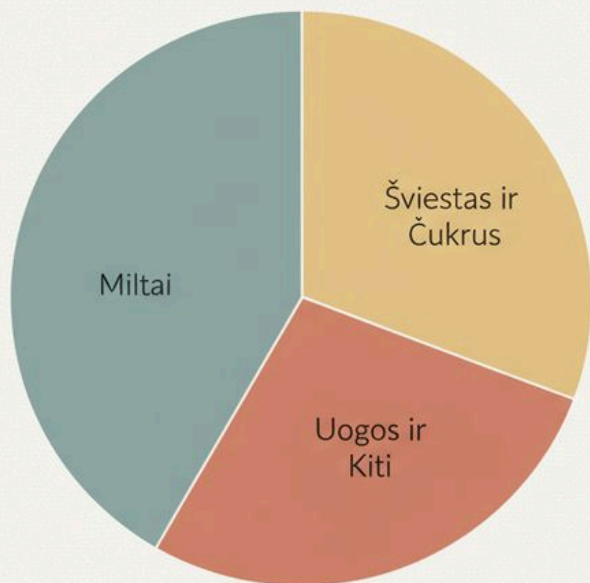




Optimalus pyrago receptas ir kaina

Problema:

Mokiniai ruošiasi Pi dienos šventei. Jie išsirinko pyrago receptą ir žino, kiek ingredientų reikia. Dabar jie lygins kainas parduotuvėse, kad pigiau nupirktų produktus. Taip pat jie papasakos, kaip gamino pyragą, vartodami lietuvių kalbos skaičius. Jie įvertins, ar gerai pasirinko receptą ir kainą.

Projekto užduotis mokiniams:

Žodynėlis

Ingredientai: Tai produktai, reikalingi patiekalui pagaminti, pavyzdžiui, miltai, cukrus, kiaušiniai. Įsivaizduokite, kad tai yra dėlionės detalės, iš kurių sudėliojamas skanus pyragas.

Kaina: Tai pinigų suma, kurią reikia sumokėti už prekę ar paslaugą. Pagalvokite apie tai, kiek tėvai duoda pinigų, kai einate į parduotuvę nusipirkti saldinių.

Receptas: Tai instrukcija, kaip pagaminti patiekalą, nurodant ingredientus ir jų kiekius. Tai tarsi žemėlapis, kuris parodo, kaip pasigaminti skanų pyragą.

Uždaviniai

😊😊😊 **1. Kainų analizė.** Palyginkite ingredientų kainas parduotuvėse ir raskite pigiausią variantą.

1.1. Surinkite kainas: Užrašykite, kiek kainuoja kiekvienas ingredientas skirtingose parduotuvėse. Pavyzdžiui, vienoje parduotuvėje miltai kainuoja 1 eurą, kitoje – 1,20 euro.

1.2. Apskaičiuokite bendrą kainą: Suskaičiuokite, kiek kainuos visi ingredientai kiekvienoje parduotuvėje. Sudėkite visų ingredientų kainas atskirai kiekvienai parduotuvei.

1.3. Raskite pigiausią parduotuvę: Palyginkite bendras kainas ir nustatykite, kurioje parduotuvėje pirkti ingredientus pigiausia. Pažymėkite tą parduotuvę.

2. Optimalaus recepto ir kainos pristatymas. Papasakokite, kodėl jūsų pasirinktas receptas ir parduotuvė yra geriausi.

2.1. Paruoškite pristatymą: Pagalvokite, kodėl pasirinkote būtent tą receptą ir parduotuvę. Ar receptas paprastas? Ar parduotuvėje pigiausi ingredientai?

2.2. Pristatykite savo pasirinkimą: Papasakokite klasei (iki 3 minučių), kodėl jūsų pasirinkimas yra geriausias. Paminėkite, kad atsižvelgėte į kainą ir kokybę.

3. Video pristatymas. Parodykite, kaip gaminote pyragą, ir taisyklingai vartokite skaičius.

3.1. Nufilmuokite gaminimo procesą: Filmavimo metu parodykite, kaip dedate ingredientus ir kiek jų dedate. Pavyzdžiui, „dedame pusę stiklinės cukraus“.

