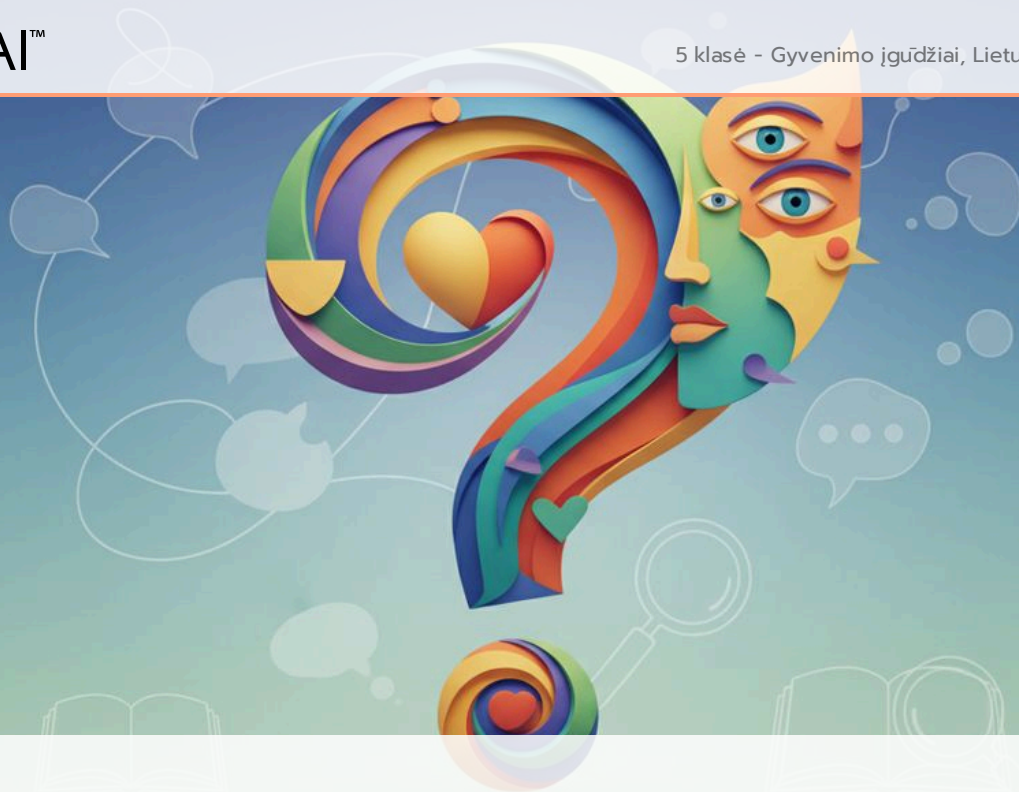




Kaip atpažinti veikėjų jausmus?

Problema:

Kiekvienas literatūros kūrinys yra tarsi paslaptinė dėlionė, kurioje veikėjų jausmai slepiasi tarp eilučių. Kaip tapti tikru jausmų detektyvu ir atpažinti, ką išgyvena personažai? Kokios užuominos tekste mums padeda suprasti jų džiaugsmą, liūdesį, baimę ar pyktį? Išmokime skaityti tarp eilučių ir atskleisti paslėptas emocijas, kurios suteikia kūriniai gyvybės ir prasmės.

Projekto užduotis mokiniams:

- 😊😊😊 1. **Ištraukos pasirinkimas.** Kiekviena komanda iš pateiktų literatūros kūrinių ištraukų (arba mokytojo parinktos ištraukos) pasirinks vieną, kurią analizuos. Ištrauka turėtų būti pakankamai trumpa, kad ją būtų galima perskaityti ir aptarti per pamoką.
- 😊😊😊 2. **Jausmų atpažinimas.** Perskaitykite pasirinktą ištrauką ir nustatykite pagrindinius veikėjų jausmus. Aptarkite, kokias emocijas jie išgyvena konkrečiose situacijose. Užsirašykite bent 3-4 skirtingus jausmus.
- 😊😊😊 3. **Žodžių ir frazių paieška.** Kiekvienam atpažintam jausmui suraskite konkrečius žodžius, frazes ar sakinius iš teksto, kurie padėjo jums jį atpažinti. Pavyzdžiui, jei veikėjas liūdi, kokie žodžiai apibūdina jo veido išraišką, veiksmus ar mintis?
- 😊😊😊 4. **Empatijos aptarimas.** Aptarkite, kaip jūs patys jaustumėtės, atsiduūrę veikėjo vietoje. Kaip šis jausmų atpažinimas padeda geriau suprasti veikėją ir visą kūrinį? Pasidalinkite savo mintimis su komanda.
- 😊😊😊 5. **Pristatymas.** Paruoškite trumpą (iki 3 minučių) pristatymą, kuriame pristatysite pasirinktą ištrauką, atpažintus jausmus ir juos atskleidžiančius žodžius. Taip pat pasidalinkite,

kaip empatija padėjo jums geriau suprasti veikėją.

Įsivertinimo laukeliai kviečia pagalvoti kaip buvo atliktos užduotys: nesėkmingai, sėkmingai ar labai sėkmingai?

Mokiniai žymi labiausiai užduoties įgyvendinimą atitinkančio laukelio vidurį, pvz.: 😞 😊 😊

Mokytojai vėliau gali apvesti jų manymu tinkamiausią laukelį, pvz.: 😞 😊 😊

Mokomos temos:

- **Lietuvių kalba ir literatūra.** Kas padeda atskleisti kūrinio nuotaiką, veikėjų jausmus?: Mokiniai analizuos, kaip autoriai naudoja kalbos priemones (žodžius, palyginimus, epitetus) nuotakai ir veikėjų jausmams atskleisti literatūros kūiniuose.
- **Gyvenimo įgūdžiai.** Empatija ir bendravimas: Mokiniai mokysis suprasti kitų jausmus ir perspektyvas, ugdyti empatiją bei efektyviai bendrauti, atsižvelgiant į emocijas.

Papildoma informacija:

vizualinio mąstymo metodo taikymas aptariant paveikslą, klausimai kūrinio analizei