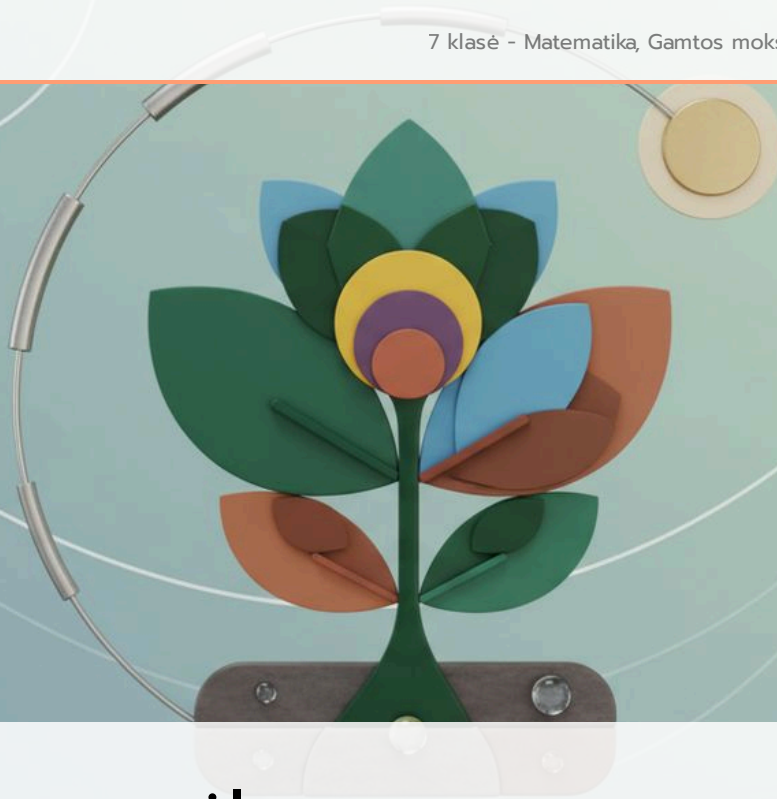




Kuriame tvarų gėlyną

Problema:

Įsivaizduokite, kad esate kraštovaizdžio dizaineriai, gavę užduotį sukurti naują gėlyną mokyklos kieme. Jums reikia suplanuoti gėlyną, parinkti tinkamas gėles (rožes, tulpes ir hortenzijas), apskaičiuoti reikiamą gėlių skaičių, atsižvelgiant į jų sodinimo ypatumus ir atstumus tarp augalų. Galiausiai, turėsite pristatyti savo gėlyno projektą ir gėlių skaičius vokiečių kalba.

Projekto užduotis mokiniams:

- 😊😊😊 1. **Gėlyno eskizas.** Nubraižykite gėlyno eskizą nurodytame plote (pvz., 4 m x 2 m stačiakampis). Pažymėkite, kur sodinsite rožes, tulpes ir naišlaites, atsižvelgdami į jų augimo sąlygas ir estetiką.
- 😊😊😊 2. **Gėlių skaičiaus apskaičiavimas.** Apskaičiuokite, kiek rožių, tulpių ir naišlaičių reikės jūsų gėlynui, žinodami, kad rožėms reikia apie 50 cm atstumo viena nuo kitos, tulpėms – 10 cm, o naišlaitėms -10 cm. Pasinaudodami lentelės duomenimis, apskaičiuokite pigiausią gėlyno apsodinimo kainą. Skaičiavimus atlikite tiksliai, naudodami realiuosius skaičius.
- 😊😊😊 3. **Gėlių pavadinimai vokiečių kalba.** Išmokite ir užsirašykite gėlių pavadinimus vokiečių kalba: *die Rose* (rožė), *die Tulpe* (tulpė), *die Veilche* (naišlaitė).
- 😊😊😊 4. **Skaičių pristatymas vokiečių kalba.** Pasiruoškite pristatyti apskaičiuotus gėlių skaičius bei gėlyno kainą vokiečių kalba. Naudokite vokiečių kalbos skaičius nuo 1 iki 1000, kad galėtumėte pasakyti, kiek kokių gėlių jums reikės.
- 😊😊😊 5. **Gėlyno pristatymas.** Pristatykite savo gėlyno projektą, paaiškindami pasirinkimus ir apskaičiavimus. Pristatymo metu gėlių pavadinimus, gėlių išdėstymą ir gėlių skaičių

įvardinkite vokiečių kalba.

Įsivertinimo laukeliai kviečia pagalvoti kaip buvo atliktos užduotys: nesėkmingai, sėkmingai ar labai sėkmingai?

Mokiniai žymi labiausiai užduoties įgyvendinimą atitinkančio laukelio vidurį, pvz.: 😞 😊 😄

Mokytojai vėliau gali apvesti jų manymu tinkamiausią laukelį, pvz.: 😞 😊 😄

Mokomos temos:

- **II Užsienio kalba (vokiečių).** Skaičiai: Mokiniai pristatys savo gėlyno planą ir gėlių kiekius vokiečių kalba, naudodami skaičius.
- **Matematika.** 30.1.1 Realieji skaičiai: Mokiniai naudos mastelį ir proporcijas, kad tiksliai atvaizduotų gėlyną ir sodinimo atstumus.
- **Gamtos mokslai.** Gėlynų kurimas: Mokiniai atsižvelgs į rožių, tulpių ir hortenzijų priežiūros poreikius planuodami gėlyną.