3.2. Komentuokite vaizdo įrašą: Pasakokite, ką darote, ir vartokite skaičius. Pavyzdžiui, „įmušame du kiaušinius“ arba „pilame šimtą gramų miltų“.

3.3. Atkreipkite dėmesį į kalbą: Stebėkite, ar taisyklingai vartojate skaičius ir linksnius. Jei reikia, pasitarkite su mokytoju ar tėvais.

4. Diskusija ir apibendrinimas. Dalyvaukite diskusijoje ir pasidalykite savo įžvalgomis.

4.1. Klausykite kitų: Atidžiai klausykite, ką pasakoja kitos grupės apie savo pasirinkimus ir kainas.

4.2. Dalyvaukite diskusijoje: Užduokite klausimus ir pasidalykite savo nuomone apie skirtingus pasirinkimus ir kainas.

4.3. Apibendrinkite: Pagalvokite, ko išmokote iš šio projekto. Ar sužinojote kažką naujo apie kainas, receptus ar lietuvių kalbą?

Įsivertinimo laukeliai kviečia pagalvoti kaip buvo atliktos užduotys: nesėkmingai, sėkmingai ar labai sėkmingai?

Mokiniai žymi labiausiai užduoties įgyvendinimą atitinkančio laukelio vidurį, pvz.: 😞 😊 😊

Mokytojai vėliau gali apvesti jų manymu tinkamiausią laukelį, pvz.: 😞 😊 😊

Mokomos temos:

- **Matematika.** Kainų lyginimas, produktų kiekio apskaičiavimas gaminant pyragą: Mokiniai lygino produktų kainas ir svorio santykį. Dabar analizuos, kaip skirtingos kainos veikia bendrą pyrago kainą.
- **Lietuvių kalba ir literatūra.** Taisyklingas skaičių vartojimas, dalies kilmininko raišką, skandaus pasakojimo apie pyrago gaminimą įrašo pristatymas: Mokiniai pristatys nufilmuotus pyrago gaminimo procesus, akcentuodami taisyklingą skaičių ir linksnių vartojimą.

Ekspertų patarimai SUP pritaikymui:

Susikaupti (M):

- Leiskite mokiniui matyti, kiek laiko yra skirta užduočiai ir pertraukai.

Iš anksto pristatykite kiekvieno etapo trukmę ir numatytą pertrauką. Naudokite laikrodį, laikmatį ar vizualinę laiko juostą, kad mokinys galėtų matyti, kiek liko laiko.

- Siūlykite aktyvias pertraukas ir ramybės kampelį.

Trumpos aktyvios pertraukos, kvėpavimo pratimai ar galimybė trumpam išeiti į kitą aplinką (ramybės kampelį).

- Girkite už gerą elgesį ir pastangas.

Pvz.: „Man patiko, kad išklausėte draugą iki galo.“, „Šaunuolis, teisingai atlikai pirmą žingsnį!“

- Išskaidykite sudėtingas užduotis į mažesnius žingsnius.

Padalinkite didelę užduotį į kelias dalis. Jei užduotis sunki - skirkite mokiniui palaikantį bendraamžį.

- Kurkite aplinką, kur klaidos yra mokymosi dalis.

Papasakokite istoriją apie klaidas ir kaip mokymasi iš jų skatina progresą.

- Pakabinkite elgesio taisyklių plakatą klasėje ir aptarkite jį.

Plakate atvaizduokite tokias taisykles kaip „Sėdėk savo vietoje“, „Pakelk ranką, jei nori kalbėti“. Kartu aptarkite, ką šios taisyklės reiškia ir kaip jos taikomos klasėje.

- Iš anksto perspėkite mokinį dėl pokyčių suplanuotoje veikloje.

Pvz.: „Šiandien vietoje įprastos veiklos bus kita užduotis.“

- Atsiskaitymo būdą pritaikykite pagal mokinio galimybes.

Jei mokiniui sunku atsakyti žodžiu, pasiūlykite kitą būdą - pavyzdžiui, sudėlioti, parodyti ar pavaizduoti atsakymą kita jam priimtina forma. Pakeiskite projekto užduotis, kad mokinys iš karto matytų tinkamą jam būdą ir nepatirtų streso.