



Ką gyvūnai mums sako pasakose?

Problema:

Į-si-vaiz-duo-ki-te, kad esate jauni me-ni-nin-kai ir pasakų kū-rė-jai. ♦ Jušų už-duo-tis – sukurti savo pasakų vei-kė-jus, į-kvėp-tus lie-tu-vių liau-dies pasakų gyvūnų. ♦ Ką šie gyvūnai mums sako? ♦ Kokias savybes jie at-spin-di? ♦ Kaip galime juos pa-vaiz-duo-ti, kad visi sup-ras-tų jų svarbą ir pa-mo-kas, kurias jie mums per-duo-da? ♦ Pa-si-ner-ki-me į pasakų pasaulį ir at-gai-vin-ki-me jo gy-ven-to-jus!

Projekto užduotis mokiniams:

☹ ☺ ☺ 1. **Pasakos klau-sy-mas ir veikėjų at-pa-ži-ni-mas.** A-ti-džiai iš-klau-sy-ki-te mo-ky-to-jo skai-to-mą lie-tu-vių liau-dies pasaką. ♦ Į-var-din-ki-te pa-grin-di-nius pasakos vei-kė-jus gyvūnus ir trumpai a-pi-bū-din-ki-te, ką jie veikė pa-sa-ko-je.

☹ ☺ ☺ 2. **Gyvūnų savybių ap-ta-ri-mas.** Kartu su klase ap-tar-ki-te, kokias savybes (pvz., gud-ru-mą, drąsą, darbš-tu-mą) at-spin-di kiek-vie-nas pasakos gy-vū-nas. ♦ Pa-gal-vo-ki-te, kodėl būtent šios savybės yra svar-bios pa-sa-ko-je.

☹ ☺ ☺ 3. **Savo pasakos veikėjo pie-ši-mas.** Pa-si-rin-ki-te vieną gyvūną iš iš-klau-sy-tos pasakos arba su-gal-vo-ki-te naują gyvūną, kuris galėtų būti pasakos vei-kė-jas. ♦ Nu-pieš-ki-te jį ant po-pie-riaus lapo, steng-da-mie-si pa-vaiz-duo-ti jo savybes ir cha-rak-te-rį.

😊😊😊 4. **Veikėjo pris-ta-ty-mas.** Pris-ta-ty-ki-te savo nu-pieš-tą gyvūną klasei. ♦ Pa-pa-sa-ko-ki-te, koks tai gy-vū-nas, kokias savybes jis turi ir kokią pamoką jis galėtų per-duo-ti pa-sa-ko-je. ♦ Galite su-gal-vo-ti trumpą sakinį ar frazę, kurią jūsų vei-kė-jas pa-sa-ky-tų.

Įsivertinimo laukeliai kviečia pagalvoti kaip buvo atliktos užduotys: nesėkmingai, sėkmingai ar labai sėkmingai?

Mokiniai žymi labiausiai užduoties įgyvendinimą atitinkančio laukelio vidurį, pvz.: 😞😊😊

Mokytojai vėliau gali apvesti jų manymu tinkamiausią laukelį, pvz.: 😞😊😊

Mokomos temos:

- **Etninė kultūra.** Lietuvių liaudies pasakos: Mokiniai susipažins su trumpomis lietuvių liaudies pasakomis, jų veikėjais ir pamokomis. Supras pasakų svarbą perduodant išmintį.
- **Gamtos mokslai.** Gyvūnai pasakose: Mokiniai aptars, kokie gyvūnai dažnai pasirodo liaudies pasakose ir kokias savybes jie simbolizuoja. Supras gyvūnų svarbą gamtoje.

Ekspertų patarimai SUP pritaikymui:

Skaityti (M):

- Patikrinkite žodžių skiemenavimą ir ištaisykite klaidas.

Tekstą skiemenavo kompiuterinė programa, todėl gali pasitaikyti klaidų.

- Girkite už įdėtas pastangas, o ne tik už rezultatus.

Pvz.: „Nors skaitymas kartais gali būti sunkus, tu nenuleidi rankų ir tai yra labai svarbu! Kasdien tobulėji ir jau dabar skaitai geriau nei anksčiau!“

- Skatinkite įsivertinti skaitymo supratimą užduodami klausimus.

Pvz.: „Kokia buvo pagrindinė istorijos mintis?“ arba „Ką sužinojai apie pagrindinį veikėją?“

- Paverskite skaitymą žaidimu.

Skaitykite vaidmenimis arba, perskaitę dalį istorijos, sustokite ir leiskite mokiniui sukurti savo pabaigą.

- Padrąsinkite mokinį iliustruoti skaitomą tekstą, kad geriau jį suprastų.

Jei mokinys skaito apie medį, paprašykite nupiešti jo kamieną, šakas, lapus ar vaisius.

- Išskirkite rakinius žodžius ir svarbią informaciją tekste.

Tekste apie medį, pažymėkite raktinius žodžius, tokius kaip „šaknys“, „kamienas“, „lapai“.