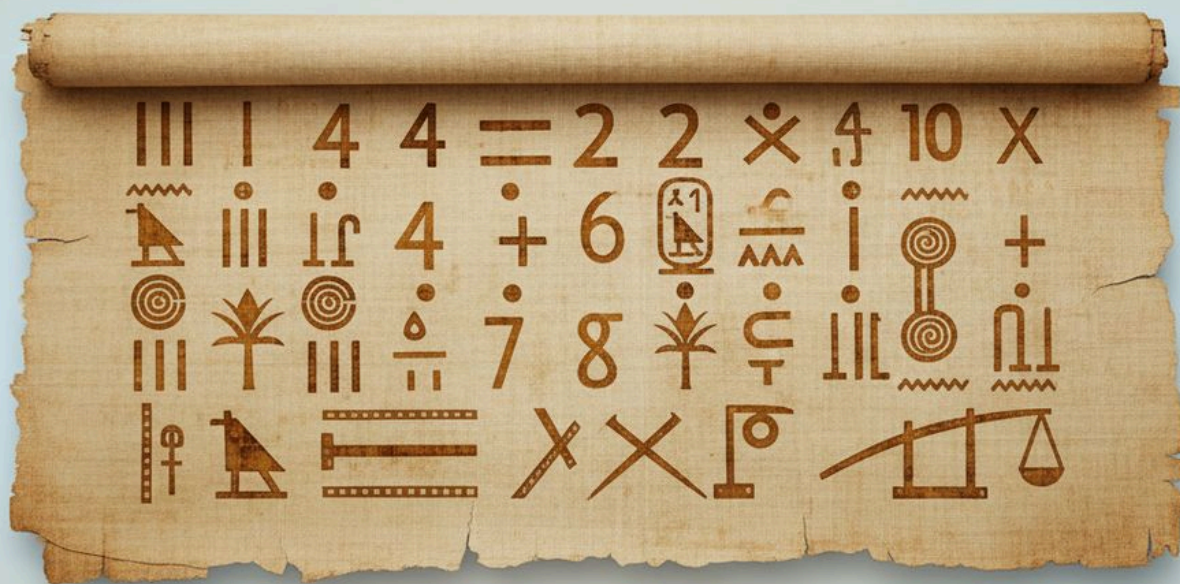




Kaip užrašyti skaičius hieroglifais?

Problema:

Įsivaizduokite, kad esate senovės Egipto raštininkas, kuriam reikia vesti tikslus įrašus apie derlių, statybines medžiagas ar prekybos sandorius. Tačiau jūs neturite šiuolaikinių skaičių ir skaičiavimo metodų. Jums reikia išmokti naudotis hieroglifine skaičiavimo sistema, užrašyti skaičius, atlikti pagrindinius veiksmus ir netgi sukurti savo hieroglifus, kad galėtumėte efektyviai atlikti savo darbą ir prisidėti prie didingų Egipto civilizacijos pasiekimų.

Projekto užduotis mokiniams:

-    1. **Skaičių užrašymas hieroglifais.** Naudodami senovės Egipto hieroglifų simbolius (lazdelė, kulno kaulas, virvės ritinys, lotoso žiedas, pirštas, varlė, nustebęs žmogus), užrašykite savo gimimo datą (diena, mėnuo, metai) ir dabartinę klasės mokinių skaičių. Kiekvieną skaičių užrašykite atskirai.
-    2. **Skaičiavimo užduotys.** Išspręskite šias užduotis naudodami senovės Egipto daugybos ir dalybos metodus (dvigubino ir atvirkštinės daugybos principu): apskaičiuokite, kiek dienų yra 7 mėnesiuose (7×30) ir padalinkite 120 saldinių 8 vaikams ($120 : 8$). Parodykite visus skaičiavimo etapus.
-    3. **Frakcijų taikymas.** Įsivaizduokite, kad turite 3 picas, kurias reikia padalinti 4 žmonėms po lygiai. Naudodami senovės Egipto frakcijų principus (vienetinės frakcijos), parodykite, kokią dalį picos gaus kiekvienas žmogus. Užrašykite atsakymą vienetinėmis frakcijomis.
-    4. **Savo hieroglifų kūrimas.** Sukurkite 3 naujus hieroglifų simbolius, kurie galėtų atspindėti šiuolaikinius objektus ar sąvokas (pvz., mobilųjį telefoną, kompiuterį, automobilį ar

draugystę). Paaiškinkite, ką reiškia kiekvienas jūsų sukurtas simbolis ir kodėl pasirinkote būtent tokį vaizdą.

😊😊😊 5. **Projekto pristatymas.** Paruoškite trumpą (iki 3 minučių) pristatymą, kuriame pademonstruosite savo atliktas užduotis: užrašytus skaičius, skaičiavimo pavyzdžius, frakcijų sprendimą ir sukurtus hieroglifus. Paaiškinkite, kaip senovės egiptiečių skaičiavimo sistema skiriasi nuo šiuolaikinės ir kokius privalumus ar trūkumus ji turėjo.

Įsivertinimo laukeliai kviečia pagalvoti kaip buvo atliktos užduotys: nesėkmingai, sėkmingai ar labai sėkmingai?

Mokiniai žymi labiausiai užduoties įgyvendinimą atitinkančio laukelio vidurį, pvz.: 😞😊😊

Mokytojai vėliau gali apvesti jų manymu tinkamiausią laukelį, pvz.: 😞😊😊

Mokomos temos:

- **Matematika.** Egipto skaičiavimo sistema: Mokiniai susipažins su senovės Egipto hieroglifine skaičiavimo sistema, jos simboliais ir principu. Jie mokysis užrašyti skaičius ir atlikti paprastus skaičiavimus naudojant šią sistemą.
- **Istorija.** Senovės Egipto civilizacija: Apžvelgsime senovės Egipto civilizacijos pasiekimus, ypač matematikos ir inžinerijos srityse, bei jų reikšmę kasdiniame gyvenime ir statybose.
- **Dailė.** Hieroglifų kūrimas: Mokiniai kurs savo hieroglifų simbolius, atspindinčius senovės Egipto estetiką ir skaičiavimo sistemos elementus.