



Sukurkime ritminę kompoziciją su trupmenomis!

Problema:

Įsivaizduokite, kad esate garsūs kompozitoriai, kuriems reikia sukurti naują, įdomią ritminę kompoziciją. Jūsų užduotis – panaudoti matematikos žinias apie trupmenas, kad sukurtumėte unikalius ritmus. Šią kompoziciją atliksite naudodami paprastus, pačių pasigamintus instrumentus – kibirus ir perkusinius pagaliukus. Kaip sujungti matematiką, muziką ir inžineriją, kad jūsų kūrinys būtų ne tik melodingas, bet ir matematiškai tikslus?

Projekto užduotis mokiniams:

1. **Ritmo trupmenų tyrinėjimas.** Išmokite, kaip trupmenos gali atspindėti ritmo dalis. Pavyzdžiui, $\frac{1}{2}$ gali reikšti pusę takto, o $\frac{1}{4}$ – ketvirtį. Naudodami pateiktus modelius, pavaizduokite skirtingas ritmo trupmenas ir palyginkite jas.
2. **Instrumentų konstravimas.** Pasigaminkite savo ritmo instrumentus iš kibirų ir perkusinių pagaliukų. Eksperimentuokite su skirtingomis medžiagomis ir formomis, kad išgautumėte įvairius garsus. Įvertinkite, kaip jūsų pasirinkimai veikia garso kokybę.
3. **Ritminės kompozicijos kūrimas.** Sukurkite trumpą ritminę kompoziciją (pvz., 8 taktų), naudodami bent tris skirtingas trupmenas (pvz., $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$) ritmo struktūrai. Užrašykite savo kompoziciją, nurodydami, kokia trupmena atitinka kiekvieną ritmo dalį.
4. **Kompozicijos atlikimas ir įsivertinimas.** Atlikite savo sukurtą ritminę kompoziciją su pagamintais instrumentais. Įsivertinkite savo ir draugų atlikimą pagal aiškumą, tikslumą ir kūrybiškumą, naudodami pasiūlytus kriterijus.

Įsivertinimo laukeliai kviečia pagalvoti kaip buvo atliktos užduotys: nesėkmingai, sėkmingai ar labai sėkmingai?

Mokiniai žymi labiausiai užduoties įgyvendinimą atitinkančio laukelio vidurį, pvz.: 😞 😊 😄

Mokytojai vėliau gali apvesti jų mąstymą tinkamiausią kryptį, pvz.: 😞 😊 😊

Mokomos temos:

- **Muzika.** 26.1.4. Pritarimas dainai: Tyrinėjamos įvairios galimybės pritarti dainai naudojant kūno perkusiją ar ritminius instrumentus, skandavimą. Įsivertina atlikimą.
- **Matematika.** 26.1.2.1 Trupmenos. : Naudojantis modeliais, piešiniais, išsiaiškinama trupmenos prasmė. Mokomasi trupmenas pavaizduoti ir palyginti. Sprendžiami dalies ir visumos radimo uždaviniai.
- **Inžinerinis ugdymas.** Ritmo instrumentų konstravimas: Pasiekimai pagal veiklos sritis. Dalyko turinio apimtys, integravimas pagal inžinerijos sritis. Mokomasi konstruoti paprastus instrumentus.