	2	1	1	1	0		1		0,5
Dalyko modulis (lietuvių kalbos ir literatūros)									1			
Dalyko modulis (matematikos)									1			
Minimalus pamokų skaičius pagal BUP	26	31	30	33	31	34	32	35	32	34	32,5	34,5
Skirtas pamokų skaičius (GUP)	28	32	32	35	32	35	33	35	34	35	32,5	35
MUPT valandos	3	3	3	3	3	3	3	3	7	5	7	5
NVŠ valandos	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	2	2	2	2
Socialinė-pilietinė veikla***	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Projektinė veikla***											37	37
Pasirenkamasis dalykas*												
STREAM	1		1		1		1					

Šokis	1	1	1									
Teatras**	1		1		1		1		1		1	

¹ – klasės lenkų mokomąja kalba; +- valandų skaičius per metus; * pasirenkamasis dalykas; ** dalykas integruotas į kitų dalykų turinį (mokymosi krūvio mažinimas); *** nurodytas valandų skaičius per mokslo metus.

PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

50. Gimnazijos III – IV klasių mokiniams vidurinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais.

51. III - IV gimnazijos klasės mokiniai mokosi pagal atnaujintą Vidurinio ugdymo programą ir individualų ugdymosi planą. III - IV gimnazijos klasių mokinių individualaus ugdymosi plano dalykų pasiūla, programų kursai:

Eil. Nr.	Dalykai	Dalykų kursai
Privalomi dalykai		
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	Išplėstinis kursas, bendrasis kursas
2.	Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra *	Išplėstinis kursas
3.	Matematika	Išplėstinis kursas, bendrasis kursas
4.	Fizinis ugdymas	
Privalomai pasirenkami dalykai		
1.	Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	
2.	Užsienio kalba (anglų, vokiečių) B2	
3.	Biologija	
4.	Chemija	
5.	Fizika	
6.	Informatika	
7.	Istorija	
8.	Geografija	
9.	Dailė	
10.	Muzika	
11.	Šokis	
12.	Teatras	
13.	Taikomosios technologijos	
14.	Brandos darbas	
15.	Socialinė-pilietinė veikla	
Pasirenkamieji dalykai		
1.	Astronomija	
2.	Etninė kultūra	
3.	Geografinės informacinės sistemos	
4.	Menų istorija	
5.	Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	
Dalyko moduliai		
1.	Lietuvių kalbos ir literatūros	
2.	Matematikos modulis „Planimetrija“***	
3.	Matematikos modulis	
4.	Užsienio (anglų) kalbos***	
5.	Biologijos	
6.	Chemijos	

7.	Fizikos	
8.	Informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“****	
9.	Istorijos	
10.	Geografijos	

* tautinių mažumų (lenkų) klasėms

** matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje

*** užsienio (anglų) kalbos modulis privalomas, pasirinkus mokytis užsienio (anglų) kalbą

**** informatikos dalyko modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ privalomas pasirinkus mokytis informatiką

52. Mokiniam, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą III - IV gimnazijos klasėje, minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę, tautinių mažumų (lenkų) klasėje minimalus pamokų skaičius – 27 pamokos. Maksimalus pamokų skaičius per savaitę – 35 pamokos, mokinys turi mokytis ne mažiau kaip 8 dalykų.

53. Socialinė – pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

54. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. patvirtintu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu Nr. V-240.

55. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimui sudaromos laikinosios grupės, kuriose minimalus mokinių skaičius – ne mažiau 5 mokiniai.

56. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, pagal gimnazijos nustatytą tvarką gali keisti:

56.1. dalyko mokymosi kursą – lietuvių kalbos ir literatūros ir/ar matematikos. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

56.2. dalyką.

57. Mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal gimnazijos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir nustatytą keitimo laiką (11 priedas).

58. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, gimnazijai pritarus, mokinys gali nelankyti dalyko pamokų ir mokytis savarankiškai. Dalyko mokytojas atsižvelgdamas į mokymo turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

59. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, nesant galimybės tęsti mokytis pradėtų dalykų vidurinio ugdymo programoje, siūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus.

60. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimui grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu sudaromos laikinosios grupės. Laikinių grupių sudarymo principai:

60.1. mokytis to paties dalyko programos kurso iš panašių mokymosi pasiekimais mokinių;

60.2. mokytis pagal tą pačią programą iš gretimų klasių;

60.3. iš vienos mokomosios kalbos arba skirtingų mokomųjų kalbų klasių mokinių;

60.4. iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką (kai programos nediferencijuojamos kursais), pasirenkamąjį dalyką arba modulį;

60.5. mokiniam, pasirinkusiam tą patį dalyko kursą;

60.6. nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniai mokosi pavienio mokymosi forma. Į tokio mokinio mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

61. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimui sudarytos šios laikinosios grupės III gimnazijos klasėse:

Laikinoji grupė	Grupių skaičius	Skirtos valandos	Laikinosios grupės sudarymo principas
Lietuvių kalba ir literatūra	3	18	Dalyko kursų programos, pasirinkimas
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	1	4	Dalyko kursų programos
Matematika	3	16	Dalyko kursų programos, pasirinkimas
Fizinis ugdymas	2	6	Dalyko pasirinkimas
Dorinis ugdymas (tikyba)	2	2	Dalyko pasirinkimas, mokomoji kalba
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	Dalyko pasirinkimas
Užsienio kalba (anglų), B2	3	9	Kalbos mokėjimo lygis, pasirinkimas
Biologija	2	6	Dalyko pasirinkimas
Fizika	1	3	Dalyko pasirinkimas
Chemija	1	3	Dalyko pasirinkimas
Informatika	1	3	Dalyko pasirinkimas
Istorija	2	6	Dalyko pasirinkimas
Geografija	1	3	Dalyko pasirinkimas
Dailė	1	2	Dalyko pasirinkimas
Teatras	1	2	Dalyko pasirinkimas
Taikomosios technologijos	1	2	Dalyko pasirinkimas
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis	2	2	Dalyko modulio pasirinkimas
Matematikos modulis „Planimetrija“	3	3	Dalyko modulio pasirinkimas
Užsienio (anglų) kalbos modulis	3	3	Dalyko modulio pasirinkimas
Biologijos modulis	2	2	Dalyko modulio pasirinkimas
Informatikos modulis „Duomenų tyrybos programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“	1	1	Dalyko modulio pasirinkimas
Istorijos modulis	1	1	Dalyko modulio pasirinkimas
Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros modulis	1	1	Dalyko modulio pasirinkimas
Iš viso:	40	101	

62. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti III gimnazijos klasėje:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/dalykai	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		Individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos pamokos per savaitę			
	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus	Lietuvių mokomoji kalba		Lenkų mokomoji kalba	
			III gimnazijos klasė (36 savaitės)		III gimnazijos klasė (36 savaitės)	
Privalomi dalykai						
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280B; 420A	–	6A	–	6A

Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra*	280	280	–	–	–	4A
Matematika	280	280B; 420A	4B	6A	4B	6A
Fizinis ugdymas	210	210	3		3	
Privalomai pasirenkami dalykai						
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	70	1		1	
Dorinis ugdymas (etika)	70	70	1		–	
Kalbinis ugdymas						
Užsienio kalba (anglų) B2	210	210	3		3	
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Biologija	210	210	3		3	
Chemija	210	210	–		3	
Fizika	210	210	3		3	
Informatika	210	210	3		3	
Visuomeninis ugdymas						
Istorija	108	210	3		3	
Geografija	108	210	3		3	
Meninis ugdymas						
Dailė	140	140	2		2	
Muzika	140	140	2		2	
Teatras	140	140	2		2	
Taikomosios technologijos	140	140	2		2	
Socialinė – pilietinė veikla	Ne mažiau kaip 70 valandų					
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai						
Dalyko moduliai						
Dalyko moduliai	36-140	70-140				
Lietuvių kalba ir literatūra	70	70	1		–	
Matematikos modulis „Planimetrija“	36	36	1		1	
Užsienio (anglų) kalbos modulis	70	70	1		1	
Informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“	70	70	1		1	
Istorijos modulis	70	70	1		1	
Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros modulis	70	70	–		1	
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	25 pamokos lietuvių mokomąja kalba 27 pamokos lenkų mokomąja kalba					
Privalomas dalykų skaičius mokinio individualaus ugdymo plane	Ne mažiau kaip 8 dalykai					
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei	3 valandos per savaitę					

63. Keisti individualaus plano dalyką ar dalyko programos kursą mokinys gali atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko programos kurso skirtumo (11 priedas):

63.1. jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio

pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių;

63.2. mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia;

63.3. metinis ar pusmečio pažymys išvedamas pagal įskaitos įvertinimą.

64. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimui sudarytos šios laikinosios grupės IV gimnazijos klasėse:

Laikinoji grupė	Grupių skaičius	Skirtos valandos	Laikinosios grupės sudarymo principas
Lietuvių kalba ir literatūra	2	12	Kursų programos
Matematika	2	10	Kursų programos, dalyko pasirinkimas
Fizinis ugdymas	2	6	Dalyko pasirinkimas
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	Dalyko pasirinkimas
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	Dalyko pasirinkimas
Užsienio kalba (anglų), B2	2	6	Kalbos mokėjimo lygis, dalyko pasirinkimas
Biologija	1	3	Dalyko pasirinkimas
Fizika	1	3	Dalyko pasirinkimas
Informatika	1	3	Dalyko pasirinkimas
Istorija	1	3	Dalyko pasirinkimas
Geografija	1	3	Dalyko pasirinkimas
Dailė	1	2	Dalyko pasirinkimas
Šokis	1	2	Dalyko pasirinkimas
Taikomosios technologijos	1	2	Dalyko pasirinkimas
Lietuvių k. ir literatūros modulis	2	2	Dalyko modulio pasirinkimas
Matematikos modulis	2	2	Dalyko modulio pasirinkimas
Užsienio (anglų) k. modulis	2	2	Dalyko modulio pasirinkimas
Biologijos modulis	1	1	Dalyko modulio pasirinkimas
Informatikos modulis „Duomenų tyrybos programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“	1	1	Dalyko modulio pasirinkimas
Istorijos modulis	1	1	Dalyko modulio pasirinkimas
Iš viso:	27	66	

65. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti IV gimnazijos klasėje:

Vidurinio ugdymo dalykų	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		Individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos pamokos per savaitę	
	Pamokų skaičius	Pamokų skaičius	Lietuvių mokomoji kalba	Lenkų mokomoji kalba

grupės/dalykai	privaloma m turiniui įgyvendinti	turiniui įgyvendinti per du metus	IV gimnazijos klasė (34 savaitės)			
Privalomi dalykai						
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280B; 420A	-	6A		
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra*	280	280			-	-
Matematika	280	280B; 420A	4B	6A	-	-
Fizinis ugdymas	210	210	3		-	
Privalomai pasirenkami dalykai						
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	70	1		-	
Dorinis ugdymas (etika)	70	70	1		-	
Kalbinis ugdymas						
Užsienio kalba (anglų)B2	210	210	3		-	
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Biologija	210	210	3		-	
Chemija	210	210	-		-	
Fizika	210	210	3		-	
Informatika	210	210	3		-	
Visuomeninis ugdymas						
Istorija	108	210	3		-	
Geografija	108	210	3		-	
Meninis ugdymas						
Dailė	140	140	2		-	
Šokis	140	140	2		-	
Taikomosios technologijos	140	140	2		-	
Socialinė – pilietinė veikla	Ne mažiau kaip 70 valandų					
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai						
Dalyko moduliai						
Dalyko moduliai	36-140	70-140				
Lietuvių kalba ir literatūra	70	70	1		-	
Matematikos modulis	36	36	1		-	
Užsienio (anglų) kalbos modulis	70	70	1		-	
Biologijos modulis			1		-	
Informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“	70	70	1		-	
Istorijos modulis			1		-	
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	25 pamokos lietuvių mokomąją kalba					
Privalomas dalykų skaičius mokinio individualaus ugdymo plane	Ne mažiau kaip 8 dalykai					
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei	3 valandos per savaitę					

ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

66. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas organizuojamas ir vykdomas pagal mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašą (Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr. V-1795).

67. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229.

68. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229:

68.1. mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, mokomi pagal pritaikytas pradinio, pagrindinio bei vidurinio ugdymo bei individualizuotas pagrindinio ugdymo programas;

68.2. dalykų Bendrąsias programas pritaiko ar individualizuoja dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių gebėjimus ir galias, konsultuojamas specialiojo pedagogo ar logopedo, Vaiko gerovės komisijos narių, įvertina pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų rekomendacijas;

68.3. vertindami specialiųjų poreikių mokinių pažangą ir pasiekimus mokytojai vadovaujasi Vilniaus r. Pagirių gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu, patvirtintu direktoriaus 2023-08-30 d. įsakymu Nr. V-206 (3 priedas);

68.4. fiksuodami specialiųjų poreikių mokinių asmeninę pažangą mokytojai vadovaujasi Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-264 (4 priedas);

69. Specialioji pedagoginė pagalba, specialiosios pratybos mokiniams teikiamos per pamokas ir ne pamokų metu (atskiras tvarkaraštis), išskyrus logopedines pratybas, kurios atliekamos ne pamokų metu, o mokiniams patogiu laiku.

70. Mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, švietimo pagalbos specialistai kartu su dalyko mokytojais parengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos paskirtas pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantis asmuo (specialusis pedagogas ar soc. pedagogas) kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) pagalbos plane nustato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, kas 2 mėnesius aptaria pasiektus rezultatus, reguliariai pristato juos Vaiko gerovės komisijai.

71. Gimnazijoje organizuojamas įvairiapusių raidos sutrikimus turintiems mokiniams ugdymas:

71.1. pradiniam ugdyme, atsižvelgus į individualias mokinio galimybes, specialiųjų poreikių lygį Pedagoginės Psichologinės tarnybos (toliau PPT) pateiktas rekomendacijas bei įverčius, organizuotas ugdymas mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimą;

71.2. ugdymas organizuojamas bendroje klasėje, įrengta mokiniui nuolatinė mokymosi vieta, paskirtas mokytojas padėjėjas, susitarta dėl nuolatinės individualios švietimo pagalbos, t.y. specialiojo pedagogo-logopedo, socialinio pedagogo bei psichologo pagalbos;

71.3. spec. pedagogas ir soc. pedagogas, bendradarbiaudami su mokytoju bei mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) parengė individualų pagalbos vaikui planą, kuriame, atsižvelgiant į mokinio individualius gebėjimus ir raidos sutrikimo specifiką, pritaikytas ugdymo turinys, numatyta mokinio tolesnio mokymosi perspektyva ir socialinio elgesio pasiekimai, įvertinta švietimo pagalbos teikimo formos ir būdai, elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Įvertinant mokinio savijautą, pasiekimus kas mėnesį, individualios pagalbos planas esant poreikiui koreguojamas;

71.4. suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais) nemokyti ar vėliau pradėti mokytį pirmąją užsienio (anglų) kalbą ar antrąją užsienio (rusų/vokiečių/ispānų) kalbą. Šių pamokų metu planuojamos/organizuojamos specialiosios pamokos, skirtos socialinei veiklai, bendrųjų kompetencijų ugdymui, meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, skiriamos pamokos lietuvių kalbai mokytį.

72. Mokiniui, kuris turi specialiųjų poreikių, dėl socialinės-pilietinės atlikimo

individualų sprendimą priima klasės vadovas kartu su švietimo pagalbos specialistais, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parenka veiklas ir jų teikėjus, siūlo jas atlikti mokykloje.

73. Mokiniui, kuris turi specialiųjų poreikių, dėl jo asmens galių, individualų sprendimą dėl atleidimo nuo socialinės-pilietinės veiklos priima Vaiko Gerovės komisija.

SUDERINTA

Vilniaus r. Pagirių gimnazijos taryboje
2024-08-30 d., protokolas Nr. 6

Vyriausioji specialistė
Nijolia Ragucka



Administracijos direktorius
Vladislav Kondratovič

