



Kaip padidinti receptą visai klasei?

Problema:

Įsivaizduokite, kad jūsų klasė nusprendė surengti bendrą šventę ir nori pasigaminti skanų patiekalą. Tačiau receptas, kurį radote, skirtas tik keturiems asmenims. Kaip užtikrinti, kad visi klasės draugai gautų pakankamai maisto, nešvaistant ingredientų ir išlaikant patiekalo skonį? Jums reikės pritaikyti receptą visai klasei, tiksliai apskaičiuojant reikiamus ingredientų kiekius.

Projekto užduotis mokiniams:

- 😊😊😊 1. **Recepto pasirinkimas.** Pasirinkite paprastą receptą (pvz., sausainių, salotų, kokteilio), skirtą 2–4 asmenims. Užsirašykite visus ingredientus ir jų kiekius.
- 😊😊😊 2. **Proporcijų nustatymas.** Apskaičiuokite, kiek kartų reikia padidinti receptą, kad užtektų visai klasei (pvz., 24 mokiniams). Nustatykite proporcingumo koeficientą.
- 😊😊😊 3. **Ingredientų perskaičiavimas.** Naudodami nustatytą proporcingumo koeficientą, perskaičiuokite kiekvieno ingrediento kiekį, kad receptas tiktų visai klasei. Rezultatus pateikite lentelėje.
- 😊😊😊 4. **Recepto pristatymas.** Paruoškite trumpą pristatymą, kuriame paaiškinsite, kokį receptą pasirinkote, kaip apskaičiavote ingredientų kiekius ir kodėl jūsų perskaičiuotas receptas yra tinkamas visai klasei.

Įsivertinimo laukeliai kviečia pagalvoti kaip buvo atliktos užduotys: nesėkmingai, sėkmingai ar labai sėkmingai?

Mokiniai žymi labiausiai užduoties įgyvendinimą atitinkančio laukelio vidurį, pvz.: 😊😊😊

Mokytojai vėliau gali apvesti jų manymu tinkamiausią laukelį, pvz.: 😊😊😊

Mokomos temos:

- **Matematika.** 29.2.2.1 Tiesioginis proporcingumas: Nagrinėjamas tiesioginio proporcingumo sąryšis, mokoma(si) jį aprašyti lentelėmis. Apibrėžiamos santykio, proporcijos sąvokos; pagrindžiama ir taikoma pagrindinė proporcijos savybė.
- **Technologijos.** Mityba ir receptų pritaikymas: Mokiniai susipažįsta su mitybos pagrindais ir mokosi pritaikyti receptus, keisdami ingredientų kiekius pagal reikalingą porcijų skaičių.