



Ką mums sako spalvos?

Problema:

Spalvos mus supa visur ir kiekviena iš jų turi savo reikšmę bei gali sukelti skirtingas emocijas. Kaip manote, ką mums sako spalvos? Šiame projekte mes ne tik išmoksime dainą apie brangiausias spalvas, bet ir aptarsime, ką jos simbolizuoja, bei sukursime unikalias trispalves apyrankes, kurios atspindės mūsų supratimą apie spalvų galią ir grožį. Pasinerkime į spalvų pasaulį ir išreikškime save kūrybiškai!

Projekto užduotis mokiniams:

- 😊😊😊 1. **Dainos mokymasis ir aptarimas.** Išmokite dainą „Brangiausios spalvos“. Po to, kai išmoksite dainą, aptarkite, kokios spalvos minimos dainoje ir ką, jūsų nuomone, jos simbolizuoja. Pasidalinkite savo jausmais ir mintimis apie kiekvieną spalvą.
- 😊😊😊 2. **Spalvų atspalvių tyrinėjimas.** Naudodami įvairias spalvotas medžiagas (siūlus, popierių, audinius), pabandykite rasti kuo daugiau tos pačios spalvos atspalvių (pvz., šviesiai geltona, tamsiai geltona, citrininė geltona). Aptarkite, kuo skiriasi atspalviai ir kaip jie keičia spalvos nuotaką.
- 😊😊😊 3. **Trispalvės apyrankės kūrimas.** Pasirinkite tris spalvas, kurios jums atrodo pačios brangiausios arba kurios geriausiai atspindi jūsų nuotaką. Iš pasirinktų spalvų siūlų supykite trispalvę apyrankę, naudodami paprastą pynimo techniką. Galite eksperimentuoti su pynimo raštais.
- 😊😊😊 4. **Apyrankės pristatymas ir spalvų istorija.** Pristatykite savo sukurtą apyrankę klasei. Papasakokite, kodėl pasirinkote būtent tas tris spalvas, ką jos jums reiškia ir kokius

jausmus sukelia. Pasidalinkite, ar dainos žodžiai padėjo jums geriau suprasti spalvų simboliką.

Įsivertinimo laukeliai kviečia pagalvoti kaip buvo atliktos užduotys: nesėkmingai, sėkmingai ar labai sėkmingai?

Mokiniai žymi labiausiai užduoties įgyvendinimą atitinkančio laukelio vidurį, pvz.: 😞 😊 😊

Mokytojai vėliau gali apvesti jų manymu tinkamiausią laukelį, pvz.: 😞 😊 😊

Mokomos temos:

- **Muzika.** Spalvoti muzikos garsai: Mokiniai interpretuoja dainą „Brangiausios spalvos“, išreiškdami savo jausmus per dainavimą.
- **Lietuvių kalba ir literatūra.** 25.1.4.7. Nuotaikos, jausmai: Aptariama, ką simbolizuoja skirtingos spalvos ir kokias reikšmes jos turi kultūroje ir kasdieniame gyvenime.
- **Technologijos.** 23.3.3. Konstravimo ir gamybos technologijos: Mokiniai kuria individualų trispalvės apyrankės dizainą, pasirinkdami pynimo būdą ir medžiagas